

УТВЕРЖДАЮ

Директор

СОГЛАСОВАНО

Директор ГОУДОД ДООЦ
Центр безопасности жизнедеятельности

_____ К. Б. Панкрашкин

Рабочие программы по ОБЖ в 5 -9 классах.

Программа разработана в соответствие с примерной программой, разработанной с участием Министерства обороны и рекомендованной письмом Министерства образования РФ от 14.05.1999 №714/11-12.

Рабочая программа по ОБЖ для 5 класса.

Раздел 1. Безопасность и защита человека в Чрезвычайных ситуациях.

Подраздел 1.2 Экстремальные ситуации локального характера и безопасность детей.

Тема 1. Город (поселок) как источник опасности.

Урок 1. Особенности города (поселка) как среды обитания человека.

Урок 2. Государственные и муниципальные системы обеспечения безопасности, их задачи и возможности.

Тема 2. Ситуации локального характера, связанные с нарушением экологического равновесия.

Урок 3. Экология - что это за наука? Некоторые понятия экологии.

Урок 4. Равновесие экологических систем. Нарушение экологического равновесия. Влияние человека на экологические системы.

Урок 5. Ситуации локального характера, связанные с нарушением экологического равновесия. Загрязнение воздуха в местах проживания.

Урок 6. Загрязнение воды в местах проживания.

Урок 7. Загрязнение почв, недоброкачественность продуктов питания и возможные опасности для здоровья.

Урок 8. Основные мероприятия по обеспечению безопасности человека при нарушении экологического равновесия в местах проживания.

Тема 3. Ситуации аварийного характера в жилище.

Урок 9. Современное жилище, его конструкция и особенности жизнеобеспечения. Возможные ситуации аварийного характера в жилище.

Урок 10. Пожар в жилище. Возможные причины возникновения пожара. Правила поведения при пожаре.

Урок 11. Особенности горения синтетических материалов. Огнестойкость строений. Способы эвакуации из многоэтажных зданий.

Урок 12. Средства пожаротушения и правила пользования ими. Подручные средства пожаротушения. Огнетушители, их типы и особенности применения.

Урок 13. Затопление жилища, причины, правила поведения.

Урок 14. Средства бытовой химии и возможные опасности при пользовании ими. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отравлениях.

Тема 4. Опасные ситуации локального характера на транспорте.

Урок 15. Современный транспорт - зона повышенной опасности. Краткая характеристика видов современного транспорта: общественного, железнодорожного, авиационного, водного.

Урок 16. Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке, при передвижении и в аварийных ситуациях. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами.

Урок 17. Общественный транспорт. Правила поведения участников дорожного движения. ДТП, их причины и возможные последствия. Правила поведения в аварийных ситуациях, первая помощь пострадавшим.

Урок 18. Железнодорожный транспорт. Обеспечение безопасности пассажиров. Возможные ЧС.

Урок 19. Водный транспорт. Меры по обеспечению безопасности. Коллективные и индивидуальные спасательные средства. Возможные ЧС, способы эвакуации с судна, правила поведения в ЧС.

Урок 20. Авиационный транспорт. Обеспечение безопасности при полетах самолетов. Правила поведения пассажиров в различных опасных ситуациях (при взлете, посадке, возникновении пожара, вынужденной посадке и аварийном покидании самолета, при захвате

самолета террористами). Безопасное расположение в салоне.

Тема 5. Ситуации криминогенного характера.

Урок 21. Возможные варианты покушения на имущество и жилище. Основные способы защиты жилища от проникновения посторонних. Правила поведения детей дома в различных криминогенных ситуациях.

Урок 22. Криминальные ситуации вне жилища. Эвакуация при пожаре и панике.

Урок 23. Прогнозирование экстремальных ситуаций криминального характера. Самооборона и ее пределы. Юридическая защита прав личности.

Подраздел 1.4. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени.

Тема 6 Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи.

Урок 24. Назначение респиратора и правила пользования им. Простейшие средства защиты органов дыхания (ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска).

Урок 25. Назначение детского противогаза и правила пользования им.

Урок 26. Надевание, снятие противогаза и пребывание в нем.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.

Подраздел 2.1. Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи.

Тема 7. Оказание первой помощи при перегревании и тепловых ударах, при ожогах и обморожениях.

Урок 27. Солнечный (тепловой) удар. Признаки солнечного (теплового) удара. Оказание первой медицинской помощи (ПМП). Отморожения, признаки, ПМП.

Урок 28. Укусы насекомых и змей. ПМП.

Урок 29. Правила оказания ПМП при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения жгута и закрутки из подручных средств.

Урок 30. Правила оказания ПМП при ожогах. Как правильно пользоваться перевязочным пакетом.

День защиты детей.

Урок 31. Отработка действий учащихся в условиях возникновения пожара в учебном заведении. Отработка последовательности действий при экстренной эвакуации.

Урок 32. Спортивно - пожарная эстафета.

Урок 33. Отработка нормативов пребывания в противогазе.

Урок 34. Правила оказания ПМП при кровотечениях и ожогах.

Рабочая программа по ОБЖ для 6 класса.

Раздел 1. Безопасность и защита человека в Чрезвычайных ситуациях.

Подраздел 1.2 Экстремальные ситуации локального характера и безопасность детей.

Тема 1 Ситуации локального характера в природе.

Урок №1. Экстремальные ситуации в природе, их разновидности и возможные причины возникновения.

Тема 2 Смена климатогеографических условий.

Урок 2. Вынужденная смена климатогеографических условий.

Тема 3. Автономное существование человека в природных условиях.

Урок 3. Возможные случаи автономного существования человека в природных условиях.

Действия в случае, когда человек заблудился в лесу.

Урок 4. Автономное существование в случае, если человек отстал от группы.

Урок 5. Преодоление страха и возможного стрессового состояния.

Урок 6. Последовательность действий в случае выживания в природных условиях.

Действия в случае аварии транспортного средства.

Урок 7. Сигналы бедствия и сигнальные средства.

Урок 8. Проблемы, возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни и здоровья.

Урок 9. Обеспечение пищей и проблема выживания в условиях голодания.

Урок 10. Обеспечение водой и пути преодоления отрицательного воздействия жажды.

Урок 11. Сооружение временного укрытия из подручных средств.

Урок 12. Способы добычи огня. Виды костров.

Урок 13. Определение сторон горизонта по компасу и по приметам.

Урок 14. Определение сторон горизонта по часам и солнцу, по луне.

Урок 15. Ориентирование на местности с помощью карты и компаса.

Урок 16. Определение времени по компасу и солнцу.

Урок 17. Определение времени по компасу и луне.

Урок 18. Туристские узлы, способы завязывания и применение.

Урок 19. Медицинская аптечка на случай вынужденной автономии.

Урок 20. Использование природных лекарственных средств.

Урок 21. Профилактика возможных заболеваний и оказание самопомощи при травмах, укусах насекомых и животных, отравлениях.

Подраздел 1.4. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени.

Тема 4 Средства коллективной защиты.

Урок 22. Устройство и внутреннее оборудование убежища. Порядок использования средств коллективной защиты в условиях ЧС.

Урок 23. Порядок заполнения убежища; правила поведения в нем.

Урок 24. Действия при отбое воздушной опасности. Отработка нормативов по укрытию в убежище (в составе группы без учета времени).

Урок 25. Правила пользования неисправным противогазом.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.

Подраздел 2.1. Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи.

Тема 5. Оказание первой помощи при травмах и переломах.

Урок 26. Переломы и вывихи костей, растяжение и порыв связок. Первая помощь при переломах костей, травмах суставов и связок. Что испытывает человек при травмах? Понятие о травматическом шоке.

Урок 27. Шины и способы их наложения.

Урок 28. Перевозка (транспортировка) человека с переломом руки, ноги. Безносилочные способы.

Урок 29. Первая помощь при порезах и ссадинах. Ушибы и их последствия. Гематомы и кровоизлияния. Как остановить кровоизлияние от ушиба и не дать образоваться шишке? Как остановить кровотечение из носа?

Тема 6. Первая помощь при попадании инородных предметов в глаз, ухо, нос.

Урок 30. Инородные тела (пыль, занозы, осколки стекла, насекомые и др.), когда они попадают человеку в глаз, ухо, нос, способы извлечения инородных тел из организма. Что произойдет, если не удалить инородное тело?

Практические занятия.

Урок 31. Игра-соревнование “Ориентирование на площадке”.

Урок 32. Первая помощь при переломах конечностей. Способы наложения шин.

Урок 33. Отработка норматива ГО: надевание противогаза из положения “наготове”; порядок действий при пользовании неисправным противогазом.

Урок 34. Игра “Экологический туризм”.

Рабочая программа по ОБЖ для 7 класса.

Раздел 1. Безопасность и защита человека в Чрезвычайных ситуациях.

Подраздел 1.3 Экстремальные ситуации природного и техногенного происхождения и защита населения от их последствий.

Тема 1. Землетрясения.

Урок 1. Общие понятия о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Урок 2. Землетрясения. Происхождение землетрясений.

Урок 3. Основные параметры землетрясений.

Урок 4. Последствия землетрясений. Меры снижения потерь от них. Правила поведения во время землетрясения.

Урок 5. О предвестниках землетрясений, о вторичном ущербе и действиях до и после землетрясений.

Урок 6. Пути к прогнозу землетрясений.

Тема 2. Оползни, сели, обвалы.

Урок 7. Оползни, сели, обвалы. Меры по безопасному поведению.

Урок 8. Снежные лавины.

Тема 3. Ураганы, бури, смерчи.

Урок 9. Понятие гидросферы. Различные виды ветров. Шкала Бофорта.

Урок 10. Тропические циклоны: тайфуны, ураганы.

Урок 11. Смерчи и торнадо.

Урок 12. Песчаные, пыльные и снежные бури. Правила поведения.

Тема 4. Наводнения.

Урок 13. Наводнения. Основные понятия и их классификация. Основные понятия гидрологии. Классификация наводнений.

Урок 14. Из истории наводнений.

Урок 15. Виды наводнений. Причины их возникновения.

Урок 16. Наводнения при заторах и зажорах льда

Урок 17. Нагонные наводнения в морских устьях рек.

Урок 18. Возможные последствия от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений.

Тема 5. Лесные и торфяные пожары.

Урок 19. Лесные и торфяные пожары. Их классификация и особенности.

Урок 20. Борьба с лесными пожарами и профилактика их возникновения.

Подраздел 1.4. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени.

Тема 6. Состояние защиты населения и территорий. Готовность к ликвидации ЧС. Специальные мероприятия и контроль обстановки.

Урок 21. Действия населения по сигналу “Внимание всем!” Содержание речевой информации.

Урок 22. Состояние защиты населения и территорий. Готовность сил и средств РФ к ликвидации ЧС.

Урок 23. Инженерно-технические мероприятия. Наблюдение за обстановкой и ее контроль.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.

Подраздел 2.1. Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи.

Тема 7. Симптомы отравления ядовитыми растениями и грибами. Первая медицинская помощь

Урок 24. Лекарственные и съедобные растения. Ядовитые растения Симптомы

отравления ядовитыми растениями и грибами. Первая медицинская помощь.

Подраздел 2.2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Тема 8. Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и наружном кровотечении.

Урок 25. Виды ран и их особенности

Урок 26.

Урок 27. Правила наложения стерильных повязок на конечности.

Урок 28. Виды наружных кровотечений. Способы остановки крови.

Урок 29. Практика наложения кровоостанавливающего жгута.

Урок 30. Способы безносилочного переноса пострадавших

Практические занятия

Урок 31. “С Т И Х И Я”.

Урок 32. Игра по правилам дорожного движения для учащихся.

Урок 33. Викторина: “Стихийные бедствия. Действия учащихся при стихийных бедствиях”

Урок 34. Тесты для контроля знаний (журнал ОБЖ №1/99)

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса.

Раздел 1. Безопасность и защита человека в Чрезвычайных ситуациях.

Подраздел 1.3 Экстремальные ситуации природного и техногенного происхождения и защита населения от их последствий.

Тема 1. Тема “Производственные аварии и катастрофы”. (2).

Урок 1. Аварии на объектах экономики. Основные определения аварий и катастроф.

Урок 2. Основные причины аварий и катастроф.

Тема 2. Тема “Пожары и взрывы” (4).

Урок 3. Горение, виды пожаров, способы прекращения огня.

Урок 4. Взрывы, последствия взрывов. Взрывоопасные объекты.

Урок 5. Характеристика причин и возможных последствий пожаров и взрывов.

Урок 6. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.

Тема 3. Тема “Аварии с выбросом СДЯВ” (4).

Урок 7. Химические вещества и ХОО.

Урок 8. Характеристика СДЯВ и их поражающих факторов.

Урок 9. Возможные последствия при авариях на ХОО.

Урок 10. Правила поведения при авариях на ХОО.

Тема 4. Тема “Аварии с выбросом радиоактивных веществ” (6).

Урок 11. Радиоактивность и излучение. Единицы измерения. Источники искусственного и естественного излучения.

Урок 12. Последствия радиационных аварий. Особенности радиоактивного загрязнения местности, при авариях на АЭС.

Урок 13. Характер поражения людей. НРБ-76/87.

Урок 14. Измерение радиоактивного излучения. Знакомство с работой дозиметров.

Урок 15. Правила поведения и действия людей при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.

Урок 16. Использование продуктов, загрязненных радионуклидами.

Тема 5. Тема “Гидродинамические аварии” (3)

Урок 17. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.

Урок 18. Причины и виды гидродинамических аварий, их последствия.

Урок 19. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Тема 6. Тема “Нарушение экологического равновесия” (4).

Урок 20. Состояние природной среды в связи с жизнедеятельностью человека.

Урок 21. Глобальная проблема загрязнения атмосферы.

Урок 22. Глобальная проблема загрязнения природных вод и почвы.

Урок 23. Загрязнение продуктов питания нитратами и нитритами.

Подраздел 1.4. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени.

Тема 1. Тема “Мероприятия по защите населения” (2).

Урок 24. Оценка обстановки, оповещения, эвакуации населения. Организация неотложного жизнеобеспечения.

Урок 25. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.

Подраздел 2.1. Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи.

Тема 1. Тема “Болезнетворные организмы” (1)

Урок 26. Значение личной гигиены в развитии желудочно-кишечных заболеваний. Паразиты животных и их значение в распространении инфекций.

Тема 2. Тема “Оказание ПМП при отравлении СДЯВ” (2).

Урок 27. Отравление хлором, соединениями азота, соляной и серной кислотами, щелочами, сероводородом, угарным газом. Симптомы, первая помощь.

Урок 28. Химические ожоги кожи, глаз. Отравление кислотами, щелочами.

Тема 3. Тема “Отравление препаратами бытовой химии и ПМП” (2)

Урок 29. Общие сведения о препаратах бытовой химии, первая помощь. Пути проникновения в организм. Причины смерти.

Урок 30. Понятие о СДР, клинической и биологической смерти.

Практические занятия (4). Проводятся в ДЗД.

Урок 31. Экскурсия на ЗАО “Парус” с целью изучения организации мер по обеспечению безопасности населения.

Урок 32. Отработка нормативов по надеванию противогаза на пораженного.

Урок 33. Игра “Защита” (Действия населения при аварии на АЭС).

Урок 34. Спортивная эстафета “Выручай-ка”.

Рабочая программа по ОБЖ для 9 класса.

1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

1.4. Правила безопасного поведения в быту

Занятие 1. Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.

Занятие 2-3. Соблюдение мер безопасности при обработке древесины (строгание, пиление, сверление отверстий).

Соблюдение мер безопасности при обработке металлов (резка, сверление, клепка).

Соблюдение мер безопасности при работе на приусадебном участке.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

2.3. Нарушение экологического равновесия в местах проживания

Занятие 4. Мероприятия, проводимые по защите здоровья человека в местах нарушения экологического равновесия. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

3.3. Международное гуманитарное право по защите населения в вооруженных конфликтах

Занятие 5-7. Международное гуманитарное право по защите населения. Право войны. Гаагские конвенции. Женевские конвенции. Защита жертв вооруженных конфликтов: военнопленных, раненых, больных, гражданского населения.

Категории лиц и объектов, которым предоставляется международным правом особая защита (медицинской, духовный персонал, гражданская оборона).

Занятие 8-10. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, её предназначение структура и задачи. Роль и место гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Система управления гражданской обороной.

Занятие 11. План мероприятий по гражданской обороне образовательного учреждения (при аварии на ЛАЭС, химически опасном объекте, на военное время) и обязанности учащихся по планам школы.

4. Основы медицинских знаний

4.1. Меры по профилактике травм в школьном возрасте

Занятие 12. Меры по профилактике травм в школе: на занятиях в кабинете физики, на занятиях в кабинете химии и на переменах.

Занятие 13. Меры по профилактике травм на занятиях физической культурой и спортом.

Занятие 14-15. Меры безопасности при работе на компьютере. Организация рабочего места. Режим труда и отдыха.

4.2. Средства оказания первой медицинской помощи

Занятие 16. Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Правила приема лекарственных средств. Использование природных лекарственных средств.

5. Первая медицинская помощь

5.3. Отработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи

Занятие 17. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.

Занятие 18. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе.

Занятие 19. Оказание первой медицинской помощи при отморожении.

Занятие 20. Правила проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

6. Основы здорового образа жизни

6.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Занятие 21. Здоровье человека, общие понятия и определения. Способность человека приспосабливаться к окружающей среде и к своим собственным возможностям, расширять свои

возможности, увеличивать длительность полноценной жизнедеятельности.

Занятие 22. Здоровье индивидуальное и здоровье общественное, факторы, влияющие на них. Взаимосвязь между индивидуальным и общественным здоровьем.

Занятие 23. Здоровье духовное и физическое - составные части индивидуального здоровья. Факторы, определяющие индивидуальное здоровье. Пути достижения высокого уровня индивидуального здоровья.

Занятие 24. Основные критерии здоровья, понятие о резервах здоровья. Оценка общего состояния здоровья. Оценка своих физических возможностей. Общие понятия о резервах физического и духовного здоровья.

Занятие 25. Здоровый образ жизни - индивидуальная система поддержания и укрепления здоровья. Общие понятия и определения.

Занятие 26. Особенности режима труда и отдыха в подростковом возрасте. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, влияние режима жизнедеятельности на здоровье человека. Особенности организации режима учебы и отдыха подростков.

Занятие 27. Биологические ритмы организма человека и здоровье. Общие понятия о биологических ритмах и их влияние на состояние человека в процессе жизнедеятельности. Учет влияния биологических ритмов в процессе жизнедеятельности человека.

Занятие 28. Двигательная активность и здоровье. Биологические основы двигательной активности. Привычка к систематическому занятию физической культурой - неотъемлемая часть индивидуальной системы здорового образа жизни.

Занятие 29. Закаливание и здоровье. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания в повседневной жизни. Система, обеспечивающая выполнение закаливающих процедур в течение года с учетом климатических условий.

6.3. Охрана репродуктивного здоровья

Занятие 30. Взаимоотношение полов. Ранние половые связи. Контрацепция. Нежелательная беременность. Аборт, его последствия. Заболевания, передающиеся половым путем. СПИД и пути передачи.

Физиологические процессы, происходящие во время оплодотворения. Особенности половой функции мужчин и женщин. Поведение в период полового созревания. Беременность и формирование плода. Факторы, способствующие рождению здорового ребенка.

Роль половых отношений в формировании репродуктивной функции девушек и юношей. Понятие о любви и браке, о семье и ее правовых основах.

Практические занятия (4). Проводятся в ДЗД.