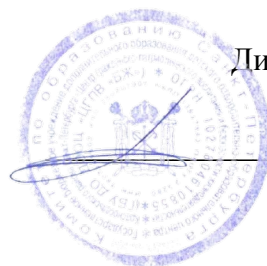


**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
детский оздоровительно-образовательный центр  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
«Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности»  
(ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ»)**

**ПРИНЯТА**  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1  
от «31» августа 2017 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом № 34 от «29» мая 2017 г.



Директор

К.Б. Панкрашкин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ПОЧЕТНЫЙ КАРАУЛ»**

**Возраст учащихся: 13-16 лет**

**Срок реализации: 2 года**

**Разработчики –  
Чупина Дмитрий Михайлович,  
педагог дополнительного образования  
Киселев Виктор Викторович,  
педагог-организатор**

*Санкт-Петербург  
2017*

## Пояснительная записка.

### **Актуальность программы.**

Гражданственность и патриотизм – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь.

Воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальность на протяжении всей истории человечества и усиливающаяся в период испытаний.

Важнейшая составляющая решения данной задачи – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В связи с чем повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, которое вносит весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Тематика программы позволяет реализовать основной принцип формирования патриотизма, основанный на формировании у подростков патриотического сознания и побуждению обучающихся к осуществлению патриотической деятельности. Программа призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству. В результате реализации основных этапов образовательной программы охватывающих широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой подготовки, истории нашей Родины и её Вооруженных сил идет формирование у подростков выполнения требований военной и государственной службы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почетный караул» (далее – программа) имеет **физкультурно-спортивную** направленность.

Данная программа является практико-ориентированной, призванной привить обучаемым комплекс навыков и умений, позволяет расширить и углубить знания, получаемые учащимися в рамках начальной военной подготовки.

Военно-патриотическое воспитание является той областью деятельности, которая формирует чувства, мысли, идеи, понятия, поступки, связанные с защитой своего Отечества.

Данная программа предназначена для детей в возрасте **от 13 до 16 лет**. Реализуется в течении **3 лет, в объеме 216 часов (72 часа в год)**.

Занятия проводятся **в очной форме, в количестве 2 академических часов в неделю**. Проводятся теоретические и практические занятия. Программа также предполагает участие в соревнованиях различного уровня. Учащиеся сформированы в разновозрастные группы, занятия проводятся в группах и индивидуально, состав групп – постоянный. На второй и третий год обучения зачисляются учащиеся успешно закончившие прошедший год обучения.

Занятия по теоретической подготовке учащихся проводятся в классе площадью - 54 кв.м, практические занятия проводятся в классах, спортивных площадках, спортивных залах.

1. Тренировочные знамена.
2. Автомат АК-74 учебный (макет) в комплекте
3. Макет карабина.

Реализацию программы осуществляют педагоги дополнительного образования ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ».

**Основной целью** данной программы является: обеспечение воспитания гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания, личностное развитие учащихся.

**Основными задачами** данной программы являются:

**Образовательные:**

- компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений, навыков в области истории Вооруженных Сил Российской Федерации;
- приобретение умения и навыков по строевой;
- приобретение знаний по различным воинским ритуалам Вооруженных Сил Российской Федерации;
- компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, навыков и умений в области начальной военной подготовки.

**Развивающие:**

- формирование навыков дисциплины и самоорганизации;

- развитие потребности в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;
- совершенствование личностных качеств: психологической устойчивости, физической силы, выносливости, быстроты принятия решений.

- адаптация к жизни деятельности в детском и в разновозрастном коллективе;
- развитие общего кругозора.

*Воспитательные:*

- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, чувства товарищества;
- воспитание силы воли;
- воспитание приоритета общественных ценностей;
- организация содержательного досуга.

### **Планируемые результаты.**

***По итогам трех лет обучения учащиеся приобретут знания:***

- По истории Вооруженных сил РФ;
- Основ военной службы;
- Строевого устава и исполнения строевых приемов;

*умения:*

- Организации работы в коллективе;
- Выполнять требований при проведении ритуалов Вооруженных Сил РФ;
- Участвия в соревнованиях.

*приобретут:*

- навыки:
  - трудолюбия и самостоятельности в решении поставленных задач;
  - коммуникабельности и взаимопомощи в общении с товарищами.

### **Учебный план**

#### ***1 год обучения***

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Опрос
2.	История Вооруженных сил РФ	2	2	-	Опрос
3.	Уставы Вооруженных Сил РФ	4	4	-	Опрос
4.	Основные термины и понятия ритуалов Вооруженных Сил РФ	4	4	-	Опрос
5.	Строевая подготовка	46	4	42	Зачет
6.	Контрольные и итоговые занятия	14	2	12	Зачет

#### ***2 год обучения***

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Опрос
2.	История Вооруженных сил РФ	2	2	-	Опрос
3.	Уставы Вооруженных Сил РФ	4	4	-	Опрос
4.	Строевая подготовка	50	4	46	Зачет
5.	Контрольные и итоговые занятия	14	2	12	Зачет

### 3 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Опрос
2.	История Вооруженных сил РФ	4	4	-	Опрос Контрольные стрельбы
3.	Уставы Вооруженных Сил РФ	2	2	-	Зачет
4.	Строевая подготовка	48	2	46	Опрос Зачет
5.	Контрольные и итоговые занятия	16	2	14	Зачет

*Для контроля* качества знаний обучаемых используются:  
наблюдение за участием детей в деятельности объединения;  
опрос и устные беседы;  
учет мнения учащихся объединения;  
результаты участия в соревнованиях;  
самооценка.

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10 сентября	25 мая	36	72	очный
2 год	1 сентября	25 мая	36	72	очный
3 год	1 сентября	25 мая	36	72	очный

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с образовательной программой дополнительного образования детей, возрастными особенностями и нормами СанПиН:

- младшие школьники – 40 мин., перемена 10 мин.
- средние и старшие школьники – 45 мин., перемена 10 мин. (допускаются сдвоенные занятия с переменной 5 мин.).

Продолжительность массовых праздничных и игровых мероприятий устанавливается - для младших школьников – от 1 час.15 мин. до 1 час.30 мин.,  
- для средних и старших школьников – до 2 час.

Работа в дни школьных каникул организуется в рамках расписания учебных занятий.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### 1 год

#### *Основные задачи.*

#### *Образовательные:*

- ознакомление с основными понятиями по истории Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ознакомление с Уставами Вооруженных Сил Российской Федерации;
- приобретение знаний по ритуалам;
- ознакомление с основами строевой подготовки;

#### *Развивающие:*

- формирование навыков дисциплины и самоорганизации;
- развитие личностных качеств: психологической устойчивости, физической силы, выносливости, быстроты принятия решений.

*Воспитательные:*

- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, чувства товарищества;
- воспитание силы воли;
- организация содержательного досуга.

*Прогнозируемыми результатами 1 года обучения:*

- ознакомление с основными историческими этапами развития Вооруженных Сил;
- приобретение требований, предъявляемых Уставами Вооруженных Сил Российской Федерации;
- знаний основ ритуалов
- получение первичных понятий строевой подготовки;
- теоретических знаний вопросов гражданской обороны.

### **Содержание программы.**

#### **1. Вводное занятие.**

Теоретические занятия: Организационные вопросы: Комплектование группы. Работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности. Введение в предмет.

#### **2. История Вооруженных сил Российской Федерации.**

Теоретические занятия:

История герба и флага России.

История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота, других силовых структур.

Дни воинской славы России.

#### **3. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

Теоретические занятия:

Строевой Устав, Устав несения караульной службы

#### **4. Основные термины и понятия ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации**

Теоретические занятия:

Пост № 1.

Вечный огонь.

Почетный караул.

Караульная служба

#### **5. Строевая подготовка.**

Теоретические занятия:

Действия и ритуалы знаменной группы.

Действия командира.

Строевые приемы на месте и в движении.

Практические занятия:

Вынос знамени

Представление знамени.

Строевые приемы Почетного караула

Строевые приемы на месте (индивидуальные и в группе).

Строевые приемы в движении (индивидуальные и в группе).

#### **6. Контрольные и итоговые занятия.**

Теоретическая подготовка:

Опрос по теоретической части.

Ознакомление с положением и правилами соревнований.

Инструктаж по технике безопасности.

Практическая занятия:

Зачет практической части в рамках участия в соревнованиях, торжественных мероприятиях.

**Календарно-тематический план**

№	Тема	Всего	Лекции	Практические занятия
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Организационные вопросы: Комплектование группы. Работа с родителями.	1	1	
	Инструктаж по технике безопасности. Введение в предмет.	1	1	
<b>2.</b>	<b>История Вооруженных Сил</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	История герба и флага России. Дни воинской славы России.	1	1	
	История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота, других силовых структур.	1	1	
<b>3.</b>	<b>Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	Основные Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	
	Основы строевой подготовки Требования к несению караульной службы	2	2	
<b>4.</b>	<b>Основные термины и понятия ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	Пост № 1 Мемориалы	2	2	
	Понятия караульной службы Почетный караул	2	2	
<b>5.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>42</b>
	Действия и ритуалы знаменной группы. Действия командира.	2	2	
	Строевые приемы на месте и в движении.	2	2	
	Индивидуальная и коллективная строевая подготовка.			42
<b>6.</b>	<b>Контрольные и итоговые занятия</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
	Зачет теоретической части.	1	1	
	Ознакомление с положением и правилами соревнований. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
	Участие в торжественных мероприятиях и соревнованиях различного уровня.	12		12
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>

## **2 год обучения**

**Основными задачами** данного года обучения являются:

**Образовательные:**

- развитие приобретенных знаний в области истории Вооруженных Сил Российской Федерации;

- развитие навыков по строевой подготовке

**Развивающие:**

- формирование навыков дисциплины и самоорганизации;

- развитие потребности в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;

- совершенствование личностных качеств: психологической устойчивости, физической силы, выносливости, быстроты принятия решений.

**Воспитательные:**

- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, чувства товарищества;

- воспитание силы воли;

- воспитание приоритета общественных ценностей;

- воспитание гражданственности и патриотизма;

- организация содержательного досуга.

**Прогнозируемые результаты освоения учащимися 2 года обучения:**

- укрепление знаний по истории формирования и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;

- укрепление знаний по основам строевой службы;

- приобретение навыков выступления в соревнованиях.

## **Содержание программы.**

### **1. Вводное занятие.**

Теоретические занятия: Организационные вопросы. Работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности.

### **2. История Вооруженных сил РФ.**

Теоретические занятия:

Воинские звания.

Знаки различия.

История знамен вооруженных сил

### **3. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

Теоретические занятия:

Строевые приемы с оружием и без оружия.

Караул. Часовой.

### **4. Строевая подготовка.**

Теоретические занятия:

Действия командира.

Действия дневального, часового.

Знаменная группа.

Практические занятия:

Строевые приемы знаменной группы.

Действия командира знаменной группы.

Разводящий.

Начальник караула

Строевые приемы на месте (индивидуальные и в группе).

Строевые приемы в движении (индивидуальные и в группе).

### **5. Контрольные и итоговые занятия.**

Теоретическая подготовка:

Зачет теоретической части.

Ознакомление с положением и правилами соревнований.

Инструктаж по технике безопасности.

Практическая занятия:

Зачет практической части пройденного курса.

Участие в торжественных мероприятиях и соревнованиях различного уровня.

**Календарно-тематический план**

№	Тема	Всего	Из них лекций	Практических занятий
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Организационные вопросы. Работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	
<b>2.</b>	<b>История Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Воинские звания. Знаки различия. История знамен вооруженных сил	2	2	
<b>3.</b>	<b>Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	Караул. Часовой.	2	2	
	Строевые приемы с оружием и без оружия.	2	2	
<b>4.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>46</b>
	Действия командира. Действия дневального, часового.	2	2	
	Знаменная группа	2	1	
	Строевые подготовка: индивидуальная и в группе.	46		46
<b>8.</b>	<b>Контрольные и итоговые занятия</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
	Зачет теоретической части.	1	1	
	Ознакомление с положением и правилами соревнований. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
	Участие в торжественных мероприятиях и соревнованиях различного уровня.	12		12
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>58</b>

**3 год обучения**

**Основными задачами** данной программы являются:

*Образовательные:*

- закрепление знаний по строевой подготовке;
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- закрепление соревновательной практики.

*Развивающие:*

- популяризация военно-прикладных видов спорта;
- формирование навыков дисциплины и самоорганизации;
- развитие потребности в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;
- совершенствование личностных качеств: психологической устойчивости, физической силы, выносливости, быстроты принятия решений.



*Воспитательные:*

- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, чувства товарищества;
- воспитание силы воли;
- воспитание приоритета общественных ценностей;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- организация содержательного досуга.

*Прогнозируемые результаты освоения учащимися программы 3 года обучения:*

- отработка приемов строевой подготовки и знаний строевого устава;
- приобретение опыта выступлений в соревнованиях различного уровня.

### **Содержание программы.**

#### **1. Вводное занятие.**

Теоретические занятия: Организационные вопросы: Работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности.

#### **2. История Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Теоретические занятия:

Развитие Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.

#### **3. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Теоретические занятия:

Требования к форме одежды военнослужащего.

Требования Строевого Устава

#### **4. Строевая подготовка.**

Теоретические занятия:

Действия командира.

Групповые строевые приемы на месте и в движении.

Практические занятия:

Строевые приемы на месте (индивидуальные и в группе).

Строевые приемы в движении (индивидуальные и в группе).

Действия командира.

Строевые приемы знаменной группы.

#### **5. Контрольные и итоговые занятия.**

Теоретическая подготовка:

Зачет теоретической части.

Ознакомление с положением и правилами соревнований.

Инструктаж по технике безопасности.

Практическая занятия:

Зачет по практической части.

Участие в торжественных мероприятиях и соревнованиях различного уровня.

### **Календарно-тематический план**

№	Тема	Всего	Из них лекций	Практических занятий
1.	<b>Вводное занятие</b>	2	2	
	Организационные вопросы: Работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности.	2		
2.	<b>История Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	2	2	
	Развитие Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.	2	2	

<b>3.</b>	<b>Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	Требования к форме одежды военнослужащего.	2	2	
	Требования Строевого Устава	2	2	
<b>4.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>46</b>
	Действия командира. Групповые строевые приемы на месте и в движении.	2	2	
	Строевые приемы на месте (индивидуальные и в группе). Строевые приемы в движении (индивидуальные и в группе).	20		20
	Действия командира.	6		6
	Строевые приемы знаменной группы.	20		20
<b>5.</b>	<b>Контрольные и итоговые занятия</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
	Зачет теоретической части.	1	1	
	Инструкция по технике безопасности. Условия участия в соревнованиях	1	1	
	Зачет по практической части. Участие в торжественных мероприятиях и соревнованиях различного уровня.	14		14
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>60</b>

### ОЦЕНОЧНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ № п/п	Тема и раздел программы	Форма организации учебного процесса	Особенности и формы образовательного процесса	Формы аттестации
1.	Вводное занятие	Лекция, беседа	Очная, групповая	Опрос
2.	История Вооруженных сил РФ	Лекция, беседа	Очная, групповая	Опрос
3.	Уставы Вооруженных Сил РФ	Лекция, беседа,	Очная, групповая	Опрос
4.	Основные термины и понятия ритуалов Вооруженных Сил РФ	Лекция, беседа,	Очная, групповая	Опрос
5.	Основы физической подготовки	Лекция, беседа, практическое	Очная, групповая	Зачет
7.	Строевая подготовка	Лекция, беседа, практическое занятие	Очная, индивидуальная, групповая	Опрос Зачет
8.	Контрольные и итоговые занятия	Соревнования	Очная, групповая	Зачет

В качестве *диагностических методик*, позволяющих определить достижения планируемых результатов используются: опрос, зачет, соревнования, приводящиеся на различном уровне (образовательное учреждение, районный и городской уровень).

### *Литература*

Болотин Д. Н. История советского стрелкового оружия и патронов. Санкт-Петербург: Полигон, 1995.

Великая Отечественная Война 1941-1945. Энциклопедия. Москва «Советская энциклопедия», 1985.

Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 1983.

На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его Вооруженных силах, традициях и морально-психологических основах военной службы6 книга для чтения по оборонно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ / В.О. Дайнес, В.А. Авдеев, Н.И. Бородин и др.; Под ред. В.А. Золотарева, А.В. Черкасова и А.С. Дудкина. – М: Издательство Русь РКБ, 1998.

Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие / И.В. Можейко, Н.А. Сивова, И.А. Соболева. – М.: ЦНСО, 2003.

Наставление по военному делу. – М.: Воениздат., 1985.

Методическое пособие для организаторов военно-спортивных игр с обучающимися ("Зарница", "Орлёнок", "Победа", и др.) М.: Центр гражданского, военно-патриотического воспитания детей и молодёжи Минобразования России, 2002.

Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. М.: Воениздат, 1991.

Энциклопедия современного оружия и боевой техники. Санкт-Петербург: Полигон, 1997.

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.