



**СОГЛАСОВАНО**

Директор  
ГБУ ИМЦ Красносельского района  
Санкт-Петербурга

Т.А. Сенкевич

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБУ ДО ДООЦ «ЦТПВ и БЖ»



К. Б. Панкрашкин

**ПРОГРАММА**  
**деятельности сетевого сообщества**  
**#ПедагогиПатриоты**

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы. ....	3
Введение.....	7
Концептуальные основы реализации Программы. ....	8
Цель, задачи Программы. ....	10
Механизмы реализации Программы. ....	11
Миссия Программы.....	15
Краткая характеристика Проектов .....	15
Предполагаемые результаты реализации Программы.....	17
Продукты реализации Программы.....	17
Целевые показатели Программы.....	17
Мониторинг функционирования и развития Программы.....	17
Критерии мониторинга качества функционирования сетевого сообщества.....	18
Информационная поддержка Программы.....	18
Приложение 1. Дорожная карта деятельности сетевого сообщества «#ПедагогиПатриоты».....	20

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p><b>Полное название Программы</b></p>	<p>Программа деятельности сетевого сообщества «#ПедагогиПатриоты» (далее – Программа)</p>
<p><b>Основания для разработки</b></p>	<p><i>Федеральные документы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. От 02.12.2013 № 328-ФЗ);</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2030 года»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 №809;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</li> <li>• Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (от 21.07.2020, № 474);</li> <li>• Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации»;</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 года N 2945- р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>• Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;</li> <li>• Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>• Распоряжение Министерства просвещения России от 23.08.2021 №Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год»;</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;</li> <li>• Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);</li> <li>• Федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).</li> </ul> <p><i>Региональные документы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р «Об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга»;</li> <li>• Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);</li> <li>• Распоряжение Комитета по образованию от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» до 2025 года.</li> </ul> <p><i>Районные документы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Концепция развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы;</li> <li>• Программа развития районной образовательной системы Красносельского района Санкт-Петербурга 2021-2025 гг.</li> </ul>
<b>Цель</b>	Развитие системы социального и межведомственного партнерства в области гражданско-патриотического воспитания детей.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для формирования у обучающихся и воспитанников общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности на основе объединяющей роли традиционных ценностей.</li> <li>2. Обновление эффективных практик, технологий, форм и методов гражданско-патриотического воспитания детей.</li> <li>3. Вовлечение воспитанников и обучающихся образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников, педагогов, руководителей и социальных партнеров в события проектов сетевого сообщества «#ПедагогиПатриоты».</li> </ol>
<b>Сроки и этапы реализации</b>	<p>Программа реализуется с сентября 2023 по август 2026 года в три этапа:</p> <p>I этап – проектировочный (2023 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, согласование событий и мероприятий дорожной карты проектов Программы.</p>

	<p>II этап – деятельностный (2023-2026 годы): реализация разработанных проектов, мониторинг и корректировка дорожной карты Программы.</p> <p>III этап – аналитический (2026 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации.</p>
<b>Основные направления реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация событий и мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию детей в едином информационном контенте.</li> <li>- Расширение социального и межведомственного партнерства в области гражданско-патриотического воспитания детей.</li> <li>- Методическая поддержка социальных и сетевых партнеров в области организации событий гражданско-патриотической направленности.</li> <li>- Обобщение и оформление позитивного опыта по гражданско-патриотическому воспитанию детей.</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты:</b>	<p>К концу срока реализации Программы в 2026 году планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать модель социального сетевого взаимодействия по гражданско-патриотическому воспитанию через реализацию деятельности сообщества «#ПедагогиПатриоты».</li> <li>2. Систематизировать и обобщить эффективные практики, технологии, формы и методы гражданско-патриотического воспитания детей, создать условия для их широкого распространения.</li> <li>3. Содействовать сохранению общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности через популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей</li> </ol>
<b>Целевые показатели Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение охвата воспитанников, обучающихся в образовательных организациях – сетевых партнерах, участвующих в событиях и мероприятиях сетевого сообщества;</li> <li>- обеспечение высокого качества деятельности сообщества за счет обновляемости содержания Дорожной карты событий через вовлечение новых сетевых партнеров и расширение форм взаимодействия;</li> <li>- создание устойчивой сетевой организационной структуры на основе перераспределения полномочий и функций в организации сетевого взаимодействия, управления;</li> <li>- обеспечение достаточного выбора траекторий содержания сетевого взаимодействия в рамках Дорожной карты, вариативности и соответствия запросам и потребностям обучающихся и воспитанников;</li> <li>- появление новых педагогических практик;</li> <li>- готовность педагогов к эффективной реализации событий и мероприятий сетевого сообщества.</li> </ul>
<b>Ответственные за реализацию Программы</b>	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр Красносельского района Санкт-Петербурга «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности» (ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»)</p>
<b>Целевая аудитория</b>	<p>Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, родители (законные</p>

	представители) обучающихся и воспитанников, руководители, педагоги и социальные партнеры.
<b>Система организации контроля</b>	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляется на основе ежегодного мониторинга качества функционирования деятельности сетевого сообщества.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно общественности и в отдел образования администрации Красносельского района через публикации в социальной сети «ВКонтакте» <a href="#">«#ПедагогиПатриоты»</a> на сайте ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ».</p>
<b>Объемы и источники финансирования</b>	<p>Основным источником финансирования программы являются средства бюджета ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ», социальных и сетевых партнеров Сообщества. Объемы финансирования программы ежегодно уточняются при формировании бюджета на очередной финансовый год.</p>

*Историческое значение каждого человека  
измеряется его заслугами Родине,  
а человеческое достоинство  
- силою его патриотизма.*

*Н.Г. Чернышевский*

## **Введение**

Возрождение России, поддержание ее статуса как великой державы связано с решением важнейшей задачи современной государственной политики Российской Федерации: обеспечение высоконравственного развития и воспитания личности гражданина. Роль воспитания в этой связи исключительна и уникальна. Воспитание является важным социальным институтом, через который возможны трансляция и воплощение базовых ценностей и целей развития российского общества.

Важнейшей задачей образования является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе объединяющей роли традиционных ценностей народов Российской Федерации, российской самобытности, развития национального самосознания и культурной идентичности. Понимание значимости этой задачи, важности ее реализации через развитие межведомственного взаимодействия, объединение учреждений, реализующих сетевые формы взаимодействия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание, а также накопленный опыт сотрудничества с регионами страны и городами стран ближнего зарубежья стали стимулом для реализации программы деятельности сетевого сообщества «#ПедагогиПатриоты».

Современные исследователи констатируют некоторые вызовы отечественного общественного развития, которые оказывают непосредственное влияние на воспитание детей:

- специальная военная операция и нестабильность политического и экономического развития;
- интенсификация процессов миграции;
- кризис традиционной семьи;
- стремительное развитие потребительского общества;
- возрастание роли СМИ, «информационные войны»;
- проникновение информационных технологий во все сферы человеческой жизни;
- деструктивное идеологическое воздействие на граждан России.

Даже анализ этого далеко не полного списка современных вызовов отечественного общественного развития показывает в какой противоречивой и сложной обстановке происходит развитие личности современного ребенка и подростка. Следует отметить, что некоторые из названных вызовов существуют уже продолжительное время, другие проявили себя в своей полноте лишь недавно.

Происходящие в современном обществе социально-экономические преобразования привели к изменениям ценностных ориентаций и сформировавшихся ценностей у подрастающего поколения, запустив тем самым процессы развития нового ценностного сознания и поведения личности. С ростом информированности подрастающего поколения отмечаются определенные трудности в понимании современными подростками сущности гражданско-патриотических ценностей.

Актуальность Программы обусловлена острой потребностью гражданско-патриотического воспитания дошкольников, детей и подростков на современном этапе, необходимостью формирования на качественно новом уровне правильного понимания обучающимися гражданско-патриотических ценностей.

Обозначенные задачи определены национальными целями развития образования в Российской Федерации и концентрацией усилий и ресурсов на реализации стратегических национальных приоритетов:

- Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где перед системой образования поставлена следующая цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

- Указа Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», в части сохранения и защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.

- Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», в части решения основных задач по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Таким образом, сегодня гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетов государственной политики и связано с решением вопросов её национальной безопасности. Гражданско-патриотическое воспитание призвано помочь личности осознать свою национальную задачу и найти своё место в мировой культуре и истории; воспитательные системы должны обеспечивать каждой личности возможность поиска «своего лица», своего отношения с миром, с людьми и осознания своего назначения в жизни; современные концепции воспитания ориентируют нас на реализацию системы ценностей традиционной русской культуры и культуры народов, проживающих на территории современной России, личностный опыт ребёнка, учёт его возрастных и личностных особенностей, объединение детей, педагогов и родителей в единое сообщество.

На основании вышеизложенного реализация Программы деятельности сетевого сообщества «#ПедагогиПатриоты» является своевременной и актуальной.

## **Концептуальные основы реализации Программы**

В Федеральном законе «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ) понятие «воспитание» изложено в следующей редакции: *деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.* Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.



К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Национальная политика и национальная безопасность строятся в рамках защиты традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранения российской самобытной культуры и опоры на патриотизм.

Отечественная педагогическая наука и практика всегда уделяли серьезное внимание воспитанию личности с опорой на духовные и нравственные ориентиры, заданные самой историей и культурой нашей страны. Ценностные ориентации, определяя общий подход человека к миру, к себе, придают смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам. Формирование ценностных ориентаций обучающихся – сложный социальный, психолого-педагогический процесс, зависящий от характера направленности и содержания активности личности, как ребенка младшего школьного возраста, так подростка и выпускника старшей школы. Система ценностей как основа и цель воспитания зафиксирована в ряде официальных документов и является предметом единения общества и государства.

*Методологической базой и теоретической основой данного документа являются:* комплексный, аксиологический, культурологический, проектно-развивающий, системный подходы.

*Комплексный подход* является способом интеграции всей совокупности условий и факторов, имеющих прямое или косвенное отношение к формированию личности. Комплексность означает единство целей, задач, содержания, методов и форм воспитательного воздействия и взаимодействия. Комплексное решение задач программы деятельности сетевого сообщества «#ПедагогиПатриоты» предполагает целостность, многосторонность и единую образовательно-мировоззренческую направленность всех приемов и методов воспитания, преемственность и последовательность в содержании, планомерность и согласованность в организации. Комплексными в Программе являются средства, формы и методы воспитания, критерии и показатели ее результативности.

*Аксиологический подход* в современной педагогике рассматривает всех и каждого участника воспитательной деятельности как высшую ценность общества. Аксиологический подход в значительной степени изменяет характер взаимодействия взрослого с ребенком. В центре внимания в программе находятся не просто знания, умения, навыки или формирование каких-то привычек у обучающегося, а целый комплекс жизненно важных ценностей, формирование у него потребности присваивать их, жить ими. Предполагается непосредственное обучение воспитанника умению уверенно ориентироваться в окружающем мире, в совершенстве различать качественную, ценностную его неоднородность. Степень развития у ребенка такого умения становится одним из важнейших показателей уровня его воспитанности.

Актуализация ценностно-смыслового компонента программы при взаимодействии участников воспитательной деятельности— значимый фактор укрепления межпоколенческих и межинституциональных связей, творческого развития социокультурной традиции в воспитательной практике.

*Культурологический подход* в процессе реализации программы деятельности сетевого сообщества «#ПедагогиПатриоты» ориентирует на то, чтобы русская культура, национальные традиции народов, проживающих в Российской Федерации, суверенная система образования стали базовой основой воспитательного процесса. Народная мудрость, традиции, фольклор, ритуалы, народные игры - все это очень эффективно для воспитания трудолюбия, справедливости, взаимопомощи, т.е. тех качеств, которые несут в

себе и физическое, и духовное здоровье, нравственные основы каждого человека, каждой гармонически развитой личности.

Принцип *культуросообразности* лежит в основе становления субъектной позиции воспитывающих взрослых и подрастающих детей как наследников и носителей традиционной культуры, мотивированных на сохранение, приумножение и трансляцию социокультурного опыта.

Ведущими идеями *проектно-развивающего подхода* являются идеи, направленные на развитие самосознания личности, её ценностного самоопределения, ориентированных на развитие личностного потенциала, творческого мышления, социально-профессиональной компетентности реализуемые в процессе совместной деятельности над социальными проектами. Проекты объединены в программу для достижения единого результата и более эффективного управления.

*Системный подход* предполагает целенаправленность и многоаспектность совместной деятельности педагогов, воспитанников и членов их семей в освоении социокультурной традиции. Системность взаимодействия основана на актуализации и интеграции традиций семейного и общего образования в России на основе единых социокультурных ценностей и образовательных технологий. Реализация принципа системности обеспечивает содействие психофизическому развитию и духовно-нравственному становлению ребенка посредством создания единого социокультурного образовательного пространства в тесной взаимосвязи с семьей. Характеристики этого пространства могут иметь вариативный характер в зависимости от особенностей образовательной организации.

### **Цель Программы:**

Развитие системы социального и межведомственного партнерства в области гражданско-патриотического воспитания детей.

### **Задачи:**

1. Создание условий для формирования у обучающихся и воспитанников общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности на основе объединяющей роли традиционных ценностей.

2. Обновление эффективных практик, технологий, форм и методов гражданско-патриотического воспитания детей.

3. Вовлечение воспитанников и обучающихся образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников, педагогов, руководителей и социальных партнеров в события проектов сетевого сообщества «#ПедагогиПатриоты».

Программа «#ПедагогиПатриоты» является правопреемником сетевого инициативного Network-проекта «С чего начинается Родина...?» (2021-2022 уч.г.) и «Межрегионального сетевого проекта с международным участием «С чего начинается Родина...?» (2022-2023 уч.г.), расширяет основные структурные компоненты, актуализирует принципы, подходы, ценностные ориентиры в ее реализации, предлагает обновленное содержание.

### **Опыт деятельности за последние 5 лет**

Организация сетевого инициативного проекта «С чего начинается Родина...?» в рамках реализации базовой площадки в Красносельском районе 2021 года - сетевое взаимодействие с ОУ Красносельского, Центрального района Санкт-Петербурга, г. Тула, Луганск, Уссурийск, Калининград, Симферополь, Тирасполь. Организация и проведение совместных мероприятий:

С обучающимися и воспитанниками:

[Всероссийская карусель детских телемостов «Открытие дружбы»](#); [Акция "Письмо неизвестному солдату"](#); [Видео - встреча](#) детского сада "Светофорик" г.Тулы и ясли-сада № 129 "Березка" г.Луганск, посвященная дню рождению городов Тулы и Луганска; [Флешмоб «Добрые руки и добрые сердца»](#); Вокальный конкурс-фестиваль [«Серебристый голосок»](#); Поэтический марафон "Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен"; Марафон [«День Приветствия или Здравствуйте»](#); «Мой город в поэзии звучит...» Фестиваль поэтического слова; [Акция «900 секунд»](#) посвященная годовщине полного снятия блокады Ленинграда; [Всероссийский сетевой поэтический марафон "Читают дети о войне"](#); Видео-выставка [«Непокоренный Ленинград»](#); [Игра-путешествие "Память сквозь года"](#) по итогам юбилейного года , посвященного 80-летию "Молодой гвардии"; [Флешмоб «Видео-интервью детей "Моя любимая книжка"](#); Конкурс чтецов [«Разукрасим мир стихами»](#); Открытый конкурс художественного творчества [«Логотип проекта «С чего начинается Родина..?»](#); Игра-путешествии и подготовке видеорепортажа [«Я покажу тебе свой город»](#); Открытая [Акция #МузейМоегоГорода](#); [Вернисаж детских телемостов «Музей, которым мы гордимся»](#); Всероссийский [музыкальный флешмоб «День Победы!»](#); II Всероссийская Видео-выставка [«Помним, гордимся, чтим!»](#) \*для сетевых партнеров проекта; Гала-концерт "Серебристый голосок".

С педагогическими работниками:

Конференция [«Открытие Network-проекта «С чего начинается Родина..?»](#); [Круглый стол «Организация сетевого взаимодействия по гражданскому и нравственно-патриотическому воспитанию в рамках проекта «С чего начинается Родина...?»](#); [Семинар и Мастер-класс](#) в он-лайн формате «Организация технологии сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта «С чего начинается Родина...?»»; [Районный семинар](#) «Реализация он-лайн проекта сетевого взаимодействия по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «С чего начинается Родина...?»»; Научно-методическая конференция для садов и для школ в рамках [Фестиваля методических находок и инноваций среди педагогических работников Санкт-Петербурга «С чего начинается Родина...?»](#). Педагогические чтения [«Воспитание Родиной»](#); [Онлайн-конференция](#) с участием руководителей и педагогов образовательных организаций сетевых партнеров «Планы и перспективы взаимодействия участников межрегионального сетевого проекта с международным участием «С чего начинается Родина...?»».

## **Механизмы реализации Программы**

В контексте реализации программы деятельности сетевого сообщества «#ПедагогиПатриоты» основным механизмом ее реализации является **сетевой характер взаимодействия** между организациями-партнерами, реализующими его Проекты.

В процессе реализации Программы сетевое взаимодействие выстраивается между образовательными организациями Красносельского района, Санкт-Петербурга и другими городами Российской Федерации, а также организациями – партнерами стран ближнего зарубежья. География партнерства не ограничена.

Программа предусматривает взаимодействие между различными организациями – представителями разных ведомств.

Деятельность сетевого сообщества организована на паритетных (равных, автономных) основах, где каждый участник планирует, организует события и мероприятия, а также транслирует свой опыт в рамках темы событий и мероприятий Дорожной карты сетевого сообщества. Таким образом реализуется *принцип участия в событиях сообщества, принимая на себя различные роли:*

«Участник». Предполагает участие в мероприятиях и событиях сетевого сообщества по выбору.

«Организатор». Предполагает выполнения организацией сетевым-партнером сообщества деятельности по планированию, проведению и тиражированию результатов мероприятия, события, конкурса и др. форм.

«Эксперт». Участие в экспертных комиссиях, жюри различных конкурсов, мониторинговых исследованиях.

Проекты, реализованные сообществом могут изменяться, дополняться в течение всего периода реализации Программы. Проекты являются обязательными для реализации всех сетевых партнеров сообщества. Организация сетевой партнер может реализовывать как один, так и несколько проектов, также предлагать к реализации собственные проекты. Таким образом к концу срока реализации Программы количество проектов может быть увеличено и сетевое сообщество будет реализовывать предложенные сетевыми партнерами новые проекты.

Основным инструментом реализации проектов является Дорожная карта событий сообщества (см. Приложение).

Основными линиями осуществления сетевого взаимодействия являются направления деятельности сетевого сообщества:

- **Организация событий и мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию детей в едином информационном контенте.** Все события и мероприятия планируются в Дорожной карте сообщества и проходят определенную цикличность от замысла до публикации продуктов проектов, реализованных событий и мероприятий на официальной страничке сетевого сообщества «#ПедагогиПатриоты» ВКонтакте. Дорожная карта является гибким инструментом организации сетевого партнерства, пополняясь новыми событиями или подвергаясь корректировке в процессе ее реализации по мере расширения сетевого сообщества или сменой сетевых партнеров.

- **Расширение социального и межведомственного партнерства в области гражданско-патриотического воспитания детей.** Организация сетевого сообщества предполагает осуществление системы горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающей доступность качественного образования для различных видов и типов организаций – сетевых партнеров, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современной материально-технической базы. В сетевое сообщество могут вступать учреждения образования разных типов и видов, науки, культуры, спорта, объединяя собственные ресурсы для повышения качества образования и воспитательного потенциала деятельности сетевого сообщества. Особенностью организации сообщества является равноправное, паритетное партнерство, когда каждый сетевой партнер планирует событие или мероприятие в рамках реализации проектов, обеспечивает реализацию и трансляцию практик. При планировании мероприятия или события в Дорожную карту организатор имеет возможность выбора целевой аудитории. События могут быть организованы как одной организацией – партнером, так и группой организаций. Статус сетевого партнерства в сообществе обозначен в договоре о сетевом взаимодействии. Деятельность, выполняемая в рамках договора указывается в Дорожной карте сообщества.

- **Методическая поддержка социальных и сетевых партнеров в области организации событий гражданско-патриотической направленности.** Для обеспечения функционирования сообщества, необходима реализация постоянной поддержки всех коммуникативных потоков, консультирование, проведение совместных встреч, круглых столов, семинаров, конференций, методических фестивалей и педагогических чтений.

- **Обобщение и оформление позитивного опыта по гражданско-патриотическому воспитанию детей.** Осуществляется путем организации единого информационного цифрового пространства сетевого сообщества «#ПедагогиПатриоты». Организация – руководитель сообщества, ГБУ ДО ДООЦ «ЦППВиБЖ» осуществляет администрирование контента, создаваемого в процессе деятельности сетевого сообщества, регулирования допустимости в рамках этических норм и актуальности воспитательного

потенциала цифровых потоков. Кроме того, передовой педагогический опыт инновационной деятельности систематизируется и обобщается посредством создания сайта, методической копилки (банка идей).

Благодаря анализу практики сетевого взаимодействия, были закреплены базовые принципы его создания с социальными сетевыми партнерами:

- При сотрудничестве все полномочия распределены равномерно, направлены на полноценное функционирование всех организаций – партнеров, однако существует центральная организация, выступающая в роли координатора деятельности сообщества, роль которой выполняет ГБУ ДО ДЦ «ЦГПВиБЖ»;
- Предусмотрены условия для полноценного и конструктивного взаимодействия, мониторинга и контроля.
- Существует взаимная выгода от участия в сетевом взаимодействии всех организаций (принимая решение о вхождении в сетевое сообщество, любая организация, в первую очередь, отвечает для себя на вопрос о том, какие преимущества и выгоды она получит от этого взаимодействия);
- Предусмотрена открытость сети, что подразумевает свободное вхождение любого участника (партнера) в процесс взаимодействия, а также свободный выход из него в случае утраты интереса или выгоды;
- Контактность, что предполагает формальное и неформальное взаимодействие в ситуации очного или заочного общения с целью обмена информационными, методическими, нормативными и иными ресурсами. Каждый участник получает равные возможности для предоставления своего мнения.
- Сетевые партнеры объединены единством целей, требующее понимания и принятия всеми членами сетевого сообщества конечной цели, но допускающее различные варианты ее достижения;
- Субъектная позиция участников взаимодействия (предполагает активную роль, связанную с выдвижением идей, предложений, готовности двигаться вперед);
- Взаимная ответственность участников сетевого взаимодействия за принятые решения, то есть ответственность не перекладывается на другие образовательные организации.
- Сотрудничество базируется на умении «принимать» и «отдавать», которые основываются на дружбе, взаимности, доверия и творческого взаимодействия, открытости инновациям.

В Программе основные виды деятельности реализуются через **практики сетевого взаимодействия**:

*Патриотические практики* – развитие различных форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации; волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания; информационное обеспечение патриотического воспитания;

*Волонтерские практики* – развития и поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей;

*Практики личностного развития ребенка* – выбор школьниками событий и мероприятий различных практик с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровья, для успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения;

*Профессиональные практики* – профессиональное просвещение обучающихся; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб обучающихся.

*Культурно-творческие практики* - деятельность, направленная на создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации личности и группы (студии, кружки, любительские объединения), деятельность по сохранению,

созданию, распространению и освоению культурных ценностей, ситуативное, автономное, самостоятельное, инициируемое взрослым или самим ребенком приобретение и повторение различного опыта общения и взаимодействия с людьми в различных группах, командах, сообществах и общественных структурах с взрослыми, сверстниками и младшими детьми.

*Научно-технические практики* – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных и иных проблем, а также обеспечения функционирования науки и техники как единой системы, включает в себя комплекс процессов от возникновения идеи до получения результата.

*Инклюзивные практики* – социально значимая деятельность, направленная на решение социальных и воспитательных задач обучающихся, получение нового опыта социального взаимодействия, а также на эффективную социализацию школьников с особыми образовательными потребностями, особенностями развития (физического, ментального, личностного), а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

*Медиа практики* – совместно создаваемые обучающимися и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации для развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации.

*Онлайн-практики* – реализация воспитательных практик через использование дистанционных технологий, интернете и всемирной паутины, которые улучшают доступ к воспитательным ресурсам для обучающихся. Считается, что к онлайн-практикам относятся такие, в которых 80% контента доставляется онлайн.

Он-лайн практики являются основными видами реализации воспитательных практик сообщества, однако это не умаляет важность использования всех выше перечисленных видов реализации практик.

*Практики взаимодействия с родителями обучающихся* – различные формы общения с родителями, для создания благоприятного микроклимата между обучающимися и семьей в целом, необходимого для гармоничного формирования личности ребенка; повышения уровня педагогической и психологической компетентности родителей.

*Практики профессионального роста педагогов* – обеспечение кадрового развития, совершенствование воспитательной службы и системы наставничества, поддержки молодых педагогов, непрерывное повышение квалификации специалистов в области воспитания, направленное на освоение новых технологий, форм и содержания воспитательных практик.

Одной из идей в организации деятельности сетевого сообщества выступает *событийный подход*. Событийный подход позволяет варьировать направления, формы воспитания и проектировать их в зависимости от интересов и социальных особенностей детско-взрослого сообщества, предметного содержания деятельности.

**Образовательное событие** понимается как это формат взаимодействия, в котором дети получают новый жизненный опыт в совместной деятельности со взрослыми. Образовательное событие предполагает, что у его участников есть значимая цель, которую они хотят достичь, и которая вызывает у них эмоциональный отклик.

Образовательное событие состоит из трех этапов:

1. Подготовительный (педагог вместе с участниками придумывает идею, составляет сценарий, подбирает команду и технические моменты);
2. Событийный (собственно событие);
3. Рефлексивный (размышления о прошедшем событии, о впечатлениях от него, подведение участниками личных итогов).

Все события и мероприятия осуществляются в различных **формах**.

Основными формами, которые составляют основу для реализации Проектов сетевого сообщества являются: акции, флеш-мобы, видео и фото выставки, челленджи, телемосты, конкурсы, фестивали, конференции, круглые столы и семинары.

Деятельность сетевого сообщества призвана находить **новые формы**, практики и технологии организации гражданско-патриотического воспитания. Это может выражаться в нахождении новых названий проводимых событий, участников и сроках проведения, планируемых продуктах. Таким образом деятельность по реализации Программы сетевого сообщества является инновационной.

Предусматривается использование дистанционных и/или дистанционно-очных форм взаимодействия между организациями – сетевыми партнерами сообщества. На современном этапе развития общества сетевая форма организации образования и взаимодействия является самой актуальной и востребованной.

Результатом реализации проектов являются инновационные продукты.

### **Миссия Программы:**

Поддержка социально-значимых проектов по гражданско-патриотическому воспитанию детей.

### **Краткая характеристика Проектов**

В процессе реализации Программы с сентября 2023 по август 2026 г. планируется реализация двух межрегиональных сетевых проектов по гражданско-патриотическому воспитанию детей:

Название проекта	«Что мы Родиной зовём?»	«Мы граждане большой страны»
Целевая аудитория	Дошкольные образовательные организации, начальная школа	Общеобразовательные организации
Межведомственное взаимодействие:	Образовательные организации дополнительного образования, ВУЗы, учреждения культуры и спорта, коммерческие и некоммерческие организации социально-педагогической направленности и др.	
Цель	Объединение ресурсов сетевых партнеров и поиск новых инструментов гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в едином информационном контенте.	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск и обобщение эффективных практик, технологий, форм и методов гражданско-патриотического воспитания детей.</li> <li>2. Реализация Дорожной карты деятельности сетевого сообщества «#ПедагогиПатриоты».</li> <li>3. Создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром через вовлечение в события проектов сетевого сообщества «#ПедагогиПатриоты»</li> </ol>	
Общее в реализации проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проекты направлены на трансляцию традиционных Российских ценностей жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,</li> </ol>	

	<p>историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p> <p>2. Воспитательная и социальная направленность реализации проектов.</p> <p>3. Проекты реализуются в единых формах взаимодействия (Акции, флеш-мобы, телемосты, фестивали, конкурсы, видео и фото выставки) и направлены на поиск новых форм, методов и технологий гражданско-патриотического воспитания.</p>	
Различие в реализации проектов:	<p>1. Возрастные особенности детей, участвующих в реализации проектов предполагают различное содержание и задачи проводимых событий и мероприятий. Поэтому в Дорожной карте сетевого сообщества указывается целевая аудитория, на которую направлено мероприятие.</p> <p>2. Методические мероприятия – семинары, организационные консультации проводятся для разных педагогических групп слушателей: для педагогов детских садов и для педагогов школ.</p>	
Целевая аудитория	Воспитанники, педагоги, семьи воспитанников дошкольных образовательных организаций, руководители, педагоги, сетевые партнёры	Обучающиеся, педагоги, семьи обучающихся образовательных организаций, руководители, педагоги, сетевые партнёры
Планируемые результаты:	<p>1. Создание условий для воспитания у детей и семей обучающихся, воспитанников и педагогов активной гражданской позиции и ответственности, развитие культуры межнационального общения и формирования национальной идентичности.</p> <p>2. Создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.</p> <p>3. Поиск и обобщение инструментария преемственности дошкольного и школьного образования, эффективных практик, технологий и методик организации гражданско-патриотического воспитания.</p>	
Целевые показатели:	<p>1. Систематизация и нахождение новых эффективных практик гражданско-патриотического воспитания детей, развитие культуры общероссийской идентичности.</p> <p>2. Реализация не менее, чем на 80% Дорожной карты мероприятий сетевого взаимодействия. Увеличение охвата воспитанников и обучающихся в образовательных учреждениях – сетевых партнерах, участвующих в мероприятиях и событиях сообщества. Апробация и внедрение инновационной инфраструктуры информационного пространства сетевого сообщества «#ПедагогиПатриоты»</p>	

### **Предполагаемые результаты реализации Программы**

К концу срока реализации Программы в 2026 году планируется:

1. Создать модель социального сетевого взаимодействия по гражданско-патриотическому воспитанию через реализацию деятельности сообщества «#ПедагогиПатриоты».

2. Систематизировать и обобщить эффективные практики, технологии, формы и методы гражданско-патриотического воспитания детей, создать условия для их широкого распространения.



3. Содействовать популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохраняя общероссийскую гражданскую идентичность и российскую самобытность.

### **Продукты реализации Программы:**

В процессе реализации Программы предполагается *создание инновационных продуктов*, которые должны согласовываться с приоритетами государственной, федеральной, региональной, научно-технической и инновационной политики. За период реализации Программы предполагается получить следующие инновационные продукты:

1. Информационное пространство деятельности сетевого сообщества «#ПедагогиПатриоты» (2023 год)
2. Реализованные межрегиональные сетевые проекты «Что мы Родиной зовём?» и «Мы граждане большой страны», Дорожная карта, положения о конкурсах и Фестивалях и т.п. (2026 год)
3. Методическое пособие «Практики сетевого взаимодействия при реализации системы гражданско-патриотического воспитания» (2026 год)

### **Целевые показатели Программы:**

1. Увеличение охвата воспитанников, обучающихся в образовательных организациях – сетевых партнерах, участвующих в событиях и мероприятиях сетевого сообщества;
2. Обеспечение высокого качества деятельности сообщества за счет обновляемости содержания Дорожной карты событий через вовлечение новых сетевых партнеров и расширение форм взаимодействия;
3. Создание устойчивой сетевой организационной структуры на основе перераспределения полномочий и функций в организации сетевого взаимодействия, управления;
4. Обеспечение достаточного выбора траекторий содержания сетевого взаимодействия в рамках Дорожной карты, вариативности и соответствия запросам и потребностям обучающихся и воспитанников;
5. Появление новых педагогических практик;
6. Готовность педагогов к эффективной реализации событий и мероприятий сетевого сообщества.

### **Мониторинг функционирования и развития Программы**

**Мониторинг** является составной частью управления сетевым сообществом, в которой ее субъект (организации – партнеры) посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивает творческий целенаправленный процесс сетевого взаимодействия в рамках деятельности сообщества «#ПедагогиПатриоты». Мониторинг предполагает регулярное отслеживание и наблюдение заданных объектов.

**Цель мониторинга** – совершенствование процессов функционирования и развития социального сетевого партнерства в области гражданско-патриотического воспитания детей.

#### **Задачи мониторинга:**

1. Получение достоверной и объективной информации об условиях организации и функционирования единого информационного пространства сетевого сообщества.
2. Систематизация и анализ процессов обновления сетевого взаимодействия с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.
3. Анализ организационно-методической деятельности сетевого сообщества;
4. Координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;

5. Разработка методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия по гражданско-патриотическому воспитанию детей и возможности широкого распространения данной технологии.

### **Критерии мониторинга качества функционирования сетевого сообщества**

1. Функционирование сетевого сообщества «#ПедагогиПатриоты» посредством содержательного взаимодействия педагогов, детей и родителей, педагогов и руководителей организаций-сетевых партнеров сообщества.

2. Систематизация и обобщение эффективных практик, технологий, форм и методов гражданско-патриотического воспитания детей

3. Создание условий для просвещения и взаимодействия педагогов, родителей, социальных партнеров сетевого сообщества;

4. Содействие сохранению общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности через популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей.

### **Информационная поддержка Программы**

Информационное сопровождение программы организовано, через интернет ресурсы:

– сайт ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» (<http://cbzh.edu.ru/>), где сосредоточена вся информация о главных событиях, происходящих в рамках программы;

– социальная сеть ВКонтакте, группа «#ПедагогиПатриоты» - (<https://vk.com/club213408835>), через данный ресурс осуществляется взаимодействие с обучающимися, семьями обучающихся и воспитанников, педагогами, руководителями образовательных организаций и сетевых партнеров сообщества. Публикуются анонсы, пресс и пост релизы всех событий в рамках реализации Программы;

– социальные сети и сайты школ, детских садов и сетевых партнеров сообщества, где планируется распространение и тиражирование практик, отражение реализации событий и мероприятий сообщества.

### Кадровое обеспечение деятельности сетевого сообщества

№	Ф.И.О. сотрудника, должность, ученая степень	Наименование работ, выполняемых в ходе реализации программы
1.	Сысоева Оксана Павловна, педагог-организатор ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Руководитель сетевого сообщества. Организация и обеспечение функционирования проектов. Методическое сопровождение сетевых партнеров. Проведение мониторинговых исследований процессов и результатов функционирования сообщества и сетевых проектов. Информирование педагогического сообщества о деятельности сетевого сообщества.
2.	Денисова Марина Анатольевна, педагог-организатор	Разработка программ мероприятий, техническое обеспечение проектов. Проведение мониторинговых исследований в рамках дорожной карты. Работа с семьями обучающихся и воспитанников.
3.	Корнилова Наталья Евгеньевна, педагог-организатор	Разработка программ мероприятий, техническое обеспечение проектов. Организация и проведение мероприятий в рамках дорожной карты. Создание медиа-продуктов мероприятий. Работа с семьями обучающихся и воспитанников.

## Дорожная карта деятельности сетевого сообщества #ПедагогиПатриоты

<b>1. Организация событий и мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию детей</b>				
№	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Ответственный	Целевая Аудитория
1.	Сентябрь 2023-май 2024	Акция «Алые тюльпаны»	ГБДОУ №109 Фрунзенского района СПб	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, педагоги и социальные партнеры.
2.	Сентябрь 2023 г.	Мастер-класс (Телемост) «Спасение людей на водных объектах»	МАДОУ №59 Калининграда (проводится совместно с представителем Государственным инспектором по маломерным судам Главного управления МЧС России по Калининградской области)	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, педагоги и социальные партнеры.
3.	Сентябрь 2023	Фото-видео выставка «Голубь мира» (Дети против войны! Мы за мир!)	ГУ ЛНР «Ясли-сад»129 «Березка»	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, педагоги и социальные партнеры.
4.	Сентябрь-октябрь 2023	Акция «Животные, занесенные в Красную книгу моего региона»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, учреждений дополнительного

			"Центр развития ребенка - детский сад №67" г.Уссурийска Уссурийского городского округа	образования, родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, педагоги и социальные партнеры.
5.	Октябрь-ноябрь 2023	Вокальный конкурс-фестиваль «Серебристый голосок»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» ГБДОУ детский сад №16 Красносельского района СПб	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, педагоги и социальные партнеры.
6.	Октябрь 2023	Марафон добрых дел «Помогая другим, учимся сами!» (видеоролики за неделю добра)	Красносельского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №48 Красносельского района Санкт-Петербурга	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, педагоги и социальные партнеры.
7.	Октябрь - декабрь 2023	Челендж «Кем быть?»	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 Колпинского района Санкт-Петербурга	Педагоги, семьи обучающихся образовательных организаций и дошкольных образовательных организаций сетевых партнеров
8.	ноябрь 2023-февраль 2024	Акция «Весточка из дома»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» ДДТ Красносельского района ГБОУ СОШ №399 Красносельского района	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, педагоги и социальные партнеры.
9.	Ноябрь 2023	Детская конференция «Охраняем природу родного	ГБДОУ детский сад №33 Красносельского района СПб	Педагоги, семьи обучающихся образовательных организаций и

		края»		дошкольных образовательных организаций сетевых партнеров
10.	Ноябрь 2023	Онлайн-акция фоторабот: «Мы разные, но мы едины»	ГБДОУ детский сад № 45 Красносельского района СПб	Педагоги Воспитанники и их родители (законные представители) Обучающиеся 9-10 школ
11.	Ноябрь 2023  21 ноября – Всемирный День приветствий	Флешмоб видеоприветствий «Подари улыбку другу и скажи ему, привет!»	ГБДОУ детский сад № 25 Центрального СПб	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, педагоги и социальные партнеры
12.	Ноябрь 2023	Поэтический видео журнал "Маме"	ГУ ЛНР "Ясли-сад №1 "Планета детства"	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, педагоги и социальные партнеры.
13.	Ноябрь 2023	Онлайн фестиваль дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы - россияне»	ГБДОУ №11 Пушкинского района СПб	Воспитанники дошкольных образовательных учреждений, сетевых партнеров, учреждений дополнительного образования, родители (законные представители) воспитанников, педагоги.
14.	Ноябрь 2023	Конкурс «Национальные костюмы родного края»	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88 «Исток» Красносельского района Санкт-Петербурга	Воспитанники дошкольных образовательных учреждений, сетевых партнеров, учреждений дополнительного образования, родители (законные представители) воспитанников, педагоги.
15.	Декабрь 2023	Флешмоб «Имя твое на карте города»	ГБОУ СОШ № 242 Красносельского района Санкт-	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, учреждений

			Петербурга	дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, педагоги и социальные партнеры.
16.	Декабрь 2023- Январь 2024	Конкурс «Макет блокадного зоопарка»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, педагоги и социальные партнеры.
17.	Январь 2024	Видео-выставка «Блокадная память»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, педагоги и социальные партнеры.
18.	Февраль 2024	Ярмарка литературно-музыкальных композиций по народным сказкам «Сказка за сказкой»	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №63 Красносельского района Санкт-Петербурга	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, педагоги и социальные партнеры.
19.	Февраль-март 2024	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами среди воспитанников государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Красносельского района»	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №38 Красносельского района Санкт-Петербурга	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, педагоги и социальные партнеры.
20.	Март 2024	Конкурс видеороликов «Застывшая история России» (создание макетов)	ГБДОУ №16 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Педагоги, воспитанники ГБДОУ, родители (законные представители) воспитанников

		архитектурных исторических объектов родного города)		
21.	Март 2024	Инсценировка сказок «На лесной полянке с Виталием Бианки»	Центральная районная детская библиотека «Радуга» СПб ГБУК «ЦБС Красносельского района»	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, педагоги и социальные партнеры
22.	Март 2024 г.	Мультипликационный марафон «Моя безопасность»	МАДОУ №59 Калининград	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, педагоги и социальные партнеры
23.	Март 2024	Акция #АнтиПал	МБОУ «Петровская СОШ П.А. Захарова» Калининградская обл.	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, педагоги и социальные партнеры.
24.	Апрель 2024	Вернисаж детских телемостов «Город, которым мы гордимся»	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №38 Красносельского района СПб	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, педагоги и социальные партнеры.
25.	Апрель 2024	Конкурс видеороликов «Спортивные традиции в семье»	Муниципальное автономное дошкольное образовательное	Воспитанники дошкольных образовательных учреждений, сетевых партнеров, учреждений



			учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 122.	дополнительного образования, родители (законные представители) воспитанников, педагоги.
26.	Апрель 2024	Конкурс «Расскажите мне о Родине моей»	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №94 Красносельского района Санкт-Петербурга	Воспитанники дошкольных образовательных учреждений, сетевых партнеров, учреждений дополнительного образования, родители (законные представители) воспитанников, педагоги.
27.	Апрель-май 2024	Фестиваль событий «Народные традиции родного края»	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №38 Красносельского района Санкт-Петербурга	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, педагоги и социальные партнеры.
28.	Апрель-май 2024	Патриотическая акция памяти «Белые журавли памяти!»	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 Красносельского района Санкт-Петербурга	Воспитанники дошкольных образовательных учреждений, сетевых партнеров, учреждений дополнительного образования, родители (законные представители) воспитанников, педагоги.
29.	Апрель 2024	«Космофэст» фестиваль технического творчества»	МБОУ №2 Калининграда	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, педагоги и социальные партнеры.
30.	Май 2024	Акция «Песни Победы»	ГБДОУ №16 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Воспитанники дошкольных образовательных учреждений, сетевых партнеров, учреждений дополнительного

				образования, родители (законные представители) воспитанников, педагоги.
31.	Май 2024	Открытая Акция #НашМузей	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования №167 Красносельского района Санкт-Петербурга	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, педагоги и социальные партнеры.
32.	Май 2023	Всероссийский вокальный флеш-моб «Песня военных лет»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, педагоги и социальные партнеры.
33.	Май 2023	Флешмоб #Книга памяти	ГБДОУ детский сад №16 Красносельского района СПб	Обучающиеся образовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, педагоги и социальные партнеры.
34.	Май-июнь 2024	Конкурс по пожарной безопасности «Горящие сердца»	МБОУ «Петровская СОШ П.А. Захарова»	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, педагоги и социальные партнеры.

**2. Проведение научно-методических и методических мероприятий.  
Методическая поддержка социальных и сетевых партнеров в области  
организации событий гражданско-патриотической направленности**

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Ответственный	Целевая Аудитория
1.	Октябрь – ноябрь 2023	Семинар «Сетевое взаимодействие по нравственно-патриотическому воспитанию как эффективный способ преемственности детского сада и школы» <b>Ответственный:</b>	ИМЦ Красносельского района ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» На базе ГБОУ СОШ №203 Красносельского района Санкт-Петербурга	Руководители и педагогические работники организаций сетевых партнеров Красносельского района.
2	Ноябрь 2023	Семинар «Здравствуй театр!»	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 пристра и оздоровления Красносельского района.	Педагоги, семьи обучающихся образовательных организаций и дошкольных образовательных организаций сетевых партнеров
3.	Февраль – март 2024	Организация открытых просмотров занятий с детьми по гражданскому и патриотическому воспитанию.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №87 Красносельского района Санкт-Петербурга	Педагоги, семьи обучающихся образовательных организаций и дошкольных образовательных организаций сетевых партнеров Красносельского района
4	Март-апрель 2024 г.	Семинар-практикум «Мир профессий. Ранняя профориентация дошкольников»	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 Колпинского района Санкт-Петербурга	Педагогические работники организаций сетевых партнеров
5.	Май 2024	«Фестиваль методических находок и инноваций среди педагогических работников»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Руководители и педагогические работники образовательных организаций сетевых партнеров

6.	В течение года	Организационные совещания, консультации	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Руководители и педагогические работники образовательных организаций сетевых партнеров
----	----------------	---	-----------------------	---

**3. Обобщение и оформление позитивного опыта  
по гражданско-патриотическому воспитанию детей**

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Ответственный	Целевая Аудитория
1.	постоянно	Социальная страничка ВКонтакте	ГБУ ДО ДООЦ «ЦППВиБЖ»	Руководители и педагогические работники организаций сетевых партнеров, широкий круг общественности
2.	Сентябрь 2023	Раздел «Инновационная деятельность» на официальном сайте ГБУ ДО ДООЦ «ЦППВиБЖ»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦППВиБЖ»	Руководители и педагогические работники организаций сетевых партнеров, неопределенный круг заинтересованных лиц
3.	По мере включение в сетевое сообщество	Раздел «Инновационная деятельность» на официальных сайтах организаций сетевых партнеров	на официальных сайтах сетевых партнеров	Руководители и педагогические работники организаций сетевых партнеров, неопределенный круг заинтересованных лиц
4.	Май 2024	Педагогическая копилка (эл. ресурс)	Красносельского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №48 Красносельского района Санкт-Петербурга	Руководители и педагогические работники организаций сетевых партнеров, неопределенный круг заинтересованных лиц

Дата:

Директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детского оздоровительно-образовательного центра Красносельского района Санкт-Петербурга «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности»

К.Б. Панкрашкин