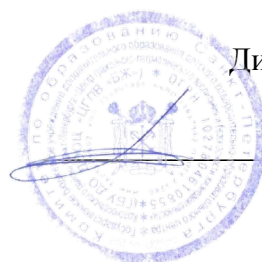


**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
детский оздоровительно-образовательный центр  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
«Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности»  
(ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ»)**

**ПРИНЯТА**  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5  
от «29» мая 2017 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом № 34 от «29» мая 2017 г.



Директор

К.Б. Панкрашкин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

**Возраст учащихся: 10-16 лет  
Срок реализации: 3 года**

**Разработчики –  
Чупина Дмитрий Михайлович,  
педагог дополнительного образования;  
Денисова Марина Анатольевна,  
педагог-организатор**

## Пояснительная записка.

### *Актуальность программы.*

Гражданственность и патриотизм – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь.

Воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальность на протяжении всей истории человечества и усиливающаяся в период испытаний.

Важнейшая составляющая решения данной задачи – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании настоящего гармоничной личности. В связи с чем повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, которое вносит весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Военно-патриотическое воспитание является той областью деятельности, которая формирует чувства, мысли, идеи, понятия, поступки, связанные с защитой своего Отечества.

Сегодня в нашей стране проблемы гражданско-патриотического воспитания являются актуальными: дестабилизация и расслоение общества привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущая социальная напряженность, деформация ценностей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы военной подготовки» (далее – программа) имеет *физкультурно-спортивную* направленность.

Данная программа является практико-ориентированной, призванной привить обучаемым комплекс навыков и умений, позволяет расширить и углубить знания, получаемые учащимися в рамках школьного курса ОБЖ, начальной военной подготовки, что является необходимым в условиях ограниченности учебного времени и меняющихся условиях жизни.

Эта программа является *педагогически целесообразной*, так как позволяет подготовить юношей и девушек к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.

При составлении программы использовались направления (программы) по огневой, строевой и физической подготовке, положения о проведении детско-юношеских оборонно-спортивных игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности».

Данная программа предназначена для детей в возрасте *от 10 до 16 лет*. Реализуется в течении *3 лет, в объеме 216 часов (72 часа в год)*.

Занятия проводятся *в очной форме, в количестве 2 академических часов в неделю*. Проводятся теоретические и практические занятия. Программа также предполагает участие в соревнованиях различного уровня. Учащиеся сформированы в разновозрастные группы, занятия проводятся в группах и индивидуально, состав групп – постоянный. На второй и третий год обучения зачисляются учащиеся успешно закончившие прошедший год обучения.

Занятия по теоретической подготовке учащихся проводятся в классе площадью - 54 кв.м, практические занятия проводятся на в классах, спортивных площадках, спортивных залах, лесопарках Санкт-Петербурга, Ленинградской области.

1. Беговая дорожка.
2. Велотренажер.
3. Плакаты, видеофильмы, слайды
4. Аптечка индивидуальная для оказания первой помощи;
5. Индивидуальный перевязочный пакет;
6. Комплект имитаторов ранений в кейсе типа М10;
7. Интерактивный лазерный тор «Рубин»;

8. Сборник игр «Рубин»;
9. Пневматическая винтовка МР-651КС-07;
10. Автомат АК-74 учебный (макет) в комплекте

Реализацию программы осуществляют педагоги дополнительного образования ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ».

**Основной целью** данной программы является: обеспечение воспитания гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания, формирование здорового и безопасного образа жизни, личностное развитие учащихся.

**Основными задачами** данной программы являются:

*Образовательные:*

- компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений, навыков в области истории Вооруженных Сил Российской Федерации;
- компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, навыков и умений в области начальной военной подготовки;
- формирование основ оказания первичной помощи;
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- пропаганда движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных игр «Зарница».

*Развивающие:*

- популяризация технических и военно-прикладных видов спорта;
- формирование навыков дисциплины и самоорганизации;
- развитие потребности в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;
- совершенствование личностных качеств: психологической устойчивости, физической силы, выносливости, быстроты принятия решений.

*Воспитательные:*

- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, чувства товарищества;
- воспитание силы воли;
- воспитание приоритета общественных ценностей;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- организация содержательного досуга.

## **Планируемые результаты.**

***По итогам трех лет обучения учащиеся приобретут знания:***

- По истории Вооруженных сил РФ;
- Основ военной службы;
- Приемов защиты от оружия массового поражения;
- Порядка обращения с оружием, правила поведения в тире;
- Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- Освоения технических приёмов прицеливания из пневматического оружия;
- Строевого устава и исполнения строевых приемов;
- Методику и правила оказания первой помощи.

***умения:***

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- оказывать первую помощь;
- выполнять стрельбу по мишеням;
- преодолевать полосу препятствий;
- участия в соревнованиях.

***приобретут:***

- навыки:
  - трудолюбия и самостоятельности в решении поставленных задач;
  - коммуникабельности и взаимопомощи в общении с товарищами.

## Учебный план

### 1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Опрос
2.	История Вооруженных сил РФ	4	4	-	Опрос
3.	Основы оказания первой помощи	12	4	8	Опрос
4.	Основы гражданской обороны и чрезвычайные ситуации	12	4	8	Опрос
5.	Основы физической подготовки	12	2	10	Зачет
6.	Стрелковая подготовка	16	4	12	Опрос Зачет
7.	Контрольные и итоговые занятия	14	2	12	Зачет

### 2 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Опрос
2.	История Вооруженных сил РФ	4	4	-	Опрос
3.	Основы оказания первой помощи	8	4	4	Опрос
4.	Основы гражданской обороны и чрезвычайные ситуации	10	4	6	Опрос
5.	Основы физической подготовки	12	2	10	Зачет
6.	Стрелковая подготовка	10	2	8	Опрос Зачет
7.	Основы огневой подготовки	14	4	10	Опрос Контрольные стрельбы
8.	Контрольные и итоговые занятия	12	2	10	Зачет

### 3 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Опрос
2.	Огневая подготовка	26	4	22	Опрос Контрольные стрельбы
3.	Основы физической подготовки	14	-	14	Зачет
4.	Стрелковая подготовка	16	2	14	Опрос Зачет
5.	Контрольные и итоговые занятия	14	2	12	Зачет

*Для контроля* качества знаний обучаемых используются формы контроля: зачёты по материальной части оружия, выполнение контрольных стрельб.

*Теоретические знания и практические навыки* также проверяются в ходе участия

обучаемых в соревнованиях различного уровня, которые являются одной из форм контроля.

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10 сентября	25 мая	36	72	очный
2 год	1 сентября	25 мая	36	72	очный
3 год	1 сентября	25 мая	36	72	очный

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с образовательной программой дополнительного образования детей, возрастными особенностями и нормами СанПиН:

- младшие школьники – 40 мин., перемена 10 мин.
- средние и старшие школьники – 45 мин., перемена 10 мин. (допускаются сдвоенные занятия с переменой 5 мин.).

Продолжительность массовых праздничных и игровых мероприятий устанавливается - для младших школьников – от 1 час.15 мин. до 1 час.30 мин.,

- для средних и старших школьников – до 2 час.

Работа в дни школьных каникул организуется в рамках расписания учебных занятий.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*1 год*

#### **Основные задачи.**

##### *Образовательные:*

- ознакомление с основными понятиями по истории Вооруженных Сил Российской Федерации;
- формирование основ оказания первичной помощи;
- формирование основных теоретических знаний и практических навыков в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций;
- ознакомление с основами строевой подготовки и положений Строевого устава;
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- ознакомление с принципами и пропаганда движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных игр «Зарница».

##### *Развивающие:*

- популяризация технических и военно-прикладных видов спорта;
- формирование навыков дисциплины и самоорганизации;
- развитие личностных качеств: психологической устойчивости, физической силы, выносливости, быстроты принятия решений.

##### *Воспитательные:*

- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, чувства товарищества;
- воспитание силы воли;
- организация содержательного досуга.

##### *Прогнозируемыми результатами 1 года обучения:*

- ознакомление с основными историческими этапами развития Вооруженных Сил;
- получение первичных теоретических знаний и практических навыков оказания первичной помощи;
- получение первичных понятий строевой подготовки;
- теоретических знаний вопросов гражданской обороны.

### Содержание программы.

#### **1. Вводное занятие.**

Теоретические занятия: Организационные вопросы: Комплектование группы. Работа с

родителями. Инструктаж по технике безопасности. Введение в предмет.

## **2. История Вооруженных сил РФ.**

### Теоретические занятия:

История создания герба и флага России.

История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота, других силовых структур.

Подвиги военнослужащих. Юные защитники Отечества.

Дни воинской славы России.

## **3. Основы оказания первой помощи**

### Теоретические занятия:

Медицинская аптечка.

Природные лекарственные средства, ядовитые растения, грибы, первая помощь при укусах насекомых, змей.

Первая помощь при ожогах, солнечном ударе, утоплении.

Виды ран и их обработка, кровотечения и способы их остановки, правила наложения жгута.

### Практические занятия:

Определение природных лекарственных средств, ядовитых растений, грибов.

Основы использования медицинской аптечки, обработка ран.

Наложение жгута для остановки кровотечения.

## **4. Основы гражданской обороны и чрезвычайные ситуации**

### Теоретические занятия:

Основы гражданской обороны.

Чрезвычайные ситуации.

Средства индивидуальной и коллективной защиты.

### Практические занятия:

Первичные средства индивидуальной защиты. Действия при поступлении сигналов по гражданской ситуации и чрезвычайных ситуациях. Устройство противогаза. Надевание противогаза.

## **5. Основы физической подготовки**

### Теоретические занятия:

Краткие сведения о строении и функциях организма человека.

Влияние физических упражнений.

Инструктаж по технике безопасности.

### Практические занятия:

Гимнастика: подтягивание, силовые упражнения.

Бег на короткие дистанции.

Полоса препятствий.

## **6. Строевая подготовка.**

### Теоретические занятия:

Воинские звания и знаки различия.

Основы строевой подготовки. Воинские уставы.

Строевые приемы на месте и в движении.

### Практические занятия:

Индивидуальная и коллективная строевая подготовка.

## **7. Контрольные и итоговые занятия.**

### Теоретическая подготовка:

Зачет теоретической части.

Ознакомление с положением и правилами соревнований.

Инструктаж по технике безопасности.

### Практическая подготовка:

Зачет практической части по основам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, строевой подготовке.

Участие в торжественных мероприятиях и соревнованиях различного уровня.

**Календарно-тематический план**

№	Тема	Всего	Лекции	Практические занятия
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Организационные вопросы: Комплектование группы. Работа с родителями.	1	1	
	Инструктаж по технике безопасности. Введение в предмет.	1	1	
<b>2.</b>	<b>История Вооруженных Сил</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	История создания герба и флага России. История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота, других силовых структур.	2	2	
	Подвиги военнослужащих. Юные защитники Отечества. Дни воинской славы России.	2	2	
<b>3.</b>	<b>Основы оказания первой помощи</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
	Медицинская аптечка. Природные лекарственные средства, ядовитые растения, грибы, первая помощь при укусах несомых, змей.	2	2	
	Первая помощь при ожогах, солнечном ударе, утоплении. Виды ран и их обработка, кровотечения и способы их установки, правила наложения жгута.	2	2	
	Определение природных лекарственных средств, ядовитых растений, грибов.	2		2
	Основы использования медицинской аптечки, обработка ран.	2		2
	Наложение жгута для остановки кровотечения.	4		4
<b>4.</b>	<b>Основы гражданской обороны и чрезвычайные ситуации</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
	Основы гражданской обороны. Чрезвычайные ситуации.	2	2	
	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	2	
	Первичные средства индивидуальной защиты. Действия при поступлении сигналов по гражданской ситуации и чрезвычайных ситуациях.	2		2
	Устройство противогаза. Надевание противогаза.	6		6
<b>5.</b>	<b>Основы физической подготовки</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

	Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	
	Гимнастика: подтягивание, силовые упражнения.	4		4
	Бег на короткие дистанции.	2		2
	Полоса препятствий.	4		4
<b>6.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
	Воинские звания и знаки различия. Основы строевой подготовки.	2	2	
	Воинские уставы. Строевые приемы на месте и в движении.	2	2	
	Индивидуальная и коллективная строевая			12
<b>7.</b>	<b>Контрольные и итоговые занятия</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
	Зачет теоретической части.	1	1	
	Ознакомление с положением и правилами соревнований. Инструктаж по технике безопасности	1	1	
	Зачет практической части по основам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, строевой подготовке.	4		4
	Участие в торжественных мероприятиях и соревнованиях различного уровня.	8		8
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>

### *2 год обучения*

*Основными задачами* данного года обучения являются:

*Образовательные:*

- развитие приобретенных знаний в области истории Вооруженных Сил Российской Федерации;
- компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, навыков и умений в области начальной военной подготовки, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций;
- формирование основ оказания первичной помощи;
- развитие навыков и умений по строевой подготовке;
- развитие навыков по физической культуре;
- развитие стремления к здоровому образу жизни;
- пропаганда движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных игр «Зарница».

*Развивающие:*

- формирование навыков дисциплины и самоорганизации;
- развитие потребности в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;
- совершенствование личностных качеств: психологической устойчивости, физической силы, выносливости, быстроты принятия решений.

*Воспитательные:*

- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, чувства товарищества;
- воспитание силы воли;
- воспитание приоритета общественных ценностей;
- воспитание гражданственности и патриотизма;



- организация содержательного досуга.

**Прогнозируемые результаты освоения учащимися 2 года обучения:**

- укрепление знаний по истории формирования и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;
- умение разбираться в воинских знаках и знаках различия;
- теоретических знаний и практических навыков обращения с пневматическим оружием;
- изучение теоретических и практических основ строевой службы;
- укрепление знаний по гражданской обороне;
- приобретение навыков выступления в соревнованиях.

### **Содержание программы.**

#### **1. Вводное занятие.**

Теоретические занятия: Организационные вопросы. Работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности.

#### **2. История Вооруженных сил РФ.**

Теоретические занятия:

Подвиги военнослужащих. Военноначальники и полководцы.

История создания стрелкового оружия и военной техники.

#### **3. Основы оказания первой помощи.**

Теоретические занятия:

Первая медицинская помощь при обморожениях, ожогах, солнечном ударе, утоплении.

Виды ран и их обработка, кровотечения и способы их установки.

Правила наложения жгута-закрутки.

Практические занятия:

Переломы костей, растяжение связок, шины и способы их наложения.

Основы использования медицинской аптечки, обработка ран.

Наложение жгута-закрутки.

Способы транспортировки.

#### **4. Основы гражданской обороны и чрезвычайные ситуации**

Теоретические занятия:

Основы гражданской обороны.

Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Действия при получении сигналов о чрезвычайной ситуации.

Практические занятия:

Надевание противогаза на себя и пострадавшего. Работа с применением тренажера «Максим». Порядок действий при получении сигналов о чрезвычайной ситуации (на улице).

#### **5. Основы физической подготовки.**

Теоретические занятия:

Полоса препятствий.

Инструктаж по технике безопасности.

Практические занятия:

Общая физическая подготовка: подтягивание, силовые упражнения, кросс.

Полоса препятствий.

#### **6. Строевая подготовка.**

Теоретические занятия:

Действия командира.

Действия дневального, часового.

Строевые приемы на месте и в движении.

Действия и ритуалы знаменной группы.

Практические занятия:

Строевые приемы на месте (индивидуальные и в группе).

Строевые приемы в движении (индивидуальные и в группе).

### **7. Основы огневой подготовки**

#### Теоретические занятия:

Правила поведения в тире, стрельбе, меры безопасности

Основы теории стрельбы

Устройства пневматической винтовки

#### Практические занятия:

Освоение технических приёмов, прицеливания, стрельбы.

### **8. Контрольные и итоговые занятия.**

#### Теоретическая подготовка:

Зачет теоретической части.

Ознакомление с положением и правилами соревнований.

Инструктаж по технике безопасности.

#### Практическая занятия:

Зачет практической части пройденного курса.

Участие в торжественных мероприятиях и соревнованиях различного уровня.

### **Календарно-тематический план**

№	Тема	Всего	Из них лекций	Практических занятий
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Организационные вопросы. Работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	
<b>2.</b>	<b>История Вооруженных Сил</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	Подвиги военнослужащих. Военноначальники и полководцы.	2	2	
	История создания стрелкового оружия и военной техники.	2	2	
<b>3.</b>	<b>Основы оказания первой помощи</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Первая медицинская помощь при обморожениях, ожогах, солнечном ударе, утоплении.	2	2	
	Виды ран и их обработка, кровотечения и способы их установки. Правила наложения жгута-закрутки.	2	2	
	Основы использования медицинской аптечки, обработка ран. Наложение жгута-закрутки.	2		2
	Переломы костей, растяжение связок, шины и способы их наложения	2		2
<b>4.</b>	<b>Основы гражданской обороны и чрезвычайные ситуации</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	Основы гражданской обороны.	1	1	
	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	1	1	
	Действия при получении сигналов о чрезвычайной ситуации.	2	2	

	Надевание противогаза на себя и пострадавшего. Работа с применением тренажера «Максим».	4		4
	Порядок действий при получении сигналов о чрезвычайной ситуации (на улице).	2		2
<b>5.</b>	<b>Основы физической подготовки</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
	Полоса препятствий. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	
	Общая физическая подготовка: подтягивание, силовые упражнения, кросс.	4		4
	Полоса препятствий.	6		6
<b>6.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
	Действия командира. Действия дневального, часового.	1	1	
	Строевые приемы на месте и в движении. Действия и ритуалы знаменной группы.	1	1	
	Строевые приемы на месте (индивидуальные и в группе).	4		4
	Строевые приемы в движении (индивидуальные и в группе).	4		4
<b>7.</b>	<b>Основы огневой подготовки</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
	Правила поведения в тире, стрельбе, меры безопасности	1	1	
	Основы теории стрельбы	1	1	
	Устройства пневматической винтовки	2	2	
	Освоение технических приёмов, прицеливания, стрельбы.			10
<b>8.</b>	<b>Контрольные и итоговые занятия</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
	Зачет теоретической части.	1	1	
	Ознакомление с положением и правилами соревнований. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
	Зачет практической части пройденного курса.	4		4
	Участие в торжественных мероприятиях и соревнованиях различного уровня.	6		6
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>

### 3 год обучения

*Основными задачами* данной программы являются:

*Образовательные:*

- развитие отсутствующих в общем образовании знаний, навыков и умений в области начальной военной подготовки;
- закрепление сформированных навыков и знаний по основам оказания первичной помощи;
- развитие и закрепление знаний по строевой и огневой подготовке;
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- пропаганда движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-

спортивных игр «Зарница».

*Развивающие:*

- популяризация технических и военно-прикладных видов спорта;
- формирование навыков дисциплины и самоорганизации;
- развитие потребности в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;
- совершенствование личностных качеств: психологической устойчивости, физической силы, выносливости, быстроты принятия решений.

*Воспитательные:*

- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, чувства товарищества;
- воспитание силы воли;
- воспитание приоритета общественных ценностей;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- организация содержательного досуга.

***Прогнозируемые результаты освоения учащимися программы 3 года обучения:***

- закрепление теоретических и практических навыков стрельбы из пневматического оружия;
- закрепление полученных знаний по вопросам гражданской обороны;
- отработка приемов строевой подготовки и знаний строевого устава;
- приобретут опыт выступления в соревнованиях различного уровня.

### ***Содержание программы.***

#### ***1. Вводное занятие.***

Теоретические занятия: Организационные вопросы: Работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности.

#### ***2. Основы огневой подготовки.***

Теоретические занятия:

Инструктаж по технике безопасности.

Устройство пневматического оружия.

Устройство автомата Калашникова.

Порядок сборки-разборки автомата Калашникова.

Порядок снаряжения магазина патронами.

Практические занятия:

Сборка-разборка АК

Снаряжение магазина патронами.

Стрельба из пневматического оружия.

#### ***3. Основы физической подготовки.***

Практические занятия:

Общая физическая подготовка: подтягивание, силовые упражнения, кросс.

Прохождение различных полос препятствий.

#### ***4. Строевая подготовка.***

Теоретические занятия:

Действия командира.

Строевые приемы на месте и в движении.

Действия и ритуалы знаменной группы.

Практические занятия:

Строевые приемы на месте (индивидуальные и в группе).

Строевые приемы в движении (индивидуальные и в группе).

Действия командира.

Строевые приемы знаменной группы.

#### ***8. Контрольные и итоговые занятия.***

Теоретическая подготовка:

Зачет теоретической части.

Ознакомление с положением и правилами соревнований.

Инструктаж по технике безопасности.

Практическая занятия:

Зачет по практической части.

Участие в торжественных мероприятиях и соревнованиях различного уровня.

**Календарно-тематический план**

№	Тема	Всего	Из них лекций	Практических занятий
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Организационные вопросы: Работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности.	2		
<b>2.</b>	<b>Основы огневой подготовки</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
	Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
	Устройство пневматического оружия.	1	1	
	Устройство автомата Калашникова. Порядок сборки-разборки автомата Калашникова. Порядок снаряжения магазина патронами.	2	2	
	Сборка-разборка АК. Снаряжение магазина патронами.	10		10
	Стрельба из пневматического оружия.	12		12
<b>3.</b>	<b>Основы физической подготовки</b>	<b>14</b>		<b>14</b>
	Общая физическая подготовка: подтягивание, силовые упражнения, кросс.	6		6
	Прохождение различных полос препятствий.	8		8
<b>4.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
	Действия командира. Действия и ритуалы знаменной группы. Строевые приемы на месте и в движении.	2	2	
	Строевые приемы на месте (индивидуальные и в группе). Строевые приемы в движении (индивидуальные и в группе).	4		4
	Действия командира.	4		4
	Строевые приемы знаменной группы.	10		10
<b>5.</b>	<b>Контрольные и итоговые занятия</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
	Зачет теоретической части.	2	2	
	Зачет по практической части. Участие в торжественных мероприятиях и соревнованиях различного уровня.	12		12
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>62</b>

## ОЦЕНОЧНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№№ п/п	Тема и раздел программы	Форма организации учебного процесса	Особенности и формы образовательного процесса	Формы аттестации
1.	Вводное занятие	Лекция, беседа	Очная, групповая	Опрос
2.	История Вооруженных сил РФ	Лекция, беседа	Очная, групповая	Опрос
3.	Основы оказания первой помощи	Лекция, беседа, практика	Очная, групповая	Опрос
4.	Основы гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций	Лекция, беседа, практика	Очная, групповая	Опрос
5.	Основы физической подготовки	Лекция, беседа, практическое занятие	Очная, групповая	Зачет
6.	Огневая подготовка	Лекция, практика	Очная, групповая	Опрос Контрольные стрельбы
7.	Строевая подготовка	Лекция, беседа, практическое занятие	Очная, групповая	Опрос Зачет
8.	Контрольные и итоговые занятия	Соревнования	Очная, групповая	Зачет

В качестве *диагностических методик*, позволяющих определить достижения планируемых результатов используются: опрос, зачет, соревнования, приводящиеся на различном уровне (образовательное учреждение, районный и городской уровень).

### *Литература*

Болотин Д. Н. История советского стрелкового оружия и патронов. Санкт-Петербург: Полигон, 1995.

Великая Отечественная Война 1941-1945. Энциклопедия. Москва «Советская энциклопедия», 1985.

Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 1983.

На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его Вооруженных силах, традициях и морально-психологических основах военной службы книга для чтения по оборонно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ / В.О. Дайнес, В.А. Авдеев, Н.И. Бородин и др.; Под ред. В.А. Золотарева, А.В. Черкасова и А.С. Дудкина. – М: Издательство Русь РКБ, 1998.

Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие / И.В. Можейко, Н.А. Сивова, И.А. Соболева. – М.: ЦНСО, 2003.

Гоголев М.И. «Основы медицинских знаний учащихся». М.: Просвещение., 2004.

Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2000.

Наставление по военному делу. – М.: Воениздат., 1985.

Жук А.Б. Справочник по стрелковому оружию. М.: Воениздат, 1993.

Методические материалы для использования на занятиях по огневой подготовке в образовательных учреждениях: Методические приемы отработки техники стрельбы из пистолета с использованием лазерных стрелковых тренажеров / Б.М. Абрамкин, В.М. Коржов, В.А. Домбровский. Новосибирск, 2012.

Методическое пособие для организаторов военно-спортивных игр с обучающимися ("Зарница", "Орлёнок", "Победа", и др.) М.: Центр гражданского, военно-патриотического

воспитания детей и молодёжи Минобразования России, 2002.

Руководство по 5,45 автомату Калашникова... М.: Воениздат, 1984.

Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. М.: Воениздат, 1991.

Энциклопедия современного оружия и боевой техники. Санкт-Петербург: Полигон, 1997.

Правила проведения соревнований по легкой атлетике.

Правилами соревнований по метанию спортивных гранат.

Наставление по стрелковому делу, М. Минобороны, 1978.

Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2001).

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.