

ПОЛОЖЕНИЕ
о Центре инновационного педагогического поиска
(районной базовой площадке)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о Центре инновационного педагогического поиска (районной базовой площадке) (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных организаций, Программой развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы.
- 1.2. Настоящее Положение определяет общие условия, порядок организации и деятельности районных базовых площадок по решению приоритетных задач развития районной системы образования.
- 1.3. Районная базовая площадка – это временная структура, обеспечивающая разработку и апробацию новых моделей организации образовательной деятельности, программ и технологий для реализации приоритетных задач развития районной системы образования, а также для повышения эффективности её функционирования.
- 1.4. Решение о присвоении образовательной организации статуса «Центр инновационного педагогического поиска (районная базовая площадка)» принимается Экспертным советом и утверждается приказом директора ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.
- 1.5. На статус районной базовой площадки могут претендовать образовательные организации, имеющие эффективный опыт решения управленческих и педагогических задач и готовые к организации опытно-практической работы в рамках реализации районных программ или инициативных сетевых проектов.
- 1.6. Присвоение образовательной организации статуса «Центр инновационного педагогического поиска (районная базовая площадка)» не влечёт за собой изменения организационно-правовой формы.

2. Цель и задачи работы районной базовой площадки

- 2.1. Цель работы районной базовой площадки – организация опытно-практической работы, направленной на решение приоритетных задач развития районной системы образования.
- 2.2. Задачи работы районной базовой площадки:
 - 2.1.1. Обеспечить разработку и апробацию новых моделей организации образовательной деятельности, программ и технологий с целью реализации приоритетных задач развития районной системы образования.
 - 2.1.2. Организовать проведение научно-методических и методических мероприятий для работников системы образования по теме базовой площадки.
 - 2.1.3. Обобщить и оформить позитивный опыт решения приоритетных задач развития районной системы образования по теме базовой площадки.

3. Функции районной базовой площадки

- 1.1. Разрабатывает методическое обеспечение программы работы базовой районной площадки по заявленной теме.

- 1.2. Организует научно-методические и методические мероприятия для руководящих и педагогических работников районной системы образования (семинары, мастерские, конференции, видеоконференции, вебинары и т.д.).
- 1.3. Проводит мониторинговые исследования процессов и результатов разработки и апробации новых моделей организации образовательной деятельности, программ и технологий по выбранному направлению.
- 1.4. Информировывает педагогическое сообщество о деятельности районной базовой площадки на сайте образовательного учреждения и других средствах предоставления педагогической информации.

4. Процедура присвоения и снятия статуса

Центра инновационного педагогического поиска (районной базовой площадки)

- 4.1. Статус районной базовой площадки присваивается образовательным организациям решением экспертного совета при ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга по заявительному принципу.
- 4.2. Конкурсный отбор на присвоение статуса районной базовой площадки направлен на выявление учреждений, готовых к организации опытно-практической работы по решению приоритетных задач развития районной системы образования, и предполагает поддержку инициативы образовательных организаций.
- 4.3. Для участия в конкурсном отборе на присвоение статуса районной базовой площадки организация предоставляет:
 - 4.3.1. Заявку по форме, представленной в Приложении 1.
 - 4.3.2. Дорожную карту работы районной базовой площадки, оформленную в соответствии с Приложением 2.
- 4.4. Конкурсный отбор на присвоение статуса районной базовой площадки проводится ежегодно в апреле – июне.
- 4.5. Этапы конкурсного отбора на присвоение статуса районной базовой площадки:
 - 4.5.1. Организационно-подготовительный (апрель – май). Цель – формирование пакета заявочных документов и отправка их в ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.
 - 4.5.2. Профессиональная экспертиза пакета заявочных документов (май – июнь). Цель – выявить степень готовности образовательного учреждения работать в статусе районной базовой площадки.
 - 4.5.3. Принятие решения Экспертного совета (июнь).
- 4.6. Экспертиза на присвоение статуса районной базовой площадки проводится на основании критериев, представленных в Приложении 3.
- 4.7. Присвоение статуса районной базовой площадки осуществляется по результатам экспертизы пакета заявочных документов сроком на учебный год.
- 4.8. Решение о прекращении деятельности базовой площадки принимает Экспертный совет при ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга на основании:
 - 4.8.1. Окончания срока реализации программы работы базовой площадки.
 - 4.8.2. Возникновения обстоятельств, препятствующих образовательной организации продолжать работу базовой площадки.

5. Организация деятельности районной базовой площадки

- 5.1. Районная базовая площадка может быть организована на базе одного или нескольких образовательных организаций, объединённых единой темой, в форме сетевого взаимодействия.
- 5.2. Управление деятельностью районной базовой площадки осуществляет работник образовательной организации (далее – менеджер районной базовой площадки), назначенный руководителем образовательной организации (в случае сетевого взаимодействия образовательных организаций менеджер базовой площадки назначается коллегиально).

- 5.3. Менеджер базовой площадки в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, Дорожной картой базовой площадки и выполняет следующие функции:
 - 5.3.1. Обеспечивает качественную подготовку сотрудников базовой площадки.
 - 5.3.2. Организует деятельность по накоплению образовательных ресурсов, раскрывающих особенности инновационных решений.
 - 5.3.3. Осуществляет информационную поддержку предъявления результатов деятельности базовой площадки.
 - 5.3.4. Организует и контролирует работу базовой площадки.
 - 5.3.5. Предоставляет отчётную документацию о работе базовой площадки.
- 5.4. Педагоги, организующие работу базовой площадки:
 - 5.4.1. Принимают участие в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках программы работы районной базовой площадки.
 - 5.4.2. Осуществляют выполнение запланированных мероприятий в соответствии с Дорожной картой.
 - 5.4.3. Принимают участие в мониторинге результатов деятельности базовой площадки.
- 5.5. Районная базовая площадка предоставляет отчёт о результатах 1 раз в год (не позднее 30 мая).
- 5.6. Мониторинг деятельности базовой площадки организуется ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга путём сбора, обработки и анализа информации.
- 5.7. Функционирование районной базовой площадки осуществляется в пределах собственных средств образовательной организации.

ЗАЯВКА
на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска
(районная базовая площадка)»
на 2023-2024 учебный год
 по теме _____

1. Сведения об организации-заявителе:

Полное наименование организации-заявителя
Юридический адрес организации-заявителя
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя
Номер телефона организации-заявителя
Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя
Адрес страницы (раздела, цифрового ресурса), на которой планируется размещать информацию о работе базовой площадки.
Должность, фамилия, имя, отчество, электронный адрес, телефон менеджера базовой площадки

2. Опыт деятельности организации-заявителя по теме работы базовой площадки за последние 5 лет

Наименование проекта	Годы реализации	Виды работ, результаты

3. Сведения о программе работы районной базовой площадки:

Наименование районной программы или инициативного сетевого проекта
Наименование темы базовой площадки

Краткое обоснование актуальности темы
Основные потребители (организации, группы педагогов)
Краткое описание планируемых результатов и методических продуктов
Способы достижения планируемых результатов
Основные подходы к оценке эффективности работы базовой площадки

4. Кадровое обеспечение работы базовой площадки

№	Ф.И.О. сотрудника, должность, ученая степень, ученое звание	Наименование работ, выполняемых в ходе реализации программы
1.		
2.		
3.		

Руководитель ОУ _____ И.О. Фамилия
печать

**Дорожная карта
работы районной базовой площадки**

ОУ _____

Тема районной базовой площадки _____

Программа или инициативный сетевой проект, в рамках которых планируется работа _____

Цель работы районной базовой площадки _____

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Планируемый результат
<i>1. Разработка и апробация новых моделей организации образовательной деятельности, программ и технологий</i>				
1.				
2.				
<i>2. Проведение научно-методических и методических мероприятий для работников системы образования</i>				
1.				
2.				
<i>3. Обобщение и оформление позитивного опыта решения приоритетных задач развития районной системы образования</i>				
1.				
2.				

**Профессиональная экспертиза пакета заявочных документов
на присвоение статуса районной базовой площадки**

Цель – выявить степень готовности образовательного учреждения работать в статусе районной базовой площадки.

№	Критерии и показатели	Оценка в баллах ¹	Комментарии эксперта
1.	<i>Актуальность и практическая значимость работы</i>		
1.1.	Соответствие цели и задач деятельности базовой площадки приоритетным направлениям развития районной системы образования		
1.2.	Обоснованность планируемых результатов и конкретизация шагов деятельности базовой площадки для их достижения		
1.3.	Обоснованность разрабатываемых методических продуктов (моделей, программ, технологий и т.п.)		
2.	<i>Соответствие ресурсного потенциала районной базовой площадки целям и задачам продвижения приоритетного направления развития районной системы образования</i>		
2.1.	Готовность команды учреждения к работе в статусе базовой команды		
2.2.	Обоснованность способов достижения планируемых результатов		
2.3.	Продуманность системы мероприятий, направленных на продвижение приоритетного направления развития		
3.	<i>Целесообразность и обоснованность мероприятий, планируемых районной базовой площадкой</i>		
3.1.	Целесообразность и обоснованность мероприятий, направленных на разработку новых моделей организации образовательной деятельности		
3.2.	Целесообразность и обоснованность научно-методических и методических мероприятий		
3.3.	Целесообразность и обоснованность планируемых форм предъявления позитивного опыта решения приоритетных задач		
	Общее количество баллов		Вывод: рекомендовать / не рекомендовать

Особое мнение эксперта _____

Дата _____

Эксперт _____

Подпись

Расшифровка

¹ 0 баллов – показатель не отражён, 1 балл – показатель представлен частично, 2 балла – показатель представлен в полном объёме