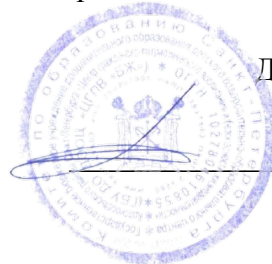


**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
детский оздоровительно-образовательный центр  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
«Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности»  
(ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ»)**

**ПРИНЯТА**  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1  
от «31» августа 2017 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом № 38 от «31» августа 2017 г.



Директор

К.Б. Панкрашкин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

**Возраст учащихся: 9-14 лет  
Срок реализации: 3 года.**

**Разработчики –  
Киселев Виктор Викторович,  
педагог-организатор;  
Денисова Марина Анатольевна,  
педагог-организатор**

*Санкт-Петербург  
2017*

## Пояснительная записка.

### **Актуальность программы.**

Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний об истории и культуре родного края, а привлекательная сторона туризма - неудовлетворенная жажда путешествий, присущая человеческой природе, ощущение победы над собой, познания мира.

Краеведение – это всестороннее изучение какой-либо территории. Объектами изучения в данной программе являются социально-экономическое, политическое, историческое развитие территории, на которой расположен район. История и культура Красносельского района неотрывно связана с историческим, политическим развитием Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

**Новизна программы.** Освоение данной программы позволит узнать о существовании иных ценностей, отличных от образцовой массовой культуры и сиюминутной моды, понять историческую, географическую, культурную ценность места, в котором растет подросток.

Программа направлена на удовлетворение потребностей школьников в изучении истории района, в интеллектуальном общении друг с другом, в самовыражении через различные виды творчества, призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в экстремальных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи.

Программа «Моя малая Родина» не подменяет школьный курс, а опираясь на полученные первичные знания о городе, призвана значительно расширить и углубить их.

Познавательная деятельность учащихся органично сочетается с физическим развитием, организацией пешеходных экскурсий, походов выходного дня.

Программа предназначена для детей в возрасте **от 9 до 14 лет, реализуется в течение 3 лет, в объеме 216 часов (72 часа в год). Занятия проводятся в очной форме, в вечернее время, в количестве двух академических часов в неделю, имеет туристско-краеведческую направленность. Проводятся и теоретические и практические занятия.** Основная форма организации занятий – групповая и индивидуально-групповая. Формы занятий: помимо аудиторных занятий программа включает пешеходные экскурсии, туристические походы выходного дня. К участию в проведении интерактивных игр, бесед могут привлекаться родители.

На второй и третий года обучения зачисляются учащиеся успешно закончившие предыдущие года обучения.

Занятия по теоретической подготовке учащихся проводятся в классе площадью - 54 кв.м, практические занятия проводятся в классах, спортивных площадках, спортивных залах, лесопарках Санкт-Петербурга, Ленинградской области.

Реализацию программы осуществляют педагоги дополнительного образования ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ».

В качестве диагностических методик, позволяющих определить достижения планируемых результатов используются опросы, викторины, тесты.

**Основной целью** данной программы является формирование и развитие творческих способностей, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирование общей культуры учащихся.

**Основными задачами** данной программы являются:

**Образовательные:**

- формирование представления о месте и роли Красносельского района в составе Санкт-Петербурга;
- помочь увидеть целостную картину исторического и культурного развития района как составной части Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- формирование знаний и навыков по основам географии, флоре, фауне края, его природных особенностей;
- работать в команде, помогая друг другу и привлекая родителей к творчеству,

экскурсиям походам;

- способность оказания первой помощи.

*Развивающие:*

- развитие потребности в повышении интеллектуального уровня;
- развитие потребности в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;
- бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- использование полученного курса для возникновения и развития у учащегося интереса

к истории и традициям семьи;

- совершенствование личностных качеств: психологической устойчивости, физической силы, выносливости, быстроты принятия решений.

*Воспитательные:*

- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, чувства товарищества;
- повышение уровня коммуникативной культуры;
- воспитание приоритета общественных ценностей;
- удовлетворение потребности детей в общении;
- организация содержательного досуга.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

***В результате освоения программы у учащихся будут сформированы***

*знания:*

- по истории, основным событиям, связанным с созданием района;
- о роли и значении Красносельского района в жизни города и области;
- о достопримечательностях, рельефе, географическом положении, флоре и фауне, туристических возможностях Красносельского района, пригородов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

*умения:*

- оказывать первую помощь;
- применять на практике правила движения в группе;
- по проведению однодневного похода;

*навыки:*

- основ туристической деятельности;
- трудолюбия и самостоятельности в решении поставленных задач;
- коммуникабельности и взаимопомощи в общении с товарищами.

Приобретенные учащимися знания, умения и навыки позволят создать целостную систему о районе, в котором проживают и, как следствие, чувство патриотической гордости за родной район и город Санкт-Петербург в целом.

Полученные знания позволят учащимся принимать участие в районных и городских соревнованиях по краеведению.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

### *1 год обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Опрос
2.	Краеведение	54	28	26	Опрос
3.	Основы туристической деятельности	8	4	4	Опрос
4.	Основы оказания первой помощи	6	4	2	Опрос
5.	Контрольные и итоговые занятия	2	2	-	Зачет

### **2 год обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	4	2	2	Опрос
2.	Краеведение	60	32	28	Опрос
3.	Основы туристической деятельности	2	2	-	Опрос
4.	Основы оказания первой помощи	4	2	2	Опрос
5.	Контрольные и итоговые занятия	2	2		Зачет

### **3 год обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	4	2	2	Опрос
2.	Краеведение	58	20	38	Опрос
3.	Основы туристической деятельности	4	4	-	Опрос
4.	Основы оказания первой помощи	4	2	2	Опрос
5.	Контрольные и итоговые занятия	2	2	-	Зачет

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10 сентября	25 мая	36	72	очный
2 год	1 сентября	25 мая	36	72	очный
3 год	1 сентября	25 мая	36	72	очный

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с образовательной программой дополнительного образования детей, возрастными особенностями и нормами СанПиН:

- младшие школьники – 40 мин., перемена 10 мин.
- средние и старшие школьники – 45 мин., перемена 10 мин. (допускаются сдвоенные занятия с переменной 5 мин.).

Продолжительность массовых праздничных и игровых мероприятий устанавливается - для младших школьников – от 1 час.15 мин. до 1 час.30 мин.,

- для средних и старших школьников – до 2 час.

Работа в дни школьных каникул организуется в рамках расписания учебных занятий.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

#### **1 год обучения**

#### **Задачи:**

*Образовательные:*

- формирование первичного представления по истории возникновения и значимости края;
- формирование первичных знаний по основам географии, флоре, фауне, природных

особенностей данной местности;

- работа в команде, с привлечением друзей, родителей;
- способность оказания первой помощи.

*Развивающие:*

- развитие потребности в повышении интеллектуального уровня;
- развитие потребности в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;

*Воспитательные:*

- организация содержательного досуга;
- повышение уровня коммуникативной культуры;
- удовлетворение потребности детей в общении.

**По результатам первого года** обучения, учащиеся приобретут

*Знания по*

- Истории, основным событиям, связанных с историей района;
- Топонимическим особенностям района

*Умения:*

- оказывать первую помощь;
- применять на практике правила движения в группе;
- подготовить и принять участие в однодневном походе;

### **Содержание программы:**

#### ***Вводное занятие.***

Теоретические занятия: Организационные вопросы: Комплектование группы. Работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности.

#### ***Краеведение.***

##### **В чем необходимость изучения истории своего района**

Теоретические занятия: История образования Красносельского района, его географические и ландшафтные особенности. Инструктаж по технике безопасности.

##### **Я и моя семья в Красносельском районе**

Практические занятия: Беседа (опрос, викторина) – рассказ учащихся о появлении семьи в Красносельском районе (по воспоминаниям родителей, бабушек, дедушек).

##### **История местности допетровских времен**

Теоретические занятия: История заселения территории (до Петра I), формирование этнического состава населения. Ландшафт, климат, растительный и животный мир.

##### **Освоение земли в петровскую и после петровскую эпоху**

Теоретические занятия: Историческое развитие земель - Барон Юхан Шютт, Северная война; загородные резиденции.

Практические занятия: Картографическое и топографическое изучение развития, принадлежности и перехода земель. Проведение викторины.

##### **Символы и эмблемы**

Теоретические занятия: Символы Санкт-Петербурга, Красносельского района, муниципальных образований – гимн, флаги, гербы.

Практические занятия: Викторина.

##### **Зеленый пояс Славы. Красносельский район – оборонительный рубеж**

Теоретические занятия: Урицк, Красное Село, Сергиево (Володарский) – в годы Великой Отечественной войны. Образование Зеленого пояса Славы.

Практические занятия: Пешеходная экскурсия к Зеленому поясу Славы.

##### **Памяти героев Великой Отечественной войны**

Теоретические занятия:

История создания памятников в районе, места расположения.

Топографические названия улиц. Памяти героев Великой Отечественной войны названы улицы:

Сосновая Поляна, Урицк

Юго-Запад

Красное Село, Горелово

Практические занятия:

Посещение мемориала у Рубежа.

Пешеходная экскурсия к ближайшей улице. Посещение школьных и краеведческих музеев.

**Восстановление и развитие района после Великой Отечественной войны. Образование и развитие района в современное время**

Теоретические занятия: Образование района в Ленинградской области, Ленинграде. Освоение территорий. Органы государственной власти и местного самоуправления.

Практические занятия: Пешеходная экскурсия Дудергофский канал, Мост, Администрация.

***Основы туристической подготовки.***

**Основные принципы туристического похода (экскурсии) одного дня**

Теоретические занятия: Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения (движения) в группе, походе. Одежда и питание в походе.

Практические занятия: Интерактивная игра. Викторина.

***Основы оказания первой помощи.***

Теоретические занятия: Основы оказания первой помощи в однодневном походе. Вывих, ушиб, ранение руки, ноги. Содержимое аптечки.

Практические занятия: Правила и действия оказания первой помощи. Что должно быть в аптечке.

***Контрольные и итоговые занятия.***

Теоретические занятия: Зачет по теоретическому курсу.

#### ***Календарно-тематический план***

№	Тема.	Всего:	Лекции	Практические занятия
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
	Организационные вопросы: Комплектование группы. Работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
<b>2.</b>	<b>Краеведение</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>26</b>
	В чем необходимость изучения истории своего района	2	2	-
	Я и моя семья в Красносельском районе	2	-	2
	История местности допетровских времен	2	2	-
	Освоение земли в петровскую и после петровскую эпоху	6	4	2
	Символы и эмблемы	4	2	2
	Зеленый пояс Славы. Красносельский район – оборонительный рубеж	8	4	4
	Памяти героев Великой Отечественной войны	22	10	12
	Восстановление и развитие района после Великой Отечественной войны	8	4	4
<b>3.</b>	<b>Основы туристической подготовки</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Основные принципы туристического	8	4	4

	похода (экскурсии) одного дня			
<b>4.</b>	<b>Основы оказания первой помощи</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Основы оказания первой помощи в однодневном походе. Содержимое аптечки.	3	2	1
	Вывих, ушиб, ранение руки, ноги.		2	1
<b>5.</b>	<b>Контрольные и итоговые занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
	Зачет	2	2	-
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>32</b>

## 2 год обучения

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- развитие представления об историческом месте и роли Красносельского района;
- формирование теоретических знаний исторических персоналий;
- совершенствование знаний по основам географии, флоре, фауне края, его природных особенностей;
- развитие способностей оказания первой помощи, организации и участия в пешеходных походах и экскурсиях.

#### *Развивающие:*

- развитие потребности в повышении интеллектуального уровня;
- развитие потребности в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;
- формирование бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- использование полученного курса для возникновения и развития у учащегося интереса к истории и традициям семьи;
- формирование личностных качеств: психологической устойчивости, физической силы, выносливости, быстроты принятия решений;
- получение опыта участия в конкурсах, семинарах, конференциях.

#### *Воспитательные:*

- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, чувства товарищества;
- повышение уровня коммуникативной культуры;
- воспитание приоритета общественных ценностей;
- удовлетворение потребности детей в общении;
- организация содержательного досуга.

#### **Планируемые результаты второго года обучения:**

##### *знания:*

- Истории, основных событий, связанных с районом в после Петровскую эпоху;
- О роли и значении Красносельского района в жизни города в годы Великой Отечественной войны;
- Достопримечательностей, рельефа, географического положения, флоры и фауны, туристических возможностей Красносельского района.

##### *умение:*

- по подготовке и участию в однодневном походе, основные навыки туристической деятельности;
- участия в мероприятиях по краеведению.

### **Содержание программы:**

#### ***Вводное занятие.***

Теоретические занятия: Организационные вопросы: Комплектование групп. Работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности.

Практические занятия: Беседа (опрос) по усвоению знаний первого года обучения.

### ***Краеведение***

#### **Географические особенности местности района и их значение**

Теоретические занятия: Ландшафт и географические особенности района (от Финского залива (0 отметка)), флора, фауна, особенности.

Практические занятия: Экскурсия к Пулковской обсерватории

#### **История становления Красносельской земли**

Теоретические занятия: Значение Красного Села в создании района. История образования и развития Красного Села. Основные памятные места Красного Села.

Практические занятия: Пешеходные экскурсии по Красному Селу (места лагерей, парк и т.д.).

#### **Две главные дороги. Развитие жизнеобеспечения по основным магистралям**

Теоретические занятия: Две дороги – Таллинское шоссе (Нарвская дорога), Петергофское шоссе (Приморская дорога). Первая железная дорога. Почему так названы:

Старо-Паново, Горелово, Красное Село.

Лигово, Урицк, Сосновая Поляна, Сергиево (Володарский).

#### **Великая Отечественная война в жизни района**

Теоретические занятия: Историческое значение обороны Урицка. Фашистские войска в Володарском. Значение Красного Села – начало к освобождению города. Значение Пулковских высот.

Практические занятия: Поход выходного по местам боевой славы.

#### ***Основы туристической деятельности***

Теоретические занятия: Техника безопасности. Основы питания в походе выходного (одного дня). Правила поведения (движения) в группе, походе.

#### ***Основы оказания первой помощи***

Теоретические занятия: Основные требования при оказании первой помощи. Наложение повязок. Первая медицинская помощь (при укусах клещей, змей и т.д.).

Практические занятия: Оказания первой медицинской помощи (возможно с использованием макета человека).

#### ***Контрольные и итоговые занятия***

Теоретические занятия: Зачет по итогам обучения, включая представление работ.

### ***Календарно-тематический план***

№	Тема.	Всего	Лекции	Практические занятия
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Организационные вопросы. Комплектование групп. Работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
	Беседа (опрос) по усвоению знаний первого года обучения.	2	-	2
<b>2.</b>	<b>Краеведение</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>28</b>
	Географические особенности местности района и их значение	12	4	8
	История становления Красносельской земли	16	6	10
	Две главные дороги. Развитие жизнеобеспечения по основным магистралям	12	12	-



	Великая Отечественная война в жизни района	20	10	10
<b>3.</b>	<b>Основы туристической деятельности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
	Техника безопасности. Основы питания в походе выходного (одного дня). Правила поведения (движения) в группе, походе.	2	2	=
<b>4.</b>	<b>Основы оказания первой помощи</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Основные требования при оказании первой помощи. Наложение повязок. Первая медицинская помощь (при укусах клещей, змей и т.д.).	4	2	2
<b>5.</b>	<b>Контрольные и итоговые занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
	Зачет	2	2	-
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>32</b>

### 3 год обучения

#### *Задачи*

##### *Образовательные:*

- развитие и закрепление знаний о значимости района в историческом развитии Санкт-Петербурга;
- формирование целостной картины исторического и культурного развития района как составной части Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- формирование умений работать в команде;

##### *Развивающие:*

- развитие способностей в повышении интеллектуального уровня;
- развитие потребности в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;
- привитие знаний к бережному отношению к памятникам истории и культуры;
- использование полученного курса для возникновения и развития у учащегося интереса к истории и традициям семьи;
- совершенствование личностных качеств: психологической устойчивости, физической силы, выносливости, быстроты принятия решений.

##### *Воспитательные:*

- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, чувства товарищества;
- повышение уровня коммуникативной культуры;
- воспитание приоритета общественных ценностей;
- удовлетворение потребности детей в общении;
- организация содержательного досуга.

##### *По итогам третьего года обучения, учащиеся будут:*

##### *знать:*

- Историю, основные события, связанные с освоением и развитием мест, где проживают и обучаются школьники;
- Роль и значение Красносельского района в жизни города;
- Роль и значение близлежащих районов, пригородов в развитии и становлении Красносельского района;
- Достопримечательности, туристические возможности района и пригородов Санкт-Петербурга.

#### *Содержание программы:*

##### *Вводное занятие.*

Теоретические занятия (2 ч.): Организационные вопросы: Комплектование групп.

Работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности.

Практические занятия (2 ч.): Беседа (опрос) по усвоению знаний второго года обучения.

***Краеведение.***

**Поселок Можайский**

Теоретические занятия (4 ч.): Основные исторические моменты развития Можайского и его значение в становлении района. Географические особенности расположения. Ландшафт. Флора, фауна, водоемы.

Практические занятия (8 ч.): Походы выходного дня, экскурсия:

**Пулковские высоты**

Теоретические занятия (6 ч.): Географические и исторические особенности. Ландшафт. Значение Пулковских высот в годы Великой Отечественной войны.

Практические занятия (10 ч.): Поход выходного дня на Пулковские высоты.

**Соседи Красносельского района**

Теоретические занятия (10 ч.): Кировский район. Кировский район – рубеж обороны в Великой Отечественной войны, историческая память (улицы пионеров героев). (10 часов).

Гатчина,

Петергоф,

Ораниенбаум,

Кронштадт.

Практические занятия (20 ч.):

- поход выходного дня, экскурсии

Константиновский дворец

Кронштадт

Ораниенбаум

Гатчина

***Основы туристической деятельности***

Теоретические занятия (4 ч.): Техника безопасности. Основы питания в походе выходного (одного дня). Правила поведения (движения) в группе, походе. Личная гигиена.

***Основы оказания первой помощи***

Теоретические занятия (2 ч.): Основные требования при оказании первой помощи. Наложение повязок.

Практические занятия (2 ч.): Оказания первой медицинской помощи (возможно с использованием макета человека).

***Контрольные и итоговые занятия.***

Теоретические и практические занятия (2 ч.): Подведение итогов. Зачет.

***Календарно-тематический план***

№	Тема.	Всего	Лекции	Практические занятия
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Организационные вопросы: Комплектование групп. Работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
	Беседа (опрос) по усвоению знаний второго года обучения.	2	-	2
<b>2.</b>	<b>Краеведение</b>	<b>58</b>	<b>20</b>	<b>38</b>
	Поселок Можайский	12	4	8
	Пулковские высоты	16	6	10
	Соседи Красносельского района	30	10	20

<b>3.</b>	<b>Основы туристической деятельности</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
	Техника безопасности. Правила поведения (движения) в группе, походе.	2	2	-
	Основы питания в походе выходного (одного дня). Личная гигиена.	2	2	-
<b>4.</b>	<b>Основы оказания первой помощи</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Основные требования при оказании первой помощи. Наложение повязок.	4	2	2
<b>5.</b>	<b>Контрольные и итоговые занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
	Подведение итогов.	1	1	-
	Зачет	1	1	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>42</b>

#### ОЦЕНОЧНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ № п/п	Тема и раздел программы	Форма организации учебного процесса	Особенности и формы образовательного процесса	Формы аттестации
1.	Вводное занятие	Лекция, беседа	Очная, групповая	Опрос
2.	Краеведение	Лекция, практика	Очная, групповая	Опрос
3.	Основы туристической деятельности	Лекция, практика	Очная, групповая	Опрос
4.	Основы оказания первой помощи	Лекция, практика	Очная, групповая	Опрос
5.	Контрольные и итоговые занятия	Лекция, зачет	Очная, групповая	Зачет

#### *Литература*

- Аминов Д.А. Лигово - Урицк. // Диалог .- 1990, № 33, С. 25-32  
 Анциферов Н.П. Окрестности Ленинграда: путеводитель.- СПб., 1997  
 Анциферов Н.П. Пригороды Ленинграда.- Л., 1961  
 Атлас Красносельского района-СПб, 1998  
 Горбатенко С.Б. Петергофская дорога.- СПб, 2002  
 Горбачевич К.С., Хабло ЕЛ. Почему так названы?.- Л., 1985  
 Лукьянов Ю. А. Рубежи стойкости и мужества.- Л., 1985  
 Перевезенцев Н.Н. По Балтийской железной дороге от Петербурга до Гатчины.- СПб, 2003  
 Рейман А.Л. Красносельские ландшафты.- СПб, 1994  
 Рожков А. На юго-запад о Санкт- Петербурга. - СПб, 1995  
 Старицына Г.К. Дача Воронцовых на Петергофской дороге // Воронцовы - два века в истории России.- СПб, 2000  
 Столпянский П.Н. Дачные окрестности Петрограда.- СПб, 1992  
 Строение и происхождение Дудергофских высот: Сб. статей.- Л., 1980  
 Тихонов Л.П. Красное Село.- Л., 1968.