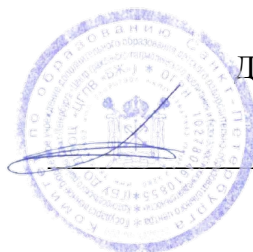


**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
детский оздоровительно-образовательный центр
Красносельского района Санкт-Петербурга
«Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности»
(ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ»)**

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «29» мая 2017 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 34 от «29» мая 2017 г.



Директор

К.Б. Панкрашкин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПОЖАРНЫЕ НЕПОСЕДЫ»**

**Возраст учащихся: 6-13 лет
Срок реализации: 2 года**

**Разработчики
Антонова Татьяна Олеговна,
педагог-организатор;
Михосенко Екатерина Эдуардовна
педагог дополнительного образования**

*Санкт-Петербург
2017*

Пояснительная записка

Актуальность программы в том, что все приобретенные знания и навыки необходимы подросткам в жизни: в школе на уроках, при поступлении в средние специальные и высшие учебные заведения, на работе и при службе в армии, структурах МЧС.

Реализация данной программы является весьма актуальной, так как дети в этом возрасте начинают активно интересоваться окружающим миром, пытаются, подражать действиям взрослых, не осознавая возможных опасностей.

Программа «Пожарные непоседы» имеет **социально-педагогическую направленность**. Программа рассчитана на два года обучения, для детей возраста от 6 до 13 лет. В программу входят разделы по изучению работы аварийно-спасательной службы МЧС, пожарно-прикладных видов спорта, поисково-спасательной работе и разделы, посвященные специальной и общей физической подготовке.

Программа создана для учащихся 1–5 классов и основана на подготовке их к взрослой жизни, на то, чтобы они реально могли смотреть на мир, научились оценивать обстановку и жизненные ситуации, свои возможности и делать правильный выбор. На второй год обучения зачисляются учащиеся успешно закончившие первый год обучения.

Данная программа предназначена для детей, имеющих медицинский допуск, призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в экстремальных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой помощи.

Программа реализуется в течение 2 лет, **в объеме 144 часов (72 часа в год)**. Занятия проводятся в очной форме, в вечернее время, в количестве **2 (двух) академических часов в неделю**. Проводятся теоретические и практические занятия. Программа также предполагает участие в районных и городских соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта, проводимых Комитетом образования Санкт-Петербурга, ГБОУ «Балтийский берег», администрацией Красносельского района Санкт-Петербурга и другими заинтересованными организациями.

Основной формой проведения занятий является групповая. В области практики основной формой занятия являются соревнования между группами, а также районного и городского уровня.

Все традиционные мероприятия направлены на то, чтобы ни один ребенок не выпадал из учебного процесса в течение всего учебного года.

Одним из направлений образовательной программы «Пожарные непоседы» являются подготовка обучающихся к соревнованиям по пожарно-прикладным видам спорта и к соревнованиям по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (СТИФ) среди дружин юных пожарных, к районным соревнованиям при участии МЧС России, отделений Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», пожарно-спасательных отрядов противопожарной службы Санкт-Петербурга.

Материально-техническое обеспечение программы:

Занятия по теоретической подготовке учащихся проводятся в классе площадью - 54 кв.м, массовые праздничные, игровые мероприятия и соревнования проводятся в местах, отвечающих требованиям при проведении данных мероприятий.

При проведении занятий учащиеся используют:

Спортивные каски.

Пожарные каски.

Пожарные ремни.

Боевая одежда пожарного.

Верёвка.

Пожарные рукава.

Аптечки.

Шины медицинские.

Огнетушители.

Секундомеры.

Реализацию программы осуществляют педагоги дополнительного образования ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ».

В качестве диагностических методик, позволяющих определить достижения планируемых результатов используются: тестирование, соревнования.

Основной целью данной программы детей является формирование и развитие личностных способностей учащихся, обеспечение гражданско-патриотического воспитания, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, личностное развитие учащихся.

Основными задачами данной программы являются:

Образовательные:

- пропаганда и изучение правил пожарной безопасности;
- совершенствование двигательных умений и навыков прикладного характера, развитие двигательных качеств на основе общей физической подготовленности;
- обучение навыкам оказания первой помощи.

Развивающие:

- всестороннее совершенствование личностных качеств: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость, быстрота принятия решений, наличие необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях;

- развитие памяти, логического мышления и мотивации личности к познанию;
- развитие внимательности и осторожности.

Воспитательные:

- ориентация на труд, собственные усилия;
- удовлетворение потребности детей в общении;
- воспитание приоритета общественных ценностей;
- организация содержательного досуга.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы у учащихся будут сформированы:

знания:

- по истории пожарной охраны;
- применения теоретических и практических знаний и навыков по пожарной безопасности;
- применения теоретических и практических знаний и навыков по оказанию первой помощи и требований о личной гигиене и профилактике заболеваний;
- по участию в соревнованиях;
- способов контроля и оценки индивидуального физического развития.

умения:

- надевать боевую одежду пожарного;
- работы с огнетушителями и средствами индивидуальной защиты;
- накладывания кровоостанавливающего жгута, закруток, транспортных шин;
- решать ситуационные задачи, позволяющие применять на практике полученные теоретические знания.

навыки:

- трудолюбия и самостоятельности в решении поставленных задач;
- коммуникабельности и взаимопомощи в общении с товарищами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Опрос
2.	История пожарной охраны России и Санкт-Петербурга	2	2	-	Опрос
3.	Знатоки правил и знаки пожарной безопасности	8	2	6	Опрос
4.	Основы оказания первой помощи	10	4	6	Опрос
5.	Боевая одежда пожарных	10	2	8	Опрос
6.	Аварийно-спасательные средства, индивидуальные и первичные средства пожаротушения	16	6	10	Опрос
7.	Общесфизическая и специальная подготовка	16	2	14	Зачет
8.	Контрольные и итоговые занятия	8	2	6	Зачет

2 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Опрос
2.	История пожарной охраны России и Санкт-Петербурга	2	2	-	Опрос
3.	Знатоки правил и знаки пожарной безопасности	6	2	4	Опрос
4.	Основы оказания первой помощи	8	2	6	Опрос
5.	Боевая одежда пожарных	8	-	8	Зачет
6.	Аварийно-спасательные средства, индивидуальные и первичные средства пожаротушения	14	4	10	Опрос
7.	Специальная подготовка	16	2	14	Зачет
8.	Контрольные и итоговые занятия	16	2	14	Зачет

Для контроля качества знаний обучаемых используются формы контроля: зачёты по теоретическому материалу и практическим занятиям.

Теоретические знания и практические навыки также проверяются в ходе участия обучаемых в соревнованиях.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10 сентября	25 мая	36	72	очный
2 год	1 сентября	25 мая	36	72	очный

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с образовательной программой дополнительного образования детей, возрастными особенностями и нормами СанПиН:

- младшие школьники – 40 мин., перемена 10 мин.
- средние и старшие школьники – 45 мин., перемена 10 мин. (допускаются сдвоенные занятия с переменной 5 мин.).

Продолжительность массовых праздничных и игровых мероприятий устанавливается

- для младших школьников – от 1 час.15 мин. до 1 час.30 мин.,
- для средних и старших школьников – до 2 час.

Работа в дни школьных каникул организуется в рамках расписания учебных занятий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 год обучения

Задачи:

Образовательные:

- изучение истории образования пожарной охраны России и Санкт-Петербурга;
- изучение основополагающих правил пожарной безопасности;
- изучение основных теоретических знаний и практических навыков оказания первой помощи.
- приобретение первичных двигательных умений и навыков прикладного характера пожарно-технических видов спорта на основе общей физической подготовки;

Развивающие:

- развитие внимательности и осторожности;
- развитие памяти, логического мышления и мотивации личности к познанию;
- выявление и развитие личностных качеств: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость.

Воспитательные:

- удовлетворение потребности детей в общении;
- воспитание приоритета общественных ценностей;
- организация содержательного досуга.

Предполагаемые результаты 1 года обучения:

- изучение основ правил пожарной безопасности;
- изучение основ боевой одежды пожарных;
- знакомство обучаемых с правилами и методами оказания первой помощи;
- приобретение первичных навыков участия в соревнованиях различного уровня.

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теоретические занятия: Организационные вопросы: комплектование группы, работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности. Введение в предмет.

2. История пожарной охраны России и Санкт-Петербурга.

Теоретические занятия: Наиболее значимые события в истории пожарной охраны России.

3. Знатоки правил и знаки пожарной безопасности.

Теоретические занятия:

- Изучение вопросов пожарной безопасности в быту, школе, общественных местах.
- Ознакомить запрещающими и предписывающими знаками.

Практические занятия:

Изучении по ГОСТ знаков в игровой форме (лото, викторины, кроссворды, мультипликационные фильмы).

4. Основы оказания первой помощи.

Теоретические занятия: Личная гигиена и профилактика заболеваний. Кровоостанавливающие жгуты и закрутки. Перенос пострадавших.

Практические занятия: Наложение кровоостанавливающего жгута и закрутки. Перенос пострадавших.

5. Боевая одежда пожарных.

Теоретические занятия: Изучение элементов боевой одежды пожарного.

Практические занятия: Тренировка норматива по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного.

6. Аварийно-спасательные средства, индивидуальные и первичные средства пожаротушения.

Аварийно-спасательные средства

Теоретические занятия: Лестница, веревка, носилки, медицинская аптечка, ознакомление с работой механизированного пожарного инструмента (электрического, пневматического).

Практические занятия: отработка упражнения по переносу пострадавшего с помощью лестницы-палки и ознакомление с работой механизированного пожарного инструмента (электрического, пневматического).

Индивидуальные и первичные средства пожаротушения

Теоретические занятия: Изучение первичных средств пожаротушения (огнетушители, ломы, багры, укомплектованность щитов и ящиков с первичными средствами).

Практические занятия: Работа с огнетушителями, приведение в действия углекислотные, порошковые, аэрозольные, воздушно-пенные и область применения.

7. Общефизическая и специальная подготовка.

Теоретические занятия: Инструктаж по технике безопасности. Пожарно-прикладной спорт. Правила прохождения, нахождения и использования специальных сил и средств.

Практические занятия: Общефизическая подготовка: бег, подтягивание, отжимания. Прохождение специализированных этапов пожарно-прикладных видов спортивных соревнований.

8. Контрольные и итоговые занятия.

Теоретические занятия: Правила участия в соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта. Инструктаж по технике безопасности. Зачет по теоретическому курсу первого года обучения.

Практические занятия: Зачет практических навыков первого года обучения. Участие в соревнованиях.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	2	-
	Организационные вопросы:	1	1	-

	комплектование группы, работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности.			
	Введение в предмет.	1	1	-
2.	История пожарной охраны России и Санкт-Петербурга	2	2	-
	Наиболее значимые события в истории пожарной охраны России	2	2	-
3	Знатоки правил и знаки пожарной безопасности	8	2	6
	Безопасность в быту, школе, общественных места.	1	1	
	Запрещающие и предписывающие знаками.	1	1	
	Знаки по ГОСТ	6		6
4.	Основы оказания первой помощи	10	4	6
	Личная гигиена и профилактика заболеваний.	1	1	
	Кровоостанавливающие жгуты и закрутки. Перенос пострадавших.	3	3	
	Наложение кровоостанавливающего жгута и закрутки.	2		2
	Перенос пострадавших.	4		4
5.	Боевая одежда пожарных		2	8
	Элементы боевой одежды пожарного	2	2	-
	Тренировка норматива по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного.	8	-	8
6.	Аварийно-спасательные средства, индивидуальные и первичные средства пожаротушения	16	6	10
	Лестница, веревка, носилки, медицинская аптечка, ознакомление с работой механизированного пожарного инструмента (электрического, пневматического).	2	2	
	Изучение первичных средств пожаротушения (огнетушители, ломы, багры, укомплектованность щитов и ящиков с первичными средствами).	4	4	
	Отработка упражнения по переносу пострадавшего с помощью лестницы-палки.	2		2
	Ознакомление с работой механизированного пожарного инструмента (электрического, пневматического).	4		4
	Работа с огнетушителями различного вида	4		4
7.	Общефизическая и специальная подготовка	16	2	14
	Пожарно-прикладной спорт.	1	1	

	Правила прохождения, нахождения и использования специальных сил и средств. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
	Общесфизическая подготовка: бег, подтягивание, отжимания.	6		6
	Прохождение специализированных этапов пожарно-прикладных видов спортивных соревнований.	8		8
8.	Контрольные и итоговые занятия	8	2	6
	Зачет по теоретическому курсу первого года обучения	1	1	
	Правила участия в соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
	Зачет практических навыков первого года обучения	2		2
	Участие в соревнованиях.	4		4
	Итого:	72	22	50

2 год обучения

Задачи:

Образовательные:

- расширение и закрепление знаний по истории образования пожарной охраны России и Санкт-Петербурга;
- закрепление и расширение знаний правил пожарной безопасности;
- расширение знаний и навыков оказания первой помощи.
- укрепление двигательных умений и навыков прикладного характера пожарно-технических видов спорта на основе общей физической подготовки;
- приобретение навыков участия в соревнованиях.

Развивающие:

- развитие внимательности и осторожности;
- развитие памяти, логического мышления и мотивации личности к познанию;
- выявление и развитие личностных качеств: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость;
- закрепление навыков психологической устойчивости при проведении соревнований.

Воспитательные:

- удовлетворение потребности детей в общении;
- воспитание приоритета общественных ценностей;
- организация содержательного досуга.

Результаты 2 года обучения:

- - расширение теоретических знаний по истории пожарной охраны России и Санкт-Петербурга;
- - углубление знаний правил пожарной безопасности;
- - закрепление материала и получение практических навыков по оказанию первой помощи;
- - решение ситуационных задач, позволяющих применять на практике полученные теоретические знания;
- - результативность участия в соревнованиях различного уровня.

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теоретические занятия: Организационные вопросы: Комплектование группы. Работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности. Планирование соревнований и результаты прошлого года.

2. История пожарной охраны России и Санкт-Петербурга.

Теоретические занятия: Исторические аспекты становления и развития пожарной охраны России и Санкт-Петербурга.

3. Знатоки правил и знаки пожарной безопасности.

Теоретические занятия:

– Изучение вопросов пожарной безопасности в быту, школе, общественных местах.
– Ознакомить запрещающими и предписывающими знаками. Продолжение изучения запрещающих и предписывающих знаков по ГОСТ.

Практические занятия: Изучение по ГОСТ знаков в игровой форме (лото, викторины, кроссворды, мультипликационные фильмы).

4. Основы оказания первой помощи.

Теоретические занятия: Кровоостанавливающие жгуты и закрутки. Наложение шин. Транспортировка пострадавших.

Практические занятия: Наложение кровоостанавливающего жгута и закрутки. Наложение транспортных шин (рука, нога) и шин из подручных средств, транспортировка пострадавших.

5. Боевая одежда пожарного.

Практические занятия: Изучение элементов боевой одежды пожарного (Каска, ремень, карабин куртка, брюки). Тренировка норматива по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного.

6. Аварийно-спасательные средства, первичные и индивидуальные средства пожаротушения.

Аварийно-спасательные средства

Теоретические занятия: Правила и порядок работы с механизированным пожарным инструментом (электрического, пневматического).

Практические занятия: Ознакомление с принципами работы механизированного пожарного инструмента (электрического, пневматического).

Индивидуальные и первичные средства пожаротушения

Теоретические занятия: Первичные средства пожаротушения (огнетушители, ломы, багры, укомплектованность щитов и ящиков с первичными средствами).

Практические занятия: Работа с индивидуальными и первичными средствами пожаротушения.

7. Специальная подготовка.

Теоретические занятия: Нормативы международной классификации СТИФ. Боевое развёртывание от пожарной автоцистерны с подачей пожарного ствола в очаг пожара (мяч-мишень), вязание пожарных узлов 2-мя способами.

Практические занятия: Отработка нормативов международной классификации СТИФ, боевое развёртывание от пожарной автоцистерны с подачей пожарного ствола в очаг пожара (мяч-мишень), вязание пожарных узлов 2-мя способами.

8. Контрольные и итоговые занятия.

Теоретические занятия Правила участия в соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта. Инструктаж по технике безопасности. Зачет и подведение итогов двух лет обучения.

Практические занятия: Зачет и участие в соревнованиях различного уровня.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	2	-
	Организационные вопросы: Комплектование группы. Работа с родителями.	1	1	-
	Инструктаж по технике безопасности. Планирование соревнований и результаты прошлого года.	1	1	
2.	История пожарной охраны России и Санкт-Петербурга	2	2	-
	Исторические аспекты становления и развития пожарной охраны России и Санкт-Петербурга.	2	2	-
3.	Знатоки правил и знаки пожарной безопасности	6	2	4
	Пожарная безопасность в быту, школе, общественных места, лесу.	2	2	
	Правила безопасности, знаки пожарной безопасности	4		4
4.	Основы оказания первой помощи	8	2	6
	Кровоостанавливающие жгуты и закрутки. Наложение шин. Транспортировка пострадавших.	2	2	
	Наложение кровоостанавливающего жгута и закрутки.	2		2
	Наложение транспортных шин (рука, нога) и шин из подручных средств, транспортировка пострадавших.	3		4
5.	Боевая одежда пожарных	8	-	8
	Тренировка норматива по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного (в рамках подготовки к соревнованиям).	8	-	8
6.	Аварийно-спасательные средства, индивидуальные и первичные средства пожаротушения	14	4	10
	Правила и порядок работы с механизированным пожарным инструментом	2	2	-
	Первичные средства пожаротушения	2	2	-
	Ознакомление с принципами работы механизированного пожарного инструмента	4		4
	Работа с индивидуальными и первичными средствами пожаротушения.	6		6
7.	Специальная подготовка		2	14
	Нормативы международной классификации СТIF.	1	1	-
	Порядок боевого развёртывания от	3	3	-

	пожарной автоцистерны с подачей пожарного ствола в очаг пожара (мяч-мишень), вязания пожарных узлов 2-мя способами.			
	Отработка нормативов международной классификации СТИФ			14
8.	Контрольные и итоговые занятия	16	2	14
	Правила участия в соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
	Зачет и подведение итогов двух лет обучения.	1	1	-
	Зачет и участие в соревнованиях различного уровня	-	-	14
	Итого:	72	16	56

ОЦЕНОЧНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№№ п/п	Тема и раздел программы	Форма организации учебного процесса	Особенности и формы образовательного процесса	Формы аттестации
1.	Вводное занятие	Лекция, беседа	Очная, групповая	Опрос
2.	Наиболее значимые события в истории пожарной охраны России.	Лекция, беседа	Очная, групповая	Опрос
3.	Наиболее значимые события в истории пожарной охраны России и Санкт-Петербурга.	Лекция, беседа	Очная, групповая	Опрос
4.	Знатоки правил и знаки пожарной безопасности	Лекция, беседа	Очная, групповая	Опрос
5.	Боевая одежда пожарных	Лекция, беседа	Очная, групповая	Опрос. Зачет
6.	Основы оказания первой помощи	Лекция, беседа, практика	Очная, групповая	Опрос
7.	Аварийно-спасательные средства, индивидуальные и первичные средства пожаротушения	Лекция, беседа	Очная, групповая	Опрос
8.	Общефизическая и специальная подготовка	Лекция, беседа	Очная, групповая	Зачет.
9.	Специальная подготовка	Лекция, беседа	Очная, групповая	Зачет.

№№ п/п	Тема и раздел программы	Форма организации учебного процесса	Особенности и формы образовательного процесса	Формы аттестации
10.	Контрольные и итоговые занятия	Соревнования	Очная, групповая	Зачет

Литература

1. Комплект плакатов "Первичные средства пожаротушения"
2. Комплект плакатов "Первая медицинская помощь при ЧС"
3. Комплект плакатов "Правила поведения в ЧС техногенного характера"
4. DVD "Первая помощь при переломах, кровотечениях, ожогах",
5. DVD Уроки ОБЖ в школе"
6. CD "Оказание первой доврачебной помощи"
7. CD "Учись защищать себя "
8. CD "Скорая помощь"
9. CD "Медицинская помощь"
10. CD "Безопасность дома"
11. CD "Анатомия человека"
12. Тренажер сердечно-легочной реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий – манекен (150x55x27/13 кг). Полная модель человека (типа "Максим II")
13. М.И.Иванюков, Основы безопасности жизнедеятельности: тетрадь с печатной основой для учащихся 6-го класса. – Саратов: «Лицей», 1999. – 80 с.
14. М.И.Иванюков, Основы безопасности жизнедеятельности: тетрадь с печатной основой для учащихся 7-го класса. – Саратов: «Лицей», 1999. – 80 с.
15. М.И.Иванюков, Основы безопасности жизнедеятельности: тетрадь с печатной основой для учащихся 5-го класса. – Саратов: «Лицей», 2001. – 64 с.
16. Ю.Л.Воробьев, В.В.Иванов, В.П.Шолох, Хрестоматия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД». – 1998. – 160 с.
17. Ф.В.Кармазинов, О.Н.Русак, С.Ф.Гребенников, В.Н.Осенков, Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань». 2001.
1. ГОСТ 12.2.037-78 ССБТ. Техника пожарная. Требования безопасности.
2. ГОСТ 12.2.047-86 ССБТ. Пожарная техника. Термины и определения.
3. ГОСТ 12.4.009-83 ССБТ. Пожарная техника для защиты объектов. Основные виды. Размещение и обслуживание.
4. ГОСТ 12.4.026-76 ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
5. ГОСТ 8050-85 Двуокись углерода газообразная и жидкая. Технические условия.
6. НПБ 166-97 Пожарная техника. Огнетушители. Требования к эксплуатации.
7. ГОСТ Р 51057-97 Пожарная техника. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний.
8. НПБ 155-96 Пожарная техника. Огнетушители переносные. Основные показатели и методы испытаний.
9. НПБ 105-95 Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
10. Другая специальная литература.