КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр Красносельского района Санкт-Петербурга «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности»
(ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»)

Рассмотрен
на заседании Общего собрания
работников образовательного учреждения
(протокол от «11» марта 2019 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ К.Б. Панкрашкин
«11» марта 2019 г.

Отчет
о выполнении Программы развития Государственного бюджетного учреждения детского оздоровительно-образовательного центра Красносельского района Санкт-Петербурга «Центра безопасности жизнедеятельности» на 2015- 2020 годы в 2018 году

Санкт-Петербург
2019

В соответствии с Программой развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детского оздоровительно-образовательного центра Красносельского района Санкт-Петербурга «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности» (далее – Программа, Образовательное учреждение) основной целью Программы определено: модернизация и расширение существующей образовательной инфраструктуры для обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнёров путём обновления структуры и содержания образования.

На основании, определенной цели перед Образовательным учреждением на 2018 год ставились следующие задачи:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования.
2. Расширение спектра и вариативности по дополнительным общеобразовательным программам с учётом современных запросов обучающихся, родителей (законных представителей), общества.
3. Расширение взаимоотношений с социальными партнёрами.
4. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования.
5. Повышение уровня результативности, информированности о деятельности Образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты реализации программы развития:

1. Рост удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг;
2. Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, участия в мероприятиях духовно-культурной, патриотической и спортивной направленности;
3. Повышение уровня квалификации педагогов дополнительного образования, рост эффективности их работы.
4. Отработка системы мониторинга качества и доступности дополнительного образования.
5. Создание эффективной системы взаимодействия Образовательного учреждения с общественными организациями, бизнес-структурами, предприятиями-партнёрами (социальное партнёрство).
6. Создание системы информационной открытости в системе дополнительного образования (публичные отчёты, государственно-общественное управление и пр.).
10. Модернизированная материально-техническая база Образовательного учреждения.

Исполнение показателей (индикаторов) Программы развития в 2018 г.

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Плановые показатели 2018	Исполнение
1. Обеспечение гарантий бюджетной доступности качественного дополнительного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта				
1.1	Удельный вес потребителей услуг по дополнительным образовательным программам, реализуемым Образовательным учреждением, удовлетворённых уровнем качества дополнительного образования	%	93	95
1.2	Количество обучающихся в возрасте 6 – 18 лет, охваченных дополнительным образованием (наполняемость обучающихся по направлениям деятельности)	чел	800	1310
1.3	Сохранение контингента обучающихся (не менее первоначального комплектования)	%	100	100
2. Развитие системы поддержки детей с разными возможностями				
2.1	Доля учащихся, участвующих в мероприятиях разного уровня (соревнования, олимпиады, конкурсы, фестивали, конференции)	%	25	27
2.2	Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых/одарённых детей, количество обучающихся занявшим призовые места, получивших грамоты, кубки медали и пр.	чел	до 40	49
2.3	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования	%	1	0
3. Реализация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса				
3.1.	Количество участников образовательного процесса, охваченных пропагандой здорового образа жизни, профилактикой асоциального поведения (обучающиеся совместно с родителя-ми/законными представителями, работниками Образовательного учреждения)	%	100	100
3.2	Разработка и внедрение программ, обеспечивающих	до %	100	100

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Плановые показатели 2018	Исполнение
	формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоровому и безопасному образу жизни, укреплению здоровья всех участников образовательных отношений			
3.3	Внедрение новейших доступных технологий здоровьесбережения	%	90	93
3.4	Внедрение современных условий реализации специальных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	%	1	0
3.5	Количество обучающихся охваченных активным отдыхом в каникулярное время	до %	70	73
3.6	Снижение рисков профессионального выгорания педагогических работников Образовательного учреждения	до %	90	92
3.7	Количество КММ, проведённых учреждением	ед	30	30
3.8	Сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспожнадзора	%	100	100
4. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения потребностей получателей образовательных услуг по дополнительным образовательным программам				
4.1.	Количество дополнительных (общеразвивающих) программ, реализуемых в учреждении (всего)	ед.	4	13
4.2	Количество разновидностей платных образовательных услуг	ед.	2	0
4.3	Количество социальных партнёров, с которыми заключены договора сотрудничества (кроме общеобразовательных организаций города Санкт-Петербурга) Общественные организации	ед. ед.	3	3

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Плановые показатели 2018	Исполнение
4.4	Участие в соревнованиях, олимпиадах, спартакиадах и пр. мероприятиях, проводимых ГБОУ «Балтийский Берег», отделом надзорной деятельности УНД ГУ МЧС России по СПб, территориальным отделом УНД ГУ МЧС России, муниципальных советов, СПб ГБУ "Подростково-молодёжный центр "Лигово", районным и городским военкоматами, военным институтом внутренних войск МВД России, воинские части и пр.	да/нет	да	да
4.5	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	%	45	53
5. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров до максимального соответствия потребностям системы образования и общества				
5.1	Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	чел. чел.	3 5	3 5
5.2	Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации	чел.	2	2
5.5	Использование эффективного контракта	до %	55	100
5.6	Оптимальная укомплектованности кадрами (отсутствие педагогических вакансий)	%	100	100
6. Повышение уровня информированности о деятельности Образовательного учреждения				
6.1	Анализ деятельности Образовательного учреждения в общем и целом: самообследование, статистический учёт, мониторинг эффективности работы и пр.	да/нет	Да	да
6.3	Удовлетворённость социума качеством информационной открытости Образовательного	%	80	83

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Плановые показатели 2018	Исполнение
	учреждения (сайт, публичный отчёт, публикации в СМИ)			
7. Развитие материально-технической базы и совершенствование экономических отношений				
7.1	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	да/нет	да	да

Проведенный анализ показал, что не выполнены следующие, запланированные мероприятия:

- Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования.
- Внедрение современных условий реализации специальных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
- Количество разновидностей платных образовательных услуг.

Не выполнение данных пунктов носит объективный характер, так внедрение программ и условий для работы с обучающимися с ОВЗ не предусматривает, так как все программы разработаны с учетом допуска медицинских кабинетов.

Образовательное учреждение не осуществляет платных услуг, в связи с чем нет возможности увеличить разновидности платных образовательных услуг.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод:

- Показатели (индикаторы) Программы развития в 2018 г. выполнены на 90,6%, не выполнены на 9,4%.
- поставленные цель и задачи в целом достигнуты.