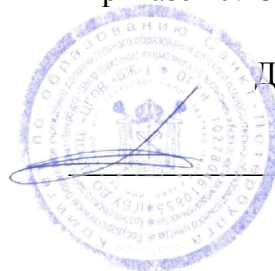


**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
детский оздоровительно-образовательный центр
Красносельского района Санкт-Петербурга
«Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности»
(ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ»)**

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «29» мая 2017 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 34 от «29» мая 2017 г.



Директор

К.Б. Панкрашкин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Интерактивная стрельба»**

**Возраст учащихся: 7 - 18 лет
Срок реализации: 1 год**

**Разработчики -
Каминский Леонид Викторович,
педагог дополнительного образования;
Курмаева Эрика Рафаэлевна,
педагог-организатор**

*Санкт-Петербург
2017*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы обусловлена заинтересованностью школьников к овладению приёмами и навыками обращения с оружием, необходимостью развития целеустремленности, выявлением навыков физической подготовленности, привитием чувств патриотизма и защиты Отечества.

Данная программа формирует основы начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы», несет **физкультурно-спортивную направленность**.

Программа является практико-ориентированной, призванной привить обучаемым комплекс навыков и умений.

Выполнение программы рассчитано **на 1 год**. Возраст учащихся **7 - 18 лет**. Форма занятий **групповая и индивидуальная**. Учащиеся сформированы в разновозрастные группы, состав групп – постоянный.

Программа реализуется в течение **1 года**, в объёме **72 часов**. Занятия проводятся в **очной форме**, в вечернее время в количестве **2-х академических часов в неделю**. Проводятся и теоретические, и практические занятия. Программа предполагает подготовку учащихся для участия в соревнованиях на уровне образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение программы:

Занятия по теоретической подготовке учащихся проводятся в классе площадью - 54 кв. м., массовые праздничные, игровые мероприятия и соревнования проводятся в местах, отвечающих требованиям при проведении данных мероприятий.

Для организации и проведения занятий, учащиеся обеспечиваются:

Комплектами плакатов:

- «Стрелковое оружие Вооружённых Сил Российской Федерации»;
- «Дни Воинской Славы России»;
- «Оружие Победы в Великой Отечественной войне»;
- «Стрелковое оружие Вооружённых Сил Российской Федерации»;
- «Оказание первой помощи при ранениях».

Презентациями:

- «Стрелковое оружие Вооружённых Сил Российской Федерации»;
- «Дни Воинской Славы России»;
- «Стрелковое оружие Вооружённых Сил Российской Федерации».

Видеофильмами:

- «Оружие Победы в Великой Отечественной войне»;
- «Оказание первой помощи при ранениях».

Интерактивным лазерным тиром «Рубин»;

Сборником игр «Рубин».

Реализацию программы осуществляют педагоги дополнительного образования ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ».

Основной целью программы является: воспитание гражданственности и патриотизма, популяризация здорового образа жизни, повышение престижа военной службы.

Основные задачи программы:

Обучающие:

- формирование первичных знаний по истории Вооружённых Сил Российской Федерации;
- формирование теоретических знаний и практических навыков основ стрельбы и обращения с лазерным оружием;
- воспитание чувств патриотизма, любви к Родине;
- профилактика здорового образа жизни;
- укрепление здоровья;
- организация отдыха и занятости детей;
- профилактика социально-негативных явлений среди детей.

Развивающие:

- популяризация технических и военно-прикладных видов спорта, направленных на дальнейшее участие обучающихся в образовательных программах учреждения;
- развитие памяти, физической подготовленности;
- профилактика и преодоление вредных привычек;

Воспитательные:

- организация содержательного досуга;
- воспитание приоритета общественных ценностей;
- ориентация на труд, собственные усилия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам обучения учащиеся должны:

знать:

- меры безопасности при обращении с оружием;
- порядок обращения с оружием, правила поведения в тире;
- основные технические приёмы прицеливания;

уметь:

- выполнять стрельбу по мишеням из лазерного оружия;
- оказывать первую помощь.

приобрести:

навыки:

- выступлений в соревнованиях;
- трудолюбия и самостоятельности в решении поставленных задач;
- коммуникабельности и взаимопомощи в общении с товарищами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Опрос
2.	История Вооруженных Сил Российской Федерации	12	6	6	Опрос
3.	Огневая подготовка	52	6	46	Опрос Контрольные стрельбы
4.	Контрольные и итоговые занятия	6	2	4	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10 сентября	25 мая	36	72	очный

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с образовательной программой дополнительного образования детей, возрастными особенностями и нормами СанПиН:

- младшие школьники – 40 мин., перемена 10 мин.

- средние и старшие школьники – 45 мин., перемена 10 мин. (допускаются сдвоенные занятия с переменной 5 мин.).

Продолжительность массовых праздничных и игровых мероприятий устанавливается:

- для младших школьников – от 1 час.15 мин. до 1 час.30 мин.,

- для средних и старших школьников – до 2 час.

Работа в дни школьных каникул организуется в рамках расписания учебных занятий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 год обучения

Задачи:

Обучающие:

- формирование первичных знаний по истории Вооруженных Сил Российской Федерации;
- формирование первичных знаний и навыков основ стрельбы и обращения с лазерным оружием;
- формирование основ соревновательной деятельности;
- организация отдыха и занятости детей;
- профилактика социально-негативных явлений среди детей.

Развивающие:

- популяризация технических и военно-прикладных видов спорта, направленных на дальнейшее участие обучающихся в образовательных программах учреждения;
- развитие памяти, физической подготовленности.

Воспитательные:

- организация содержательного досуга;
- ориентация на труд, собственные усилия.

Ожидаемыми результатами 1-го года обучения являются усвоение учащимися ~~знаний~~:

- истории Вооружённых Сил Российской Федерации;
- прицеливания из лазерного оружия;
- основ стрельбы из лазерного оружия.

Календарно-тематический план

№№ п/п	Наименование разделов/тем	Количество часов		Всего
		теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	-	2
	Комплектование группы. Работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности.	1	-	1
	Введение в предмет.	1	-	1
2.	История Вооруженных Сил Российской Федерации.	6	6	12
	История Вооружённых Сил Российской Федерации. Дни Воинской Славы России.	2	2	4
	Воинские звания Вооруженных Сил Российской Федерации (история и современность).	2	2	4
	Оружие Победы в Великой Отечественной войне. Современное стрелковое и другие виды оружия.	2	2	4
3.	Огневая подготовка.	6	46	52
	Меры безопасности при работе в тире.	2		2
	Принципы работы, оружие, игры лазерного тира «Рубин».	4		4
	Освоение технических приёмов прицелива-	-	46	46

	ния и практическая стрельба из оружия лазерного тира «Рубин».			
4.	Контрольные и итоговые занятия.	2	4	6
	Проведение теоретического зачета.	2		2
	Проведение практического зачета.		4	4
Итого		16	56	72

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теоретические занятия: Комплектование группы. Работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности. Введение в предмет.

2. История Вооруженных Сил Российской Федерации.

Теоретические занятия:

История Вооружённых Сил Российской Федерации.

Дни Воинской Славы России.

Воинские звания Вооруженных Сил Российской Федерации (история и современность).

Практические занятия: Проведение викторины по пройденным темам.

Оружие Победы в Великой Отечественной войне.

Современное стрелковое и другие виды оружия.

3. Огневая подготовка.

Лазерный тир «Рубин»

Теоретические занятия:

Меры безопасности при работе в тире.

Порядок обращения с лазерным оружием, правила поведения в тире.

Принципы работы лазерного тира «Рубин».

Оружие лазерного тира «Рубин»

Игры, реализуемые в тире «Рубин»

Практические занятия:

Освоение технических приёмов прицеливания лазерного тира «Рубин». Стрельба по мишеням лазерного тира «Рубин» из винтовки, из различных положений (сидя, лежа). Освоение военно-спортивных игр «Охотник», «Снайпер», «Морской бой». Освоение основ эстафеты.

4. Итоговое занятие.

Теоретические занятия: Проведение зачета по курсу программы.

Практические занятия: Зачет по практической части в виде соревнований по освоению военно-спортивных игр «Охотник», «Снайпер», «Морской бой», эстафеты «Биатлон». Проведение зачета в виде соревнований «Снайпер», эстафет.

ОЦЕНОЧНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№№ п/п	Тема и раздел программы	Форма организации учебного процесса	Особенности и формы образовательного процесса	Формы аттестации
1.	Вводное занятие.	Лекция, беседа	Очная, групповая	Опрос
2.	История Вооруженных Сил Российской Федерации.	Лекция, беседа	Очная, групповая	Опрос
3.	История вооружения.	Лекция, беседа	Очная, групповая	Опрос
4.	Огневая подготовка.	Лекция, практика	Очная, групповая	Опрос Контрольные стрельбы
5.	Контрольные и итоговые занятия.	Соревнования	Очная, групповая	Зачет

В качестве *диагностических методик*, позволяющих определить достижения планируемых

результатов, используются: опрос, зачет, соревнования, приводящиеся на уровне образовательного учреждения. Наиболее подготовленные учащие (группы учащихся, команда) могут быть направлены для участия в соревнованиях районного, городского уровня.

Литература

Болотин Д. Н. История советского стрелкового оружия и патронов. Санкт-Петербург: Полигон, 1995.

Великая Отечественная Война 1941-1945. Энциклопедия. Москва: «Советская энциклопедия», 1985.

Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 1983.

Методические материалы для использования на занятиях по огневой подготовке в образовательных учреждениях: Методические приемы отработки техники стрельбы из пистолета с использованием лазерных стрелковых тренажеров / Б.М. Абрамкин, В.М. Коржов, В.А. Домбровский. Новосибирск: 2012.

Методическое пособие для организаторов военно-спортивных игр с обучающимися («Зарница», «Орлёнок», «Победа» и др.). М.: Центр гражданского, военно-патриотического воспитания детей и молодежи Минобробразования России, 2002.

Энциклопедия современного оружия и боевой техники. Санкт-Петербург: Полигон, 1997.