**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам

безопасности жизнедеятельности в 2016/2017 учебном году

**1. Введение**

1.1. Настоящие рекомендации по разработке требований к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее – Олимпиада) в 2016/2017 учебном году составлены на основе Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252.

1.2. Главной целью предмета ОБЖ является:

- создание условий для формирования у обучающихся системы приоритетов и ценностей в области безопасности жизнедеятельности;

- развитие врожденных и формирование приобретенных качеств личности, обеспечивающих возможность предвидеть угрозы и опасности, а также уметь защищаться от них;

- привитие знаний, умений и навыков обеспечения безопасности во всех сферах жизнедеятельности;

- формирование у молодежи культуры безопасности жизнедеятельности.

1.2. Одним из способов достижения данной цели можно считать Всероссийскую олимпиаду школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

1.3. Предлагаемые методические материалы содержат:

- рекомендации по порядку проведения школьного этапа Олимпиады;

- характеристику содержания заданий;

- описание подходов к разработке заданий районными предметно-методическими комиссиями, перечень материально-технического обеспечения при наличии проведении практического тура, список литературы, интернет-ресурсов, описание специфики олимпиады для разработки требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады.

**2. Подготовка методической базы школьного этапа Олимпиады**

2.1. Методическая база Олимпиады школьников должна быть сориентирована не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволит в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы участников по обеспечению безопасности личности, общества и государства, а также повысить мотивацию обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

2.2. Ответственность за подготовку методической базы школьного этапа возлагается на предметно-методическую комиссию районного этапа Олимпиады. Эту деятельность предметно-методические комиссии в лице специалистов рабочей группы начинают до объявления Олимпиады, и осуществляют в определенной последовательности:

- во-первых, уточняются принципы и подходы к построению содержания конкурсных мероприятий Олимпиады. Эффективной формой организации этой работы являются совещания и круглые столы с привлечением широкого круга представителей и специалистов системы образования в области безопасности жизнедеятельности, системы здравоохранения, МЧС России, МВД России, военных комиссариатов и воинских частей.

- во-вторых, на основе уточненной методологической базы, начинается формирование содержания заданий Олимпиады и в первую очередь устанавливается объем теоретических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по основам безопасности жизнедеятельности, а именно:

- стандарт основного общего образования по ОБЖ;

- стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ на базовом уровне;

- стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ на профильном уровне;

- методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 27 апреля 2007 г. № 03-898);

- примерные программы по ОБЖ для основного общего образования;

- комплексная программа под общей редакцией А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности»: для учащихся 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений;

- примерные программы по ОБЖ среднего (полного) общего образования на базовом уровне;

- примерные программы по ОБЖ среднего (полного) общего образования на профильном уровне.

- в-третьих, анализируется содержание курса ОБЖ на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования с целью определения полного объема информации, которая будет использована для составления конкурсных заданий.

После разработки и экспертизы заданий Олимпиады рабочая группа предметно-методической комиссии готовит информационные и методические материалы для их рассылки в образовательные учреждения для информирования участников Олимпиады с перечнем необходимого оснащения, оборудования и объектов, необходимых для проведения Олимпиады.

**3. Порядок организации и проведения школьного этапа Олимпиады**

3.1. Организатором школьного этапа Олимпиады является «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», отвечающий за организационное сопровождение проведения этапов Олимпиады в Санкт-Петербурге (далее Центр Олимпиад), Отдел образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.

3.2. Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады устанавливаются организатором школьного этапа.

**В 2016/2017 учебном году** – школьный этап проводится **30 сентября 2016 года**.

3.3. На школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 6 - 11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

3.4.Участники школьного этапа Олимпиады делятся на 3 возрастные группы:

а) младшая возрастная группа – обучающиеся 6 - 7;

б) средняя возрастная группа – обучающиеся 8 - 9 классов;

в) старшая возрастная группа – обучающиеся 10 - 11 классов.

3.5. Участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов (возрастных групп) по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы Олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса (возрастной группы), который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

3.6. Индивидуальные результаты участников школьного этапа Олимпиады с указанием сведений об участниках (фамилия, инициалы, класс, количество баллов, район) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников школьного этапа Олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенный по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

3.7. В месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора Олимпиады, члены оргкомитетом, жюри соответствующего и следующего этапа Олимпиады, члены городской предметно-методической комиссии, должностные лица Комитета по образованию, сотрудники Центра Олимпиад, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей, в порядке установленном организатором Олимпиады.

3.8. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в Олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа Олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с настоящими Методическими рекомендациями и предоставляет организатору школьного этапа Олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.8. Организаторы школьного этапа Олимпиады:

- формируют оргкомитеты школьного этапа Олимпиады и утверждают их составы;

- формируют жюри школьного этапа Олимпиады и утверждает их составы;

- утверждают требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, определяющие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады;

- обеспечивают хранение олимпиадных заданий для школьного этапа Олимпиады, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность. В день проведения олимпиады в период с 9.00 до 10.00 часов снимают с электронной почты задания, размножают их и далее проводят школьный этап в соответствии с приказом образовательного учреждения о проведении школьного этапа Олимпиады;

- заблаговременно информируют руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады, а также о Порядке, утверждённом приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252

и утверждённых требованиях к организации и проведению школьного этапа Олимпиады;

- обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в Олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- организуют проверку работ и составляют рейтинг в соответствии с пунктом 1.6 Положения (приложение к распоряжению КО от 03.09.2015 № 4412-р) и предоставляют его в районный оргкомитет Олимпиады (районным методистам);

- утверждают результаты школьного этапа Олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призёров школьного этапа Олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри школьного этапа Олимпиады по ОБЖ.

3.7. Оргкомитет школьного этапа Олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа Олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа Олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором школьного этапа Олимпиады требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады, Порядком проведения и действующими на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады;

- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников Олимпиады во время проведения школьного этапа Олимпиады.

3.8. Районная предметно-методическая комиссия по ОБЖ:

- разрабатывает требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных Центром Олимпиад Санкт-Петербурга;

- составляет олимпиадные задания на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), формируют из них комплекты заданий для школьного этапа Олимпиады с учётом методических рекомендаций, Центром Олимпиад Санкт-Петербурга;

- обеспечивают хранение Олимпиадных заданий для школьного этапа Олимпиады до их передачи организатору школьного этапа Олимпиады, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

3.9. Состав районной предметно-методической комиссии Олимпиады формируется из числа педагогических, научных, научно-педагогических работников.

**4. Методические рекомендации по подготовке материальной базы**

**школьного этапа Олимпиады**

4.1. Для проведения всех мероприятий школьного этапа Олимпиады необходима соответствующая материальная база, подготовкой которой занимается технический персонал под руководством членов рабочей группы оргкомитета и при участии специалистов предметно-методической комиссии.

4.2. Для торжественного открытия и закрытия Олимпиады требуется актовый зал или другое помещение образовательной организации, способное вместить всех участников, членов жюри, представителей оргкомитета и гостей.

4.3. Материальная база конкурсных мероприятий школьного этапа Олимпиады включает в себя элементы необходимые для проведения теоретического тура, определяющего уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

4.4. Теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22о С, влажность 40-60%. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать школьные классы (кабинеты), обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

4.5. Расчет числа школьных классов определяется числом участников и посадочных мест. Лучше всего подходят школьные классы способные вместить не менее 25-30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

4.6. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания Олимпиады в разных школьных классах. В школьном классе и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

**5. Методические рекомендации по оцениванию результатов олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады**

5.1. Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников школьного этапа Олимпиады. С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методической комиссией районного этапа Олимпиады рекомендуется:

- по всем теоретическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, т.к. дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчет баллов всех участников;

- размер максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;

- отказаться от подсчета баллов по секциям или этапов как внутри туров, так и по турам в целом, выводя среднее арифметическое. Не делить набранные участником баллы ни на 2, ни на какое другое число, поскольку может получиться дробное число, а это увеличит время оценки результатов;

- общий результат оценивать путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

**6. Использование учебной литературы и Интернет-ресурсов при подготовке школьников к Олимпиаде**

6.1. При подготовке участников к школьному этапу Олимпиады целесообразно использовать следующие учебники:

| Авторы | Название учебника | Классы | Издательство |
| --- | --- | --- | --- |
| Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. | Основы безопасности  жизнедеятельности. 10 - 11 классы: базовый уровень | 10 - 11 | ВЕН-ТАНА-ГРАФ |
| Ким С.В., Горский В.А. | Основы безопасности  жизнедеятельности. 10 - 11 классы: базовый уровень | 10 - 11 | ВЕН-ТАНА-ГРАФ |
| Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. | Основы безопасности  жизнедеятельности (базовый уровень) | 10 | «Дрофа» |
| Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. | Основы безопасности  жизнедеятельности (базовый уровень) | 11 | «Дрофа» |
| Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности  жизнедеятельности (базовый уровень) | 10 | "Просвещение" |
| Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности  жизнедеятельности (базовый уровень) | 11 | "Просвещение" |
| Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности  жизнедеятельности. Основы медицинских знаний  и здорового образа жизни (базовый уровень) | 10 - 11 | "Просвещение" |
| Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И.  Под ред. Воробьева Ю.Л. | Основы безопасности  жизнедеятельности (базовый уровень) | 10 | «Астрель» |
| Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И.  Под ред. Воробьева Ю.Л. | Основы безопасности  жизнедеятельности (базовый уровень) | 11 | «Астрель» |
| Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. | Основы безопасности  жизнедеятельности. 5 – 6 классы | 5 - 6 | ВЕН-ТАНА-ГРАФ |
| Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. | Основы безопасности  жизнедеятельности. 7 – 9 классы | 7 - 9 | ВЕН-ТАНА-ГРАФ |
| Маслов А.Г., Марков В.В.,  Латчук В.Н. и др. | Основы безопасности  жизнедеятельности | 6 | «Дрофа» |
| Вангородский С.Н.,  Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. | Основы безопасности  жизнедеятельности | 7 | «Дрофа» |
| Вангородский С.Н.,  Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. | Основы безопасности  жизнедеятельности | 8 | «Дрофа» |
| Вангородский С.Н.,  Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. | Основы безопасности  жизнедеятельности | 9 | «Дрофа» |
| Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности  жизнедеятельности | 6 | «Просвещение» |
| Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности  жизнедеятельности | 7 | «Просвещение» |
| Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности  жизнедеятельности | 8 | «Просвещение» |
| Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности  жизнедеятельности | 9 | «Просвещение» |
| Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И.  Под ред. Воробьева Ю.Л. | Основы безопасности  жизнедеятельности | 6 | «Астрель» |
| Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И.  Под ред. Воробьева Ю.Л. | Основы безопасности  жизнедеятельности | 7 | «Астрель» |
| Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И.  Под ред. Воробьева Ю.Л. | Основы безопасности  жизнедеятельности | 8 | «Астрель» |
| Фролов М П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И.  Под ред. Воробьева Ю.Л. | Основы безопасности  жизнедеятельности | 9 | «Астрель» |

6.3. В целом для преподавания учебного предмета ОБЖ рекомендуется использовать любое учебное пособие, включенное в Федеральные перечни учебников, учебно-методических и методических изданий, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в образовательных учреждениях.

6.4. В процессе подготовки к Олимпиаде идет поиск и Интернет-ресурсов поддерживающих вопросы методической работы учителя по основам безопасности жизнедеятельности, разработки содержания и степени сложности теоретических и практических олимпиадных заданий. К таким Интернет-ресурсам можно отнести:

- [http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/%20) единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях);

- <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности);

- <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей);

- <http://www.school-obz.org> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности;

- <http://www.km-school.ru> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»;

- <http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»;

- <http://www.informic.narod.ru/obg.html> Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича;

- <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖД;

- <http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm> Сайт Учебно-методического Цента ГУ МЧС России по Томской области;

- <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях);

- <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях;

- <http://www.spas-extreme.ru> Портал детской безопасности;

- <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

- <http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd> Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения);

- <http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&i18=2> Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность);

- <http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html> Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах);

- [info@russmag.ru](file:///C:\Users\Константин\AppData\Local\Temp\bat\info@russmag.ru) Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни;

- [www.rosolymp.ru](file:///C:\Users\Константин\AppData\Local\Temp\bat\www.rosolymp.ru) Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.

Кроме вышеперечисленных можно использовать официальные сайты Минобороны РФ, МЧС России, МВД РФ и других государственных министерств и ведомств.