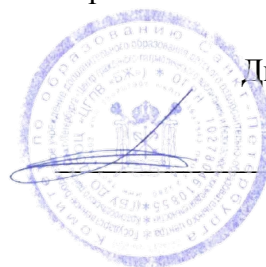


Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
детский оздоровительно-образовательный центр  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
«Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности  
жизнедеятельности»  
(ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ»)

ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического совета

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 34 от «29» мая 2017 г.

Протокол № 5  
от «29» мая 2017 г.



Директор

К.Б. Панкрашкин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»**

**Возраст учащихся: 14-16 лет  
Срок реализации: 2 года**

**Разработчики  
Антонова Татьяна Олеговна,  
педагог-организатор;  
Михосенко Екатерина Эдуардовна  
педагог дополнительного образования**

**Санкт-Петербург  
2017**

## Пояснительная записка

**Актуальность программы** в том, что все приобретенные знания и навыки необходимы подросткам в жизни: в школе на уроках, при поступлении в училища, техникумы и институты, на работе и при службе в армии.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный спасатель» имеет **социально-педагогическую направленность**. Программа рассчитана на два года обучения, для детей возраста *от 14 до 16 лет*. В программу входят разделы по изучению работы в аварийно-спасательной службе МЧС, по пожарно-прикладным видам спорта, поисково-спасательной работе и разделы, посвященные общей физической подготовки.

Одним из направлений программы является подготовка обучающихся к соревнованиям по пожарно-прикладным видам спорта различного (группового, школьного, межшкольного, районного, городского) уровня, проводимых при участии МЧС России, отделений Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», Санкт-Петербургского государственного казенного учреждения «Пожарно-спасательный отряд ППС Санкт-Петербурга».

Программа создана для учащихся **6–10 классов** и основана для подготовки их к взрослой жизни, на то, чтобы учащиеся реально могли смотреть на мир, научились оценивать обстановку и жизненные ситуации, свои возможности и делать правильный выбор. На второй год обучения зачисляются учащиеся успешно закончившие первый год обучения.

Данная программа предназначена для детей, имеющих медицинский допуск, и призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в экстремальных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи.

Программа реализуется в течение 2 лет, в объеме **144 часа (72 часа в год)**. Занятия проводятся **в очной форме, в вечернее время, в количестве двух академических часов в неделю**. Проводятся **теоретические и практические занятия**. Программа предполагает участие в соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта, проводимых Комитетом образования, ГБОУ «Балтийский берег», администрацией Красносельского района, ГБОУ ДО ДООЦ «ЦБЖ» и другими заинтересованными организациями.

Основной формой проведения занятий является **очная, групповая**.

Материально-техническое обеспечение программы:

Занятия по теоретической подготовке учащихся проводятся в классе площадью - 54 кв.м, массовые праздничные, игровые мероприятия и соревнования проводятся в местах, отвечающих требованиям при проведении данных мероприятий.

При проведении занятий учащиеся используют:

- Спортивные каски
- Пожарные каски
- Пожарные ремни
- Боевая одежда пожарного
- Верёвка
- Пожарные рукава
- Аптечки
- Шины медицинские
- Огнетушители
- Секундомеры
- Тренажер «Максим П»
- Велотренажер
- Беговая дорожка

Реализацию программы осуществляют педагоги дополнительного образования ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ».

В качестве диагностических методик, позволяющих определить достижения планируемых результатов используются: тестирование, соревнования.

**Основной целью** данной программы детей является формирование и развитие личностных способностей учащихся, обеспечение гражданско-патриотического воспитания, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, личностное развитие учащихся.

*Образовательные:*

- пропаганда и изучение правил пожарной безопасности;
- обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- совершенствование двигательных умений и навыков прикладного характера, развитие двигательные качества на основе общей физической подготовленности.

*Развивающие:*

- всестороннее совершенствование личностных качеств: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость, быстрота принятия решений, наличие необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях;
- развитие памяти, логического мышления и мотивации личности к познанию;
- развитие внимательности и осторожности.

*Воспитательные:*

- ориентация на труд, собственные усилия;
- удовлетворение потребности детей в общении;
- воспитание приоритета общественных ценностей;
- организация содержательного досуга.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***В результате освоения программы у учащихся будут сформированы:***

*знания:*

- правил пожарной безопасности;
- правил и методов оказания первой помощи;
- практического применения сил и средств пожарно-технического инвентаря;
- по участию в соревнованиях.

*умения:*

- надевать боевую одежду пожарного;
- прокладывать магистральную линию;
- преодоление 100-метровой полосы с препятствиями
- подъёма по штурмовой лестнице в окно учебной башни, боевое развёртывание от пожарной автоцистерны с подачей пожарного ствола в очаг пожара;
- приемов реанимации с использование тренажера;
- выступлений в соревнованиях

*навыки:*

- трудолюбия и самостоятельности в решении поставленных задач;
- коммуникабельности и взаимопомощи в общении с товарищами.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
*1 год обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Опрос
2.	Наиболее значимые события и история пожарной охраны России и Санкт-Петербурга	2	2	-	Опрос
3.	Знатоки правил и знаки пожарной безопасности	6	2	4	Опрос
4.	Основы оказания первой помощи	10	2	8	Опрос
5.	Боевая одежда пожарных	8	2	6	Опрос
6.	Аварийно-спасательные средства, индивидуальные и первичные средства пожаротушения	16	6	10	Опрос
7.	Общефизическая и специальная подготовка	18	2	16	Зачет
8.	Контрольные и итоговые занятия	10	2	8	Зачет

*2 год обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Опрос
2.	Основы оказания первой помощи	10	2	8	Опрос
3.	Боевая одежда пожарных	8	-	8	Зачет
4.	Аварийно-спасательные средства, индивидуальные и первичные средства пожаротушения	14	2	12	Опрос
5.	Специальная подготовка	20	-	20	Зачет
6.	Контрольные и итоговые занятия	18	2	16	Зачет

*Для контроля* качества знаний обучаемых используются формы контроля: зачёты по теоретическому материалу и практическим занятиям.

*Теоретические знания и практические навыки* также проверяются в ходе участия обучаемых в соревнованиях.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10 сентября	25 мая	36	72	очный
2 год	1 сентября	25 мая	36	72	очный

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с образовательной программой дополнительного образования детей, возрастными особенностями и нормами СанПиН:

- младшие школьники – 40 мин., перемена 10 мин.
- средние и старшие школьники – 45 мин., перемена 10 мин. (допускаются сдвоенные занятия с переменой 5 мин.).

Продолжительность массовых праздничных и игровых мероприятий устанавливается - для младших школьников – от 1 час.15 мин. до 1 час.30 мин.,

- для средних и старших школьников – до 2 час.

Работа в дни школьных каникул организуется в рамках расписания учебных занятий.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **1 год обучения**

#### ***Задачи:***

##### *Образовательные:*

- изучение истории пожарной охраны России и Санкт-Петербурга;
- изучение основополагающих правил пожарной безопасности;
- изучение основных теоретических знаний и практических навыков оказания первой помощи.
- приобретение первичных навыков прикладного характера пожарно-технических видов спорта на основе общей физической подготовки;
- подготовка к участию в соревновательной деятельности.

##### *Развивающие:*

- развитие внимательности и осторожности;
- развитие памяти, логического мышления и мотивации личности к познанию;
- выявление и развитие личностных качеств: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость, в том числе необходимых в соревновательной деятельности.

##### *Воспитательные:*

- удовлетворение потребности детей в общении;
  - воспитание приоритета общественных ценностей;
- организация содержательного досуга.

*Ожидаемыми результатами 1 года обучения являются:*

- Ознакомление со средствами и способами пожаротушения
- Привитие практических навыков одевание боевой одежды пожарных.
- Знакомство с правилами и методами оказания первой помощи, правилами пожарной безопасности.
- Участия в соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта.

### ***Содержание программы***

#### ***1. Вводное занятие.***

Теоретические занятия: Организационные вопросы: Комплектование группы. Работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности. Введение в предмет.

#### ***2. Наиболее значимые события и история пожарной охраны России и Санкт-Петербурга.***

Теоретические занятия: Наиболее значимые события в истории пожарной охраны России и Санкт-Петербурга.

#### ***3. Знатоки правил и знаки пожарной безопасности.***

Теоретические занятия: Изучение вопросов пожарной безопасности в быту, школе, общественных места. Запрещающие и предписывающие знаки. Изучение знаков по ГОСТ.

Практические занятия: Изучение по ГОСТ знаков, применение запрещающих и предписывающих знаков (лото, викторины, кроссворды).

#### **4. Основы оказания первой помощи.**

Теоретические занятия: Личная гигиена и профилактика заболеваний. Кровоостанавливающие жгуты и закрутки. Наложение транспортных шин и шин из подручных средств.

Практические занятия: Наложение кровоостанавливающего жгута и закрутки. Наложение транспортных шин (рука, нога) и шин из подручных средств

#### **5. Боевая одежда пожарного.**

Теоретические занятия: Изучение элементов боевой одежды пожарного.

Практические занятия: Изучение элементов боевой одежды пожарного (каска, ремень, карабин куртка, брюки), тренировка норматива по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного.

#### **6. Аварийно-спасательные средства индивидуальные и первичные средства пожаротушения.**

*Первичные и индивидуальные средства пожаротушения.*

Теоретические занятия: Изучение первичных и индивидуальных средств пожаротушения (огнетушители, ломы, багры, укомплектованность щитов и ящиков с первичными средствами).

Практические занятия: Работа с огнетушителями, приведение в действия (углекислотные, порошковые, аэрозольные, воздушно-пенные), область применения.

*Аварийно-спасательные средства:*

Теоретические занятия: Лестница, веревка, носилки, медицинская аптечка, ознакомление с работой механизированного пожарного инструмента (электрического, пневматического)

Практические занятия: Отработка упражнения по переносу пострадавшего с помощью лестницы-палки и ознакомление с работой механизированного пожарного инструмента (электрического, пневматического).

#### **7. Общефизическая и специальная подготовка.**

Теоретические занятия: Специальная подготовка к пожарно-прикладному спорту. Порядок, требования и правила прохождения этапов полос препятствий пожарно-прикладного вида спорта. Наличие специальной физической подготовки. Теория вязания пожарных узлов. Инструктаж по технике безопасности.

*Общефизическая подготовка*

Практические занятия: Общефизическая подготовка: бег, подтягивание, отжимания.

*Специальная подготовка пожарно-прикладных видов спорта*

Практические занятия: Тренировки по отработке нормативов по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями, подъём по штурмовой лестнице в окно учебной башни, боевое развёртывание от пожарной автоцистерны с подачей пожарного ствола в очаг пожара (мяч-мишень), вязание пожарных узлов 4-мя способами, вязка спасательной петли.

#### **8. Контрольные и итоговые занятия.**

Теоретические занятия: Порядок и правила участия в соревнованиях различного уровня. Инструктаж по технике безопасности. Зачет по теоретической части.

Практические занятия: Зачет по практической части, включая участие в соревнованиях по прикладным видам спорта различного уровня.

**Календарно-тематический план**

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
	Организационные вопросы: Комплектование группы. Работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-
	Введение в предмет	1	1	
<b>2.</b>	<b>Наиболее значимые события и история пожарной охраны России и Санкт-Петербурга</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
	Наиболее значимые события в истории пожарной охраны России и Санкт-Петербурга.	2	2	-
<b>3.</b>	<b>Знатоки правил и знаки пожарной безопасности</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	Изучение вопросов пожарной безопасности в быту, школе, общественных места.	1	1	-
	Запрещающие и предписывающие знаки. Изучение знаков по ГОСТ.	1	1	-
	Применение запрещающих и предписывающих знаков	4	-	4
<b>4.</b>	<b>Основы оказания первой помощи</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
	Личная гигиена и профилактика заболеваний.	1	1	-
	Кровоостанавливающие жгуты и закрутки. Наложение транспортных шин и шин из подручных средств.	1	1	-
	Наложение кровоостанавливающего жгута и закрутки.	4	-	4
	Наложение транспортных шин (рука, нога) и шин из подручных средств	4	-	4
<b>5.</b>	<b>Боевая одежда пожарных</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	Элементы боевой одежды пожарного	2	2	-
	Тренировка норматива по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного.	6	-	6
<b>6.</b>	<b>Аварийно-спасательные средства, индивидуальные и первичные средства пожаротушения</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
	Изучение первичных и индивидуальных средств пожаротушения	4	4	
	Механизированный пожарный инструмент	2	2	
	Применение различных видов огнетушителей	4	-	4
	Практика работа механизированного пожарного инструмента	6	-	6

<b>7.</b>	<b>Общефизическая и специальная подготовка</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
	Порядок, требования и правила прохождения этапов полос препятствий пожарно-прикладного вида спорта. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
	Теория вязания пожарных узлов.	1	1	
	Общефизическая подготовка: бег, подтягивание, отжимания.	6	-	6
	Отработке нормативов по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями, подъём по штурмовой лестнице в окно учебной башни.	4	-	4
	Боевое развёртывание от пожарной автоцистерны с подачей пожарного ствола в очаг пожара (мяч-мишень),	4		4
	Вязание пожарных узлов 4-мя способами, вязка спасательной петли	2		2
<b>8.</b>	<b>Контрольные и итоговые занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
	Зачет по теоретической части.	1	1	
	Порядок и правила участия в соревнованиях различного уровня. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
	Зачет по практической части	2	-	2
	Участие в соревнованиях по прикладным видам спорта различного уровня.	6	-	6
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52</b>

## 2 год обучения

### *Задачи:*

#### *Образовательные:*

- расширение и закрепление знаний и навыков оказания первой помощи.
- укрепление двигательных умений и навыков прикладного характера пожарно-технических видов спорта на основе общей физической подготовки;
- закрепление принципов соревновательной деятельности

#### *Развивающие:*

- развитие внимательности и осторожности;
- развитие памяти, логического мышления и мотивации личности к познанию;
- выявление и развитие личностных качеств: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость:
- закрепление навыков психологической устойчивости при проведении соревнований.

#### *Воспитательные:*

- удовлетворение потребности детей в общении;
- воспитание приоритета общественных ценностей;
- организация содержательного досуга.

#### *Ожидаемые результаты 2 года обучения:*

Углубление и расширение теоретических знаний одевание боевой одежды пожарных.



Освоение всех элементов прокладывание магистральной линии, полоса препятствий, преодоление 100-метровой полосы с препятствиями, подъём по штурмовой лестнице в окно учебной башни, боевое развёртывание от пожарной автоцистерны с подачей пожарного ствола в очаг пожара.

Освоение приемов реанимации с использование тренажера «Максим П.

Приобретение навыков решения ситуационных задач с использованием мультимедийных технологий.

### **Содержание программы**

#### **1. Вводное занятие.**

Теоретические занятия: Организационные вопросы. Комплектование группы. Работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности.

#### **2. Основы оказания первой помощи.**

Теоретические занятия: Кровоостанавливающие жгуты и закрутки. Наложение шин. Транспортировка пострадавших.

Практические занятия: Наложение кровоостанавливающего жгута и закрутки. Наложение транспортных шин (рука, нога) и шин из подручных средств, транспортировка пострадавших.

#### **3. Боевая одежда пожарного.**

Практические занятия: Изучение элементов боевой одежды пожарного (каска, ремень, карабин куртка, брюки), тренировка норматива по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного.

#### **4. Аварийно-спасательные средства, индивидуальные и первичные средства пожаротушения.**

Теоретические занятия: Первичные средства пожаротушения: огнетушители, ломы, багры, укомплектованность щитов и ящиков с первичными средствами. Механизированный пожарный инструмент (электрический, пневматический). Порядок работы с лестницей-палкой.

*Индивидуальные и первичные средства пожаротушения.*

Практические занятия: Работа с огнетушителями, приведение в действия (углекислотные, порошковые, аэрозольные, воздушно-пенные), область применения.

*Аварийно-спасательные средства*

Практические занятия: Отработка упражнения по переносу пострадавшего с помощью лестницы-палки и ознакомление с работой механизированного пожарного инструмента (электрического, пневматического).

#### **5. Специальная подготовка.**

Практические занятия: Тренировки по отработке нормативов пожарно-прикладного спорта (преодоление 100-метровой полосы с препятствиями, подъём по штурмовой лестнице в окно учебной башни, боевое развёртывание от пожарной автоцистерны с подачей пожарного ствола в очаг пожара (мяч-мишень), вязание пожарных узлов 4-мя способами, вязка спасательной петли).

#### **6. Контрольные и итоговые занятия.**

Теоретические занятия: Порядок и правила участия в соревнованиях различного уровня. Инструктаж по технике безопасности. Зачет по теоретической части.

Практические занятия: Зачет, включая участие в соревнованиях по прикладным видам спорта различного уровня.

### **Календарно-тематический план**

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практика
1.	<b>Организационные вопросы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-

	Организационные вопросы: Комплектование группы. Работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	
<b>2.</b>	<b>Основы оказания первой помощи</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
	Кровоостанавливающие жгуты и закрутки. Наложение шин.	1	1	-
	Транспортировка пострадавших.	1	1	-
	Наложение кровоостанавливающего жгута и закрутки.	2	-	2
	Наложение транспортных шин (рука, нога) и шин из подручных средств	4	-	4
	Транспортировка пострадавших.	2	-	2
<b>3.</b>	<b>Боевая одежда пожарных</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
	Тренировка норматива по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного.	8	-	8
<b>4.</b>	<b>Аварийно-спасательные средства, индивидуальные и первичные средства пожаротушения</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
	Первичные средства пожаротушения: Механизированный пожарный инструмент. Порядок работы с лестницей-палкой.	2	2	-
	Работа с огнетушителями	2	-	2
	Отработка упражнения по переносу пострадавшего с помощью лестницы-палки.	6	-	6
	Работа механизированного пожарного инструмента	4	-	4
<b>5.</b>	<b>Специальная подготовка</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
	Тренировки по отработке нормативов пожарно-прикладного спорта (преодоление 100-метровой полосы с препятствиями, подъём по штурмовой лестнице в окно учебной башни, боевое развёртывание от пожарной автоцистерны с подачей пожарного ствола в очаг пожара (мяч-мишень), вязание пожарных узлов 4-мя способами, вязка спасательной петли).	20	-	20
<b>6.</b>	<b>Контрольные и итоговые занятия</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
	Порядок и правила участия в соревнованиях различного уровня. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
	Зачет по теоретической части.	1	1	
	Зачет в форме участия в соревнованиях.	16	-	16
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>64</b>

## ОЦЕНОЧНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ № п/п	Тема и раздел программы	Форма организации учебного процесса	Особенности и формы образовательного процесса	Формы аттестации
1.	Вводное занятие	Лекция, беседа	Очная, групповая	Опрос
2.	Наиболее значимые события в истории пожарной охраны России.	Лекция, беседа	Очная, групповая	Опрос
3.	Знатоки правил и знаки пожарной безопасности	Лекция, беседа	Очная, групповая	Опрос
4.	Боевая одежда пожарных	Лекция, беседа	Очная, групповая	Опрос. Зачет
5.	Основы оказания первой помощи	Лекция, беседа, практика	Очная, групповая	Опрос
6.	Аварийно-спасательные средства, индивидуальные и первичные средства пожаротушения	Лекция, беседа	Очная, групповая	Опрос
7.	Общефизическая и специальная подготовка	Лекция, беседа	Очная, групповая	Зачет.
8.	Специальная подготовка	Лекция, беседа	Очная, групповая	Зачет.
9.	Контрольные и итоговые занятия	Соревнования	Очная, групповая	Зачет

### *Литература*

#### *Литература, использованная при разработке программы:*

1. Комплект плакатов "Первичные средства пожаротушения"
2. Комплект плакатов "Первая медицинская помощь при ЧС"
3. Комплект плакатов "Правила поведения в ЧС техногенного характера"
4. DVD "Первая помощь при переломах, кровотечениях, ожогах",
5. DVD Уроки ОБЖ в школе"
6. CD "Оказание первой доврачебной помощи"
7. CD "Учись защищать себя "
8. CD "Скорая помощь"
9. CD "Медицинская помощь"
10. CD "Безопасность дома"
11. CD "Анатомия человека"
12. Тренажер сердечно-легочной реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий – манекен (150x55x27/13 кг). Полная модель человека (типа "Максим II")

13. М.И.Иванюков, Основы безопасности жизнедеятельности: тетрадь с печатной основой для учащихся 6-го класса. – Саратов: «Лицей», 1999. – 80 с.
14. М.И.Иванюков, Основы безопасности жизнедеятельности: тетрадь с печатной основой для учащихся 7-го класса. – Саратов: «Лицей», 1999. – 80 с.
15. М.И.Иванюков, Основы безопасности жизнедеятельности: тетрадь с печатной основой для учащихся 5-го класса. – Саратов: «Лицей», 2001. – 64 с.
16. Ю.Л.Воробьев, В.В.Иванов, В.П.Шолох, Хрестоматия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД». – 1998. – 160 с.
17. Ф.В.Кармазинов, О.Н.Русак, С.Ф.Гребенников, В.Н.Осенков, Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань». 2001.
18. ГОСТ 12.2.037-78 ССБТ. Техника пожарная. Требования безопасности.
19. ГОСТ 12.2.047-86 ССБТ. Пожарная техника. Термины и определения.
20. ГОСТ 12.4.009-83 ССБТ. Пожарная техника для защиты объектов. Основные виды. Размещение и обслуживание.
21. ГОСТ 12.4.026-76 ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
22. ГОСТ 8050-85 Двуокись углерода газообразная и жидкая. Технические условия.
23. НПБ 166-97 Пожарная техника. Огнетушители. Требования к эксплуатации.
24. ГОСТ Р 51057-97 Пожарная техника. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний.
25. НПБ 155-96 Пожарная техника. Огнетушители переносные. Основные показатели и методы испытаний.
26. НПБ 105-95 Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.