



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
детский оздоровительно-образовательный центр Красносельского района Санкт-Петербурга
«Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности»
(ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
образовательного учреждения
Протокол № 2
от « 28 » декабре 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 29.12.2018 № 103
Директор
К.Б.Панкрашкин
« 29 » декабре 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации промежуточного (текущего) и итогового контроля
за результатами освоения обучающимися
программ дополнительного образования детей

Санкт-Петербург
2018 г.

1. Общие положения

1.1. Данное Положение является локальным нормативным актом ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ», регулирующим порядок организации педагогическими сотрудниками промежуточного (текущего) и итогового контроля освоения обучающимися программ дополнительного образования детей.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Промежуточный и итоговый контроль за результатами освоения обучающимися программ дополнительного образования детей рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность совместной учебной деятельности.

1.4. Целью промежуточного и итогового контроля является выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам программ дополнительного образования детей.

1.5. Задачи промежуточного и итогового контроля включают в себя:

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся в соответствии с выбранной программой дополнительного образования детей;
- анализ полноты реализации программы дополнительного образования детей, соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы дополнительного образования детей;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.6. Промежуточный и итоговый контроль за освоением обучающимися программ дополнительного образования детей осуществляется на следующих принципах:

- свободного развития личности, ее самоопределения;
- приоритета общественных ценностей;
- обеспечения охраны жизни и здоровья ребенка;
- профессионального самоопределения и творческого развития;
- адаптации к жизни в обществе;
- организации содержательного досуга;
- учета культурно-исторических и национальных традиций;
- общедоступности реализуемых программ.

1.7. В образовательном процессе в целом и каждого направления в частности промежуточный и итоговый контроль призван выполнять следующие функции:

- *обучающая* – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических умений, навыков, знаний, приобретенного опыта деятельности;
- *воспитательная* – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- *развивающая* – позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы творческого и спортивного развития личности;
- *коррекционная* – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- *психологическая* – дает обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

2. Организация промежуточного и итогового контроля

2.1. Контроль за освоением обучающимися программ дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в программах (по мере прохождения тем, разделов и т.д.).

2.2. Обязательный контроль проводится следующим образом:

- промежуточный контроль 1 раз в полугодие – в декабре за 1 полугодие и в мае за 2 полугодие;

- итоговый контроль проводится по итогам выполнения программы дополнительного образования детей в зависимости от сроков её реализации.

2.3. Формы проведения промежуточного и итогового контроля результатов освоения обучающимися программ дополнительного образования детей должны соответствовать требованиям программы.

Примерными формами контроля могут быть:

- контрольные (итоговые) занятия;
- тестирование учебных достижений;
- соревнования, турниры;
- выполнение нормативов;
- конференции;
- зачетный подход;
- олимпиада.

2.4. Проведение промежуточного и итогового контроля в образовательных объединениях регламентируется образовательными программами и годовыми планами работы, в которых конкретизируется содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

2.5. График проведения промежуточного и итогового контроля составляется директором образовательного учреждения по представлению педагогов.

3. Критерии оценки результатов промежуточного и итогового контроля

3.1. Критерии оценки уровня *теоретической подготовки* обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня *практической подготовки* обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности;

- правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности;

- предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3.3. Критерии оценки уровня *развития воспитанности* обучающихся:

- культура поведения – соответствие социально-этическим нормам;
- качество отношения к занятиям;
- проявление сотрудничества в образовательном процессе;
- аккуратность и ответственность на занятиях.

4. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточного и итогового контроля

4.1. Результаты промежуточного и итогового контроля освоения обучающимися программ дополнительного образования детей, оцениваются таким образом, что бы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения программы дополнительного образования детей;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.

4.2. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения обучающимися каждой программы дополнительного образования детей определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

4.3. Результаты контроля обучающихся анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (в процентном соотношении) полностью освоивших программу дополнительного образования детей на высоком уровне, освоивших программу в необходимой степени на среднем уровне и не освоивших программу;

- количество обучающихся переведенных или не переведенных на следующий этап или год обучения ((в процентном соотношении);

- необходимость корректировки программы.

4.4. По итогам промежуточного и итогового контроля освоения программы дополнительного образования детей, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, обучающиеся, по решению педагогического совета могут награждаться почетными грамотами и дипломами.

ГБУ ДО ДООЦ "ЦГПВ и БЖ", Панкрашкин Константин Борисович, Директор
21.04.2021 12:57 (MSK), Сертификат № 01D0E6DF00ECABFF8044E7A056AEDE3200