

## О ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПЕРЕЧНЯХ УЧЕБНИКОВ

### Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации

от 28 февраля 2012 г. № МД-172/03

Приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2011 г. № 2885 (зарегистрирован в Минюсте России 21 февраля 2012 г., рег. № 23290) утверждены федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012/13 учебный год (далее - федеральные перечни учебников).

В дополнение к письму от 8 декабря 2011 г. № МД-1634/03 Минобрнауки России сообщает.

Порядок формирования федеральных перечней учебников (сроки формирования, структура) регулируется Административным регламентом (утверждён приказом Минобрнауки России от 11 января 2007 г. № 5).

Информация по каждому учебнику сформирована\* в федеральных перечнях учебников в соответствии с Административным регламентом (название учебника, автор(ы), предмет, класс, издательство).

В соответствии с пунктом 9 Административного регламента учебники включаются в федеральные перечни учебников на основе экспертизы, проведённой в период действия государственного образовательного стандарта. Так, руководствуясь экспертными заключениями РАО, по результатам педагогической экспертизы в федеральные перечни учебников включены учебники для 1-9 классов, содержание которых соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта соответствующей ступени общего образования, и учебники для 3-11 классов, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования.

Все учебники, получившие в установленном порядке положительные экспертные заключения по результатам научной и педагогической экспертиз, включены в федеральные перечни учебников.

К новому учебному году федеральные перечни дополнены учебниками, прошедшими экспертизу в текущем календарном году.

Процедуры исключения учебника из федеральных перечней учебников действующими нормативными документами не предусмотрено.

Количество учебников в перечнях по каждому предмету для каждого класса позволяет школе осознанно выбрать именно тот учебник (линию учебников), который позволяет учитывать особенности образовательной программы, реализуемой данной школой.

Наряду с учебниками в образовательном процессе могут использоваться иные учебные издания, являющиеся учебными пособиями.

Министерство также информирует об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утверждённого приказом Минобрнауки России от 14

декабря 2009 г. № 729 (зарегистрирован в Минюсте России 15 января 2010 г., рег. № 15987), с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России:

от 13 января 2011 г. № 2 (зарегистрирован в Минюсте России 8 февраля 2011 г., рег. № 19739);

от 16 января 2012 г. № 16 (зарегистрирован в Минюсте России 17 февраля 2012 г., рег. № 23251).

Образовательные учреждения определяют списки учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях (пп. 23 п. 2 ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании»).

Федеральные перечни учебников и перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе, размещены на официальном сайте Минобрнауки России [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) и сайте журнала «Вестник образования» [www.vestnik.edu.ru](http://www.vestnik.edu.ru).

Министерство рекомендует органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, довести данные приказы до сведения образовательных учреждений и обеспечить контроль за соблюдением образовательными учреждениями законодательства Российской Федерации при использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе.

Прошу руководствоваться Положением об экспертизе учебников (утверждено приказом Минобрнауки России от 23 апреля 2010 г. № 428) и Порядком отбора организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях (утверждён приказом Минобрнауки России от 18 марта 2009 г. № 88, зарегистрирован в Минюсте России 16 апреля 2009 г., рег. № 13772), также и при определении учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, в части национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

**Заместитель министра М.ДУЛИНОВ**

---

\* На основании межгосударственного стандарта ГОСТ 7.60-2003 (дата введения 2004-07-01) учебник может быть в печатной или электронной форме.